Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Экономика» (10 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена для обучающихся 10 классов ГБОУ СОШ №403 на основе положений и требований ФГОС СОО с учётом федеральной рабочей программы воспитания и утверждена приказом директора №230 от 27.08.2026. Программа реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования.

Общая характеристика предмета. Экономика формирует у обучающихся экономическое мышление, финансовую грамотность и навыки рационального поведения в рыночной среде. Содержание охватывает основы экономической теории, функционирование рынков, роль государства и финансовых институтов, а также современные тенденции развития национальной и мировой экономики. Курс обеспечивает преемственность с обществознанием уровня основного общего образования, углубляя ранее изученный материал до уровня моделей и прогнозов.

Цели изучения. Воспитание экономической культуры личности, развитие экономического образа мышления и осознанного профессионального самоопределения, освоение системы знаний об экономических законах и рыночных механизмах, овладение умениями работать с экономической информацией, применение знаний в планировании личного и семейного бюджета, оценке инвестиционных решений и противодействии финансовым мошенничествам.

Структура содержания. Программа включает три раздела:

- **Основы экономической теории** — экономика как наука и хозяйство, факторы производства, специализация, экономические системы;
- **Микроэкономика** — рыночная экономика, спрос и предложение, классификация рынков, предпринимательство и издержки фирмы, деньги и ценные бумаги, банки, цифровая экономика, инфляция;
- **Макроэкономика и государство** — рынок труда и безработица, ВВП и другие показатели, экономический рост и циклы, мировая экономика, экономика семьи, роль государства, государственный бюджет, налоговая и социальная политика.

Объём учебного времени: 34 часа в 10 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты. Личностные — гражданская позиция, финансовая дисциплина, уважение к труду и собственности, готовность к профессиональному самоопределению. Метапредметные — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД, проектно-исследовательские умения. Предметные — понимание механизмов рыночного ценообразования, макроэкономических показателей, функций государства в экономике; умение анализировать экономические ситуации и проводить простейшие экономические расчёты.

Если нужно, могу сократить аннотацию до одного абзаца — например, для размещения на стенде или в документе школы.