Аннотация к рабочей программе «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, федеральной образовательной программой и федеральной рабочей программой воспитания. Курс направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностного отношения к Родине, её истории, культуре, природе, людям, а также на развитие осознанной нравственной позиции и готовности к ответственному поведению в обществе.

Содержание занятий выстраивается вокруг значимых для российского общества тем и приурочено к государственным праздникам, памятным датам, юбилеям выдающихся деятелей науки, культуры, истории. В рамках курса обсуждаются вопросы патриотизма и гражданственности, сохранения исторической памяти, семейных ценностей, экологической культуры, этики цифрового пространства, роли науки и технологий в развитии страны. Основной формат работы — разговор/беседа с элементами дискуссии, анализа источников, просмотра и обсуждения видеоматериалов, работы с текстами и инфографикой.

Программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся и предусматривает вариативность подачи материала: педагог может адаптировать содержание и формы работы с учётом региональных, этнокультурных и социальных особенностей территории, а также интересов и уровня развития учащихся. Важная роль отводится формированию коммуникативных навыков, умению аргументированно высказывать свою точку зрения, слушать и уважать позицию других, совместно находить решения проблемных ситуаций.

Курс рассчитан на 1 час в неделю (34–36 часов в год в зависимости от учебного плана) и охватывает обучающихся 1–11 классов. Программа служит инструментом интеграции воспитательной и образовательной деятельности, обеспечивает преемственность на всех уровнях общего образования и способствует достижению личностных результатов, предусмотренных ФГОС, включая развитие внутренней позиции личности, мотивации к социально значимой деятельности и осознанного выбора жизненных ориентиров.