**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, федеральной образовательной программой и профориентационным минимумом, на базе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» и при поддержке Фонда Гуманитарных Проектов. Курс ориентирован на обучающихся 6–11 классов и направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению, развитие карьерной грамотности и построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Цель программы — сформировать у школьников осознанное отношение к выбору профессии, понимание специфики рынка труда и возможностей системы образования, а также ценностное отношение к труду как основе личного и общественного благополучия. В рамках курса обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями и перспективными отраслями экономики России, изучают принципы построения карьерной траектории, учатся соотносить свои интересы, способности и ценности с реальными профессиональными возможностями.

Программа построена по концентрической модели: одни и те же тематические блоки проходят в разных классах с нарастанием сложности и учётом возрастных особенностей. Содержание включает мотивационно-активизирующие, информационно-обучающие, практико-ориентированные и диагностико-консультативные компоненты. Формы работы разнообразны: профориентационные уроки, диагностика склонностей и способностей, разбор результатов диагностики, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, решение кейсов, деловые и коммуникативные игры, работа с цифровыми профориентационными платформами.

Общий объём курса — 34 часа в год (1 час в неделю). Программа способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС, и интегрируется с рабочей программой воспитания. Она помогает обучающимся развить навыки самоанализа, планирования, критического мышления, а также сформировать внутреннюю мотивацию к осознанному выбору будущей профессии и образовательной траектории.