МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №403
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Истоки русского языка» для 5 класса основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки русского языка» для 5 класса основного общего образования (составитель — Шибанова В.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга) разработана на 2026–2027 учебный год и рассчитана на 35 часов (1 занятие в неделю).

Программа адресована учащимся 5 класса и является дополнением к курсам русского языка и литературы. Её цель — формирование интереса к родному языку, его истории и этимологии, развитие языковой компетенции и функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В основе программы лежит идея изучения истоков русского языка — древнерусского и старославянского, — что позволяет учащимся глубже понять современные языковые явления, осознать связь между историей народа и историей языка, сформировать орфографическую зоркость и языковую интуицию. Работа с этимологией слова развивает логическое мышление, исследовательские навыки и познавательный интерес.

Программа предусматривает освоение базовых понятий («этимология», «этимологический анализ», «древнерусский язык», «старославянский язык», «праславянский язык», «родственные языки»), обучение приёмам этимологического анализа, сравнения слов в родственных славянских языках и работы со словарями (этимологическим, толковым, старославянским).

Занятия носят практико-ориентированный и деятельностный характер: используются игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии развития критического мышления, проблемного и развивающего обучения. Формы проведения — беседа, практикум, тренинг, игра, конкурс, лингвистическая лаборатория, проект, защита мини-проектов и др.

Планируемые результаты включают личностные (формирование ценностного отношения к языку и культуре народа), метапредметные

(навыки работы со словарями, анализа происхождения слов, поиска, интерпретации и оценки информации) и предметные (умение использовать навыки этимологического анализа на уроках разных дисциплин, расширение культурного кругозора).

Учебно-методическое обеспечение включает цифровые образовательные ресурсы (федеральные порталы, словари, библиотеки) и список литературы для учителя (труды Л.А. Введенской, Н.М. Шанского, М. Фасмера, П.Я. Черных, В.В. Колесова, Л.В. Успенского и др.).