ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 403 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы _____Н.В. Панфилова

Приказ № 230 от 27.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27837E87E6B3FD351F3859445EF87B62
Владелец: ПАНФИЛОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 04.09.2025 до 28.11.2027

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете,
Протокол от 27.08.2026 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИР ПУТЕШЕСТВИЙ

Санкт-Петербург,
2026 год

Программа внеурочной деятельности «Петербург и Россия: культура, история, путешествия» для 9 класса

Направление: туристско-краеведческое

Срок реализации: 1 год (68 часа, 2 час в неделю)

Возраст обучающихся: 14–15 лет (9 класс)

1. Пояснительная записка

Программа разработана для девятиклассников, которые уже обладают определённым кругозором и готовы к осмысленному изучению культурного наследия. Особенность программы — ученики глубоко погружаются в историю и культуру ближайшего культурного пространства (Санкт-Петербург, Пушкин, Павловск), готовят индивидуальные проекты о достопримечательностях, посещают музеи и театры, а затем выходят на понимание истории России в целом и знакомство с другими городами страны.

2. Цели и задачи

Цель: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга, Пушкина и Павловска как части общероссийской истории и культуры; расширить представления о городах России через краеведческий и исторический материал.

Задачи:

- изучить ключевые достопримечательности Санкт-Петербурга, Пушкина (Царского Села) и Павловска в их историческом и культурном контексте;

- познакомить с историей России через судьбы императорских резиденций, архитектурные стили и культурные эпохи;

- сформировать навыки работы с краеведческой и исторической информацией, сформировать навык устных сообщений и виртуальных экскурсий;

- организовать знакомство с городами России (виртуально или через планирование реальных поездок) как продолжение «петербургского» модуля;

- воспитать бережное отношение к культурному наследию и чувство сопричастности к истории страны.

3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать основные достопримечательности Санкт-Петербурга, Пушкина и Павловска, их историческое значение;

- понимать связь между архитектурными стилями (барокко, классицизм) и историческими эпохами;

- уметь готовить сообщение или виртуальную экскурсию по одной из изученных тем;

- иметь представление о городах России, включённых в программу (Москва, Псков, Нижний Новгород, города Золотого кольца и др.).

Метапредметные результаты:

- работать с различными источниками информации (текст, карта, видео, музейные материалы);

- планировать и представлять результаты индивидуальной и групповой работы;

- вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения.

Личностные результаты:

- осознание ценности культурного наследия России;

- развитие познавательного интереса к истории и культуре родной страны;

- готовность к участию в культурно-образовательных поездках и экскурсиях.

4. Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Количество часов
1-2	Велоэкскурсия по Павловскому парку. Четыре истории.	2
3-4	Наше туристическое лето. Обмен впечатлениями. Круглый стол.	2
5-6	Виртуальный тур по городам России. Презентация индивидуального проекта.	2
7-8	Путешествуем по городам. Псков. Достопримечательности. Теоретическое занятие	2
9-10	Путешествуем по городам. Пушкинские горы. Посещение музея Пушкина.	2
11-12	Путешествуем по городам. Псков. Посещение Кремля. Обзорная экскурсия.	2
13-14	Великие театры Санкт-Петербурга. Теоретическое занятие	2
15-16	Посещение ЛДМ	2
17-18	Виртуальный тур по городам России. Презентация индивидуального проекта.	2
19-20	Создание фотоальбома "Псков-Пушкинские горы	2

21-22	Участие в районных соревнованиях по туризму.	2
23-24	Знакомство с родным городом. Александровский дворец.	2
25-26	Виртуальный тур по городам России. Презентация индивидуального проекта.	2
27-28	Знакомство с родным городом. Ратная плата.	2
29-30	Посещение театра Комиссаржевской	2
31-32	Создание презентаций и фотоальбомов, посвященных экскурсиям.	2
33-34	Виртуальный тур по городам России. Презентация индивидуального проекта.	2
35-36	Посещение театра Ленсовета	2
37-38	Исторические дома Санкт-Петербурга. Индивидуальные проекты	2
39-40	Игра - соревнования "Я знаю Россию"	2
41-42	Дневник путешествий. Оформление фотоальбома. Написание статьей.	2
43-44	Посещение театра на Литейном	2
45-46	Создание презентаций и фотоальбомов, посвященных путешествиям.	2
47-48	Знакомство с пригородами Санкт- Петербурга. Экскурсия в Кронштадт	2
49-50	Игра по станциям "Я беру с собой в дорогу…"	2
51-52	Путешествуем по городам России. Нижний Новгород	2
53-54	Велоэкскурсия по Александровскому парку.	2
55-56	Игра - соревнования "Я знаю Россию"	2
57-58	Виртуальный тур по городам России. Презентация индивидуального проекта.	2
59-60	10 интересных фактов. Игра "Верю-не верю"	2

61-62	Велоэкскурсия по Павловскому парку.	2
63-64	Путешествие моей мечты. Индивидуальный проект	2
65-66	Подведение итогов года. Создание презентаций и фотоальбомов.	2
67-68	Дневник путешествий. Оформление фотоальбома. Написание статьей.	2

5. Формы контроля и оценки

- Текущий контроль: наблюдение за работой на занятиях, проверка подготовки сообщений и фрагментов экскурсий.

- Промежуточный контроль: защита мини-проектов по разделам (виртуальная экскурсия, сравнительный анализ, маршрут).

- Итоговый контроль: презентация итогового проекта. Критерии: содержательность, логика изложения, использование источников, качество презентации, умение ответить на вопросы.

6. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение: компьютер/проектор для показа презентаций и видео, доступ к интернету для виртуальных экскурсий, карты Санкт-Петербурга и Ленинградской области, репродукции и фотоматериалы, литература по краеведению.

7. Список литературы и источников для учителя

1. Программы внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности (примеры по Санкт-Петербургу и «Путешествию по России») .

2. Материалы по истории Царского Села и Павловска (архитектура, парки, зодчие).

3. Виртуальные туры Государственного Эрмитажа, Русского музея, музеев-заповедников «Царское Село» и «Павловск».

4. Краеведческая литература по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.