

Статистические данные		
Отчетный период 2025-2026 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	State Budgetary Educational Institution Secondary school № 403	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Панфилова Наталья Владимировна, директор, учитель химии	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Кузнецова Наталья Михайловна, Педагог дополнительного образования	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2010	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	16	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(812) 417-60-15	89043373536
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	schl403@mail.ru	panfilova_nataly@bk.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://403school.spb.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://403school.spb.ru/shkola-ekologicheskix-otkrytij	
Почтовый адрес учебного заведения	196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Софийский бульвар, дом 9/1, литера А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	48	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	62	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	48	
Общее численность учеников (воспитанников)	472	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	472	
Полное название органа местного самоуправления или	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга Муниципальное образование город	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Пушкин
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	13
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<u>Вода</u> Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать)
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 19 » мая 2026 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Членов экологического совета подбирали, исходя из их заинтересованности, добровольности участия, способности к взаимопониманию и ответственности. Также важными критериями стали активная творческая позиция в учебном процессе и умение эффективно взаимодействовать как с одноклассниками, так и с родителями.

В состав совета вошли учащиеся и сотрудники школы, которые проявили искреннюю обеспокоенность экологическими проблемами района. Они показали высокий уровень экологической грамотности и знаний в области рационального использования природных ресурсов. Кандидаты были отмечены наградами за свои достижения в изучении естественно-научных предметов и участие в научно-исследовательских проектах.

Среди требований были участие в районных экологических акциях и десантах, готовность заниматься волонтерством и работать над проектами. При этом школьная успеваемость и состояние здоровья не играли решающей роли при отборе кандидатов.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кузнецова Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Панфилова Наталья Владимировна	Директор ,учитель химии

Романовская Светлана Яновна	Зам. Директора по УВР (начальная школа)
Светличная Людмила Валентиновна	Зав. ОДОД, учитель химии
Харламова Людмила Алексеевна	Учитель биологии и географии, классный руководитель 5А
Ковязина Светлана Геннадьевна	Воспитатель, педагог ОДОД
Малеева Елена Александровна	Учитель английского языка
Петухова Мария Борисовна	Специалист по работе с молодежью ГБУ Дом молодежи "Царскосельский", руководитель экологического клуба "Земляне"
Меркушева Ольга Александровна	Представитель родительской общности
Меркушева Кира	11А
Бедин Артём	11А
Старцева Катерина	10А
Тыртышная Яна	10А
Сулейманова Эльвира	9А
Селюкова Анастасия	9Б
Пелевин Яков	9Б
Трифонов Софья	7А
Мина Алиса	5А

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Исследования экологической ситуации осуществлялись в рамках индивидуальных проектов учащихся, силами эковолонтерского отряда, а также в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей «Экология родного города», «Экология гармонии», «Лаборант-микробиолог». В ходе работ изучалась загрязнённость снежного покрова, растительный покров на пришкольной территории и заболевания растений. Проводился учёт вторсырья, сдаваемого на переработку в рамках школьных и районных экологических акций. Результаты исследований обсуждались на конференциях школьного, районного, городского и всероссийского уровня. Регулярные наблюдения за экологической ситуацией осуществлялись на территории школы и прилегающей местности, а также на опытном участке ФГУ ВПО «Санкт-Петербургский Аграрный университет», СПБХФУ в рамках партнёрских программ

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Заседание Экологического совета	17	1 раз в четверть	Автухович О.В.
Участие в качестве волонтеров в районной акции Раздельного сбора отходов	3-7	12.04.2025 08.02.2025 14.12.2024	Автухович О.В.

		09.11.2024 12.10.2024 14.09.2024	
Эколого благотворительная акция «Крышечки доброты»	500+(родители)	В течение учебного года регулярные точки сбора	Шутова И.А.
Уход за школьными цветами. Полив внутри школы. Черенкование и пересадка растений.	5	В течение учебного	Шутова И.А.
Поделки из бросовых материалов к памятным датам	180	В течении учебного года	Романовская С.Я.
Субботники по благоустройству территории	503	Октябрь 2024 Апрель 2025	Романовская С.Я.
Акции по сбору макулатуры 3 раза в учебный год	500+(родители)	Октябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Автухович О.В.
Акция «Доброхвост» - помощь приюту животных «Пушдомик»	300 (+ родители)	Сентябрь- октябрь 2024 Апрель 2024	Меркушева О.А., Меркушева Кира
Экологическая акция «Редкая фракция» в День открытых дверей	150	14.12.2024	Автухович О.В. Бедин Артём
Выставка кормушек, проект «кормушка»	200	Октябрь 2024	Кузнецова Н.М.
Международный День Энергосбережения, Неделя энергосбережения	500	11 ноября	Автухович О.В.
Экологическая акция «Покорми зимой птиц» и «Синичкин день»	15	Ноябрь 2024	Кузнецова Н.М.
«Заповедный диктант» в рамках комплексного проекта «Заповедные смыслы. Наука», который реализуется при Грантовой поддержке Движения Первых.	200	Ноябрь 2024	Сурганова Т.В.
IV фестиваль «День волонтера»	485	05.12.2024	Автухович О.В.
Трек «орлёнок – эколог»	128	Март-апрель 2025	
«Покорми зимой птиц»	15	Март 2025	Кузнецова Н.М.
Открытый школьный интерактивный Фестиваль «День Земли»	483	17-18 апреля	Автухович О.В.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль
выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

- 1) Высокая результативность учеников в экологических олимпиадах и конкурсах.
- 2) В результате реализации программы за отчетный учебный год собрано и отправлено на переработку:
9110 кг макулатуры: 2,51 тонны в октябре, 3,1 тонны в феврале и 3,5 тонны в мае

- 118 кг пластиковых крышечек сдано в проект «Крышечки Добро.ты»
2021-2022 – 103 кг
2022-2023 – 67 кг

2023-2024 – 108 кг
2024-2025 – 115 кг
2025 – 2026 – 118 кг

3) Увеличение количества сданного сырья по сравнению с прошлым годом связано с тем, что семьи обучающихся стали более активно развиваться в отношении грамотного обращения с отходами, при этом количество районных акции по сбору втор. сырья сократилось.

4) Предварительные результаты и контроль выполнения плана действий обсуждался на экологических советах, волонтерских собраниях, родительском совете, сборах актива школы, заседании Первичного отделения Движения Первых.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Английский язык: Каждый учебный модуль заканчивается «Green» уроком. (Темы: Экология. Переработка мусора. Мы в ответе за тех, кого приручили. Здоровая еда. О правильном питании. Зелёные пояса. За и против. Органическое и неорганическое земледелие. Мой микрорайон. Суд над пластиковой и бумажной сумкой. Виды альтернативной энергии. Кислотные дожди. Протяни руку помощи. 9 класс "Green transport" 8а " Ecological lifestyle " 8б "A healthy mind in a healthy body" 10б Урок-квиз "Our Green Planet"). В апреле прошла «Эколого-краеведческая экскурсия по маршруту «Наш Софийский бульвар» на английском языке.

Математика: Брейн ринг «Математика +Экология». Расчеты по экотемам, например: Действия с положительными и отрицательными числами (Предотвращение экологических проблем), Совместные действия с десятичными дробями (Гидросфера Земли), квадратичная функция в природе. Расчеты потребления ресурсов и тд. Темы: прогрессии, симметрия, движения, проценты, дроби.

Биология: курс биологии включает раздел Экология, в котором изучаются фундаментальные понятия такие как: биосфера, популяция, экосистема; рассматриваются вопросы гигиены, питания, медицины, биоразнообразия, мутаций. Изучение подовляющего большинства тем происходит с интергацией бережного отношения к природе. Темы: пищевые цепочки, здоровье человека, единство химического состава живой материи, роль человека в биосфере, и др. Мероприятия: Своя игра «Экология», Эковикторина

Химия: Реализация экологического образования происходит при рассмотрении тем, связанных с изучением производства и применения различных веществ, охраной окружающей среды. (Закон сохранения массы веществ. Химические свойства веществ. Синтетические материалы. Производство. Массовая доля. Закон сохранения массы. Массовая доля. Понятие о синтетических моющих средствах. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии. Человек и природа. Синтетические волокна. Капрон. Лавсан. Распознавание пластмасс и волокон. Нитраты.Фосфаты. Аммиак. др)

География: все уроки географии проходят с обсуждением экологических проблем. Максимально в темах: атмосфера, гидросфера, мировой океан, климат, полезные ископаемые, численность населения, обеспеченность водными ресурсами и др. Проведено мероприятие «Географические детективы: Разгадка тайн мира»

Информатика: работа с текстами экотематики; составление алгоритмов, презентаций, баз данных по экологическим проблемам.

Физика: темы связанные с энергетическими преобразованиями, КПД, реактивные и тепловые двигатели, электромагнитический двигатель, виды ядерных реакций, источники электрической энергии, альтернативные источники энергии.

Технология: поделки из бросового материала, обложки для книг из ткани, эко-мешочки.

Рисование: работы на темы бережного отношения к природе, «Моя страна Россия», «Экология глазами детей» и др.

Уроки Окружающего мира: в начальной школе: «Раздельный сбор мусора», проекты по оценке чистоты снежного покрова, изучение краснокнижных видов, особо охраняемых природных территорий

Обществознание : В здоровом теле – здоровый дух. Каноны красоты разных эпох

ОБЗР: обращение с отходами современном мире, опасные вещества, правила поведения в лесу, в туристическом походе. Чрезвычайные ситуации. Охрана природы.

Русский язык: работа с текстами экологической направленности. 2 класс.- тема: текст - рассуждение.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	«ЭКОЛЯТА - ДРУЗЬЯ ПЕРНАТЫХ»			15	Активный участник
	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки»	Февраль 2026	Школьники города	3	Призеры https://vk.com/wall-149313799_7744
	XXXI открытая конференция\исследовательских и проектных работ обучающихся "Царскосельские старты"	Март 2026	Школьники города	4	Победители и призеры https://vk.com/wall-149313799_7870
	Третий тур открытого городского конкурса «Большая игра». Тема тура: «Природа и экология Пушкинского района»	Февраль 2026	Школьники города	6	Диплом Лауреатов 2 ст
	Конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвященный дню рождения	Февраль 2026	Школьники города	команда	https://vk.com/wall-149313799_7676

	В.В. Бианки.				
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ». ДЕНЬ ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПОГРУЖЕНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПРОШЁЛ В КАЖДОМ КЛАССЕ ШКОЛЫ 24 АПРЕЛЯ. 23 апреля первый урок в школе был тематическим: ребята с классными руководителями обсуждали историю возникновения праздника, современные экологические проблемы и экологические проекты, направленные на их решение. Каждый класс школы разрабатывал Экологический кодекс – свод норм и правил, направленных на сохранение природного наследия.					

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению <i>(в скобках укажите общее количество участников)</i>	20
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению <i>(в скобках укажите общее количество участников)</i>	15
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5
Как был оплачен организационный взнос?	Наличный Автухович Ольга Васильевна
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. <i>Обратите внимание, что при оплате по безналичному расчету от физического лица, необходимо прислать по форме: согласие на обработку персональных данных и сами данные о лица, оплачивавшего членский взнос участника программы «Эко-школы/Зеленый флаг».</i>	