

### Публикации сотрудников школы

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Барышников Е.Н. (научный руководитель ОЭР по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе») Методологические основы оценки качества воспитательного процесса в образовательной организации</i></p> | <p><a href="#"><u>Непрерывное образование</u></a>. 2022. № 4 (42). С. 15–20.<br/>Lifelong education. 2022. Vol. 4 (42). P. 15–20</p>  | <p>В статье рассматриваются основные методологические подходы к проведению мониторинга и оценке качества воспитательного процесса в образовательной организации: ценностно-ориентационный, проблемно-деятельностный, компетентностный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Барышников Е.Н., Панфилова Н.В. Диагностика качества гармонизации воспитательных влияний на обучающихся в современной школе с</i></p>                                                                                              | <p><a href="#"><u>Непрерывное образование</u></a>. 2022. № 4 (42). С. 81–88.<br/>Lifelong education. 2022. Vol. 4 (42). P. 81–88.</p> | <p>Представлен опыт экспериментальной площадки ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе». Изложен комплекс диагностических методик, направленных на изучение уровня развития универсальных компетенций (коммуникативной, интеллектуально-познавательной, личностной, социальной), определяющих качества гармонизации воспитательных влияний на обучающихся в современной школе.</p>                                                                                                                                         |
| <p><i>Автухович О.В., Панфилова Н.В. Центр развития компетенций «PROэкология» как инновационная образовательная экосистема ОУ</i></p>                                                                                                    | <p><a href="#"><u>Академический вестник</u></a>. 2023. № 1 (59). С. 40–44.<br/>Academic Bulletin. 2023; 1 (59): 40–44.</p>            | <p>В статье представлен опыт развития образовательной экосистемы естественно-научной области знаний – проект «Центр развития компетенций «PROэкология» ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Центральный компонент проекта – современно оснащенный химико-биологический кабинет, который является инструментом для развития компетенций естественно-научной грамотности и проектного мышления через реализацию модели непрерывного экологического образования/воспитания, включенность обучающихся в практико-ориентированную деятельность в сетевом взаимодействии с организациями разного уровня.</p> |
| <p><i>Панфилова Н.В. Модель службы методического сопровождения в условиях экосистемного подхода</i></p>                                                                                                                                  | <p><a href="#"><u>Академический вестник</u></a>. 2023. № 4 (62). С. 19–24.<br/>Academic Bulletin. 2023; 4 (62): 19–24.</p>            | <p>В статье представлена модель службы методического сопровождения ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, деятельность которой направлена на совершенствование профессиональных компетенций работников, усиление их мотивации в профессиональном развитии в условиях экосистемного подхода и обеспечение качества образования и непрерывного образования для всех участников образовательных отношений.</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Автухович О.В., Панфилова Н.В.</i><br/>Развивающая воспитывающая среда как условие гармонизации воспитательных влияний на обучающихся</p>                        | <p>СПб АППО<br/>Актуальные вопросы воспитания учащихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании. 2024 с.65</p> | <p>В статье представлен опыт ГБОУ школе № 403 Пушкинского района по созданию развивающей воспитывающей среды, которая обеспечивает формирование и развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, необходимых для жизни в 21 веке на основе использования со-бытийного подхода, обеспечивающего гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><i>Панфилова Н.В., Светличная Л.В.</i><br/>Организация предпрофессиональной подготовки обучающихся в естественно-научной области</p>                                | <p><a href="#">Академический вестник</a>. 2024. № 3 (65). С. 49–55.<br/>Academic Bulletin. 2024; 3 (65): 49–55.</p>                                                     | <p>В статье представлен опыт ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга по организации предпрофессиональной подготовки обучающихся в естественно-научной области. Описаны подходы к содержанию и организации образовательного процесса в классах химико-биологического профиля в условиях образовательной экосистемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Панфилова Н.В., Светличная Л.В.</i><br/>Элективные курсы естественно-научной направленности как пропедевтика предпрофессионального обучения старшеклассников</p> | <p><a href="#">Академический вестник</a>. 2025. № 3 (69). С. 39–44.<br/>Academic Bulletin. 2025; 3 (69): 39–44.</p>                                                     | <p>В статье обсуждается проблема разработки элективных курсов предпрофессиональной направленности для учащихся 10-11 классов естественно-научного профиля, использованию их образовательного потенциала для приобретения школьниками первой рабочей профессии (лаборант-микробиолог, лаборант химического анализа). Представлено описание элективных курсов «Аналитическая химия» и «Микробиология», реализующие идею предпрофессиональной подготовки старшеклассников, которые проявляют интерес к профессиональной деятельности, связанной с химией и химическим производством.</p> |
| <p><i>Радишевский Д.Ю.</i><br/>Программа дополнительного образования «Агробиология» как ресурс предпрофессионального обучения в аграрном классе</p>                    | <p><a href="#">Академический вестник</a>. 2025. № 3 (69). С. 33–38.<br/>Academic Bulletin. 2025; 3 (69): 33–38.</p>                                                     | <p>В статье освещаются методические аспекты предпрофессиональной подготовки старшеклассников в рамках актуального образовательного направления «Аграрный класс». Представлена авторская дополнительная общеразвивающая программа «Агробиология», реализуемая в ГБОУ школа № 403. Приведены учебный план и примеры образовательного взаимодействия при реализации программы с Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом (СПбГАУ)</p>                                                                                                                                  |