ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 403 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы _____Н.В. Панфилова

Приказ № 230 от 27.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете,
Протокол от 27.08.2026 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12473289)

"Моя безопасность"

для обучающихся 2-3классов

Санкт-Петербург, г. Пушкин 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Моя безопасность"

Настоящая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 34 часа во 2-3 классах (1 раз в неделю).

Программа «Моя безопасность» имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы зашиты от них.

Основные виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Моя безопасность"

Воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия организуется с учетом интересов учащихся и возрастных особенностей младших школьников. Все занятия проводятся с использованием разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы

города, бесед, анализа конкретных жизненных ситуаций, тестирование на знание правил поведения в различных экстремальных ситуациях. Программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в игровой форме. На занятиях используются элементы театрального искусства при разыгрывании различных сценок.

На отдельных занятиях возможно привлечение психолога, мед. работника, представителей ГИБДД и МЧС.

На занятиях преобладает системно-деятельностный подход к обучению, используются игровая и познавательная деятельность, которые способствуют глубокому, осознанному и прочному усвоению знаний учащимися.

Основные методы:

Практический – работа с моделями, занятия на специально оборудованных площадках, изготовление макетов, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.

Наглядный –наблюдение за движением транспорта, экскурсии.

Словесный- инструктаж, беседа, разъяснение. Обсуждение ситуаций.

Видеометоды – просмотр видео материалов, мультфильмов.

Методы стимулирования поведения и деятельности – соревнования, поощрение

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- 7) способность к самооценке;
- 8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- - правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- - использовать первичные средства пожаротушения;
- - правильно вести себя в случае ЧС;
- - делать зарядку;
- - правильно питаться;
- - правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- - правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- - содержимое аптечки;
- - опасных животных и насекомых;
- - ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- - ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- - не создавать помех движению транспорта;

- - определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- - соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- - оказывать первую медицинскую помощь.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

1) использование речи для регуляции своего действия;
2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2) ставить вопросы;
3) обращаться за помощью;
4) формулировать свои затруднения;
5) предлагать помощь и сотрудничество;
6) слушать собеседника;
7) договариваться и приходить к общему решению;
8) формулировать собственное мнение и позицию;
9) осуществлять взаимный контроль;
10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2 КЛАСС

знать определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;

- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

3 КЛАСС

знать определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;

- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила дорожного движения	9	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	
2	Правила пожарной безопасности	8	Опасность и шалости с	Изучают причины	

			огнем. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	
3	Защита от чрезвычайных ситуаций	8	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного	

			заболевания. Безопасность в городе.	характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	
4	Охрана жизни и здоровья	9	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила дорожного движения	9	Не играйте у проезжай части. Участники дорожного движения. Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	
2	Правила пожарной безопасности	8	От маленькой искры большой пожар бывает.	Изучают причины возникновения пожара в быту и	

			Причины возникновения пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ Отчего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	
3	Защита от чрезвычайных ситуаций	8	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и	

				заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	
4	Охрана жизни и здоровья	9	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья.	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1			
2	Участники дорожного движения	1			
3	Участники дорожного движения	1			
4	Знакомство с «Зеброй»	1			
5	Я пешеход.	1			
6	Я пешеход. Экскурсия.	1			
7	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».	1			
8	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1			
9	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1			
10	Опасность и шалости с огнем.	1			
11	Причины возникновения пожаров.	1			
12	Причины возникновения пожаров.	1			
13	Первичные средства пожаротушения.	1			
14	Первичные средства пожаротушения.	1			
15	Если горит электроприбор.	1			
16	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1			
17	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1			

18	Значение электросирены «Внимание всем!»	1			
19	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1			
20	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1			
21	Опасные насекомые и животные.	1			
22	Ядовитые грибы и ягоды.	1			
23	Инфекционные заболевания.	1			
24	Безопасность в городе.	1			
25	Безопасность в городе. Экскурсия.	1			
26	Чистота рук	1			
27	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1			
28	Правильное питание.	1			
29	Правильное питание. Беседа с врачом.	1			
30	Если ты дома один.	1			
31	Влияние компьютерных игр на здоровье.	1			
32	Оказание первой помощи	1			
33	Оказание первой помощи	1			
34	Оказание первой помощи	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Не играйте у проезжай части.	1			
2	Участники дорожного движения	1			
3	Участники дорожного движения	1			
4	Езда на велосипеде. Основные правила.	1			
5	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1			
6	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1			
7	Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	1			
8	Пешеходный переход. Агитация водителей.	1			
9	Пешеходный переход. Агитация водителей.	1			
10	От маленькой искры большой пожар бывает.	1			
11	Причины возникновения пожаров.	1			
12	Причины возникновения пожаров.	1			
13	Специальный средства пожаротушения.	1			
14	Специальный средства пожаротушения.	1			
15	От чего возникает пожар и его	1			

	предупреждение.				
16	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1			
17	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1			
18	Значение электросирены «Внимание всем!»	1			
19	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1			
20	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1			
21	Если ты дома один.	1			
22	Гололёд, метель, заморозки.	1			
23	Служба МЧС.	1			
24	Безопасность в городе.	1			
25	Безопасность в городе. Экскурсия.	1			
26	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.	1			
27	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1			
28	Пагубное влияние курения.	1			
29	Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.	1			
30	Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.	1			
31	Спорт для здоровья.	1	0		
32	Оказание первой помощи	1			
33	Оказание первой помощи	1			
34	Оказание первой помощи	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	