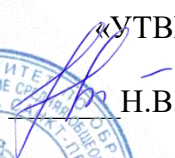


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 403
Пушкинского района Санкт-Петербурга

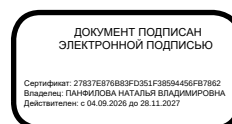
«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы  Н.В. Панфилова

Приказ № 230 от 27.08.2026



Рассмотрено и утверждено на заседании Педагогического совета,
протокол от 27.08.2026 №1



Программа по внеурочной деятельности
«Основы правовой безопасности»
6-8 класс

Направление деятельности: Общеинтеллектуальное

Срок реализации: один год

Количество часов по программе: 34 (тридцать четыре) часа

г. Пушкин, Санкт-Петербург

2026

1. Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Цель программы: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основными правами человека; знакомство обучающихся с правами и обязанностями;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- развитие интереса обучающихся к праву;
- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.
- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение
- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- самооценка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- овладение навыками создания сообщений и компьютерных презентаций по темам программы дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

7й класс (34 часа)

История развития законодательства. 5 часов

- Древние законы. Свод законов «Русская правда» как первый правовой документ на Руси;
- Законы Хамураппи;
- Законы Российского государства

Наше право. 6 часов

Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.

Ценность жизни. 1 час

Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на охрану брака и семьи. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Право на гражданство. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Государство – это мы. 1 час

Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.

Дети планеты Земля. 3 часа

Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи. Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура. Имя, значение имени, отчество, фамилия. Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.

Законы дружбы 1 час

Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.

Право на тайну и собственное мнение 3 часа

Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка. Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.

Семейное право 3 часа

Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья. Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.

Как важно быть грамотным. 3 часа

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России.

Права и обязанности обучающихся. 7 часа

Права учащихся в школе. Школьный устав. Школьная дисциплина. Методы поддержания школьной дисциплины. Механизм реализации и защиты прав. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе, классе. Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка.

Повторение 1 час

Обобщение и повторение пройденного материала.

№ п/п	Название раздела	Темы, основное содержание	Кол-во часов
1.	История развития законодательства.	Древние законы. Свод законов «Русская правда» как первый правовой документ на Руси.	1
2.		Законы царя Хамураппи.	1
3.		Законы Российского государства.	1
4.		Законы Российской Федерации.	1
5.		Законы Российской Федерации.	1
6.	Наше право.	Правила вокруг нас.	1
7.		Конституция РФ.	1
8.		Конвенция о правах ребенка.	1
9.		Декларация прав человека.	1
		Права и обязанности человека.	1

10.			
11.		Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	1
12.	Ценность жизни.	Право на жизнь – неотъемлемое право человека. (Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на охрану брака и семьи. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Право на гражданство. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.)	1
13.	Государство – это мы.	Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	1
14.	Дети планеты Земля.	Равные возможности детей разных национальностей.	1
15.		Имя, значение имени, отчество, фамилия.	1
16.		Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	1
17.	Законы дружбы.	Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	1
18.	Право на тайну и собственное мнение	Информация, источники получения информации. Тайна переписки.	1
19.		Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных.	1
20.		Личные вещи ребенка. Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	1
21.	Семейное право.	Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение).	1
22.		Защита прав ребенка членами его семьи. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.	1
23.	.	Опека и попечительство. Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный.	1

		Условия для отдыха, сохранение здоровья. Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	
24.	Как важно быть грамотным.	Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование.	1
25.		Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью.	1
26.		Право на образование в России. Реформы образования в России.	1
27.	Права и обязанности обучающихся.	Права учащихся в школе.	1
28.		Школьный устав.	1
29.		Школьная дисциплина. Методы поддержания школьной дисциплины.	1
30.		Механизм реализации и защиты прав. Ответственность учащихся.	1
31.		Правила поведения в школе, классе.	1
32.		Деятельность: игра, учеба, общение, труд.	1
33.		Домашний труд ребенка.	1
34.	Повторение.	Повторение изученного материала.	1
	ИТОГО		34