МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №403
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Моя безопасность» для 2-3 классов начального образования на 2026 – 2027 учебный год

Программа «Моя безопасность» — это курс внеурочной деятельности для учащихся 2–3 классов, реализуемый в рамках ФГОС НОО по социальному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Объём курса — 34 часа (1 занятие в неделю).

Цель программы — сформировать у младших школьников ответственное отношение к личной и общественной безопасности, а также дать им первичный опыт безопасной жизнедеятельности.

Основные задачи:

- научить детей распознавать и оценивать потенциально опасные ситуации;
- сформировать базовые умения защиты от угроз и действий в экстренных случаях;
- развить навыки безопасного поведения на дороге, в быту и в природной среде;
- заложить основы здорового образа жизни;
- сформировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и понимание личной ответственности за свои поступки.

Содержание и подходы. Программа сочетает теорию и практику, делая акцент на деятельностном подходе: знания усваиваются через активную работу, а не только через объяснение. В обучении используются игровые и творческие методы, элементы театрализации (разыгрывание сценок), анализ реальных ситуаций, викторины, экскурсии, просмотр обучающих видео и мультфильмов. Практические навыки отрабатываются на специально оборудованных площадках, через работу с макетами, моделирование ситуаций и участие в конкурсах.

Для повышения практической ценности занятий возможно привлечение специалистов: сотрудников ГИБДД, МЧС, медицинских работников, психолога.

Методы обучения:

- практические (работа с моделями, макеты, проекты, занятия на площадках);
- наглядные (наблюдения, экскурсии);

- словесные (беседы, инструктажи, обсуждения);
- видеометоды (просмотр обучающих материалов);
- методы стимулирования (соревнования, поощрения).

Планируемые результаты. По итогам освоения программы обучающиеся:

- усвоят правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в экстремальных ситуациях, основы оказания первой помощи, а также знания об опасных животных, ядовитых грибах и ягодах;
- научатся переходить улицы и перекрёстки, безопасно вести себя во дворах, в транспорте и при езде на велосипеде, пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызывать экстренные службы, оказывать первую помощь;
- смогут самостоятельно структурировать знания, создавать простые инструкции по безопасности, определять опасные и безопасные участки на улицах;
- разовьют регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия (УУД): умение планировать свои действия, работать в группе, формулировать вопросы и затруднения, договариваться, оценивать своё поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты включают формирование установки на здоровый образ жизни, развитие этических чувств, доброжелательности, навыков сотрудничества, способности к самооценке и ответственности за общее благополучие.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников, образовательные потребности учащихся и запросы родителей, а также специфику образовательного учреждения. Сочетание игровых, познавательных и практико-ориентированных форм работы обеспечивает осознанное и прочное усвоение знаний, а привлечение внешних специалистов повышает достоверность и прикладную ценность получаемых навыков.

Структуоа крабочей программы

1. Правила дорожнлго двтжения - 9 часов
2. Правила пожарной безопасности - 8 часов
3. Защита от чрезвычайных ситуаций - 8 чссов
4. Охрана жизни и здоровья