

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 403 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято  
решением  
Общего собрания работников ОУ  
Протокол от 19.03.2024 № 2

Мнение коллегиальных органов учтено

Утверждено



Директор Н.В. Панфилова

Приказ от 21.03.2024 № 71

## **Отчет о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 403  
Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

2024 Санкт-Петербург, г. Пушкин

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	11
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4.	Оценка организации образовательного процесса	42
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	47
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
2.7.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	78
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	86
2.9.	Оценка функционирования воспитательной системы	104
<b>III.</b>	<b>Заключение</b>	<b>116</b>
3.1.	Показатели деятельности ОУ, подлежащие самообследованию	118

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится ГБОУ школой № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированный в Минюсте РФ от 09 января 2018г. Регистрационный № 49562.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

**1 – аналитическая часть** (оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

**2 – анализ показателей деятельности организации**, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самообследования используется оценка деятельности «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Период самообследования: 01.01.2023 – 31.12.2023

### 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование</b>	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Юридический адрес</b>	196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Софийский бульвар, дом 9/1, литера А
<b>Фактический адрес</b>	196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Софийский бульвар, дом 9/1, литера А
<b>Учредители</b>	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию

	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Директор</b>	Панфилова Наталья Владимировна
<b>Основная форма обучения</b>	Очное обучение
<b>Сменность занятий</b>	Первая смена; понедельник - пятница
<b>Режим и график работы</b>	Понедельник-суббота с 8:00 до 20:00 Воскресенье – выходной
<b>Телефон/факс</b>	(812) 417-60-16
<b>Адрес электронной почты</b>	Е-mail: <a href="mailto:sch1403@mail.ru">sch1403@mail.ru</a> <a href="mailto:sch403@obr.gov.spb.ru">mailto:sch403@obr.gov.spb.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://403school.spb.ru/">http://403school.spb.ru/</a>
<b>Проектная мощность</b>	375 человек
<b>Фактическая наполняемость на 31 декабря 2023 года</b>	501 человек

## 1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

### **1.2.1 Наличие документов о создании образовательного учреждения**

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13 апреля 2015 года № 11634-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2.2 Наличие свидетельств:**

а) О государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц – за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027809003540, свидетельство выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, серия 78 № 008417682 от 12.05.1997 года (ранее 10258 от 21.01.1995)

б) О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, код 7820, присвоен ИНН/КПП 7820020712/782001001, серия 78 № 008417682 от 07.05.1997.

в) Лицензия на право ведения образовательной деятельности; выдана Комитетом по образованию от 28 мая 2012 года, регистрационный № 989 серии 78 № 002165, срок действия – бессрочно.

г) Свидетельство о государственной аккредитации; выдано Комитетом по образованию № 1049 серия 78А01 №0000390 от 31.07.2015, срок действия – 15.03.2025

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ школу № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность в ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; с 01 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В школе в 2023 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования, срок освоения 4 года;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года;
- программы дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в 11 (профильном естественно-научном) классе в рамках 3-х стороннего договора (Школа – ВУЗ – ЦОПП) реализовывалась ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Лаборант химического анализа».

**Особенностью изменения контингента обучающихся является чередование численности учебных коллективов 16/17 (в связи превышением проектной мощности образовательной организации). В 2023 году наблюдается небольшое снижение средней наполняемости классов к норме СанПиН (25 человек).**

<b>Уровни</b>	<b>Количество классов/обучающихся на 25.05.2023</b>	<b>Количество классов/обучающихся на 31.12.2023</b>
I уровень – начальная школа	6/197	6/186
II уровень – основная школа	7/226	8/245
III уровень – старшая школа	3/76	3/70
Общая численность	499	501
Средняя наполняемость классов	31,2	29,5

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все рабочие программы по предметам приведены в соответствие с обновленным ФГОС и составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Поэтому главным вектором в организации

образовательного процесса является индивидуализация обучения. Внутри классов, в которых набор предметов, изучаемых на профильном уровне, отличается в зависимости от выбора учащихся и их родителей (законных представителей), предусмотрено разделение на подгруппы. На основании мониторинга выбора были сформированы следующие профили классов с акцентом на парадигмы обучения: 10 а – технологический (физика, информатика)/естественнонаучный (химия, биологи), 11 а – технологический (физика, информатика)/естественнонаучный (химия, биология), 11б – гуманитарный профили (литература, английский язык). С января 2023 года школа применяет **федеральную государственную информационную систему «Моя школа»** (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Электронный журнал интегрировали с федеральной системой.

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ школы № 403. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

### **Деятельность Отделения дополнительного образования детей**

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная. Направления и свободный выбор детьми образовательных программ определяются путем ежегодного мониторинга востребованности родителями и учениками. В 2023 году в отделении дополнительного образования детей работали 36 групп, в которых занимались 559 обучающихся. С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

**Охват дополнительным образованием обучающихся в ОДОД в 2023 учебном году**

Общее количество детей в ОУ	Общее количество детей, занимающихся в ОДОД	Количество детей по направленностям					
		Художественная	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная
501	559	188	50	41	15	179	86

**Сведения о реализованных в ОДОД дополнительных общеразвивающих программах в 2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Количество обучающихся по годам (по плану)	Количество обучающихся по годам (по факту)
<b><i>Художественная направленность</i></b>				
1.	«Юный художник» изостудия	2 года	1 год - 15 2 год - 12	15 13
2.	«Хоровое пение»	2 года	1 год - 15 2 год - 12	15 16
3.	«Студия декоративно-прикладного творчества»	2 года	1 год - X 2 год - 15	16
4.	«Отечество нам «Царское Село...»	1 год	1 год - 15	15
5.	«Сценическое искусство» театральная студия «Хамелеон»	1 год	1 год - 15	15
6.	«Юный гид-переводчик»	2 года	1 год - X 2 год - 12	17
7.	«Школьное радио «Мираж»	1 год	1 год - 15	15
8.	«Web- дизайн»	2 года	1 год - 15 2 год - 12	15 19
9.	Студия журналистики «Мастер пера и слова»	1 год	1 год - 15	17
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>				
1.	«Юный музейвед» - музей «Бухенвальдский Набат»	2 года	1 год - X 2 год - 12	17



2.	«Экономика»	1 год	1 год - 15	18
	«Юный защитник Отечества» - военно-патриотическая игра «Зарница»	1 год	1 год - 15	15
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	Секция «Легкая атлетика»	1 год	1 год - 15	15
2.	Секция «Баскетбол»	1 год	1 год - 15	32
<b>ШСК «У Московских ворот»</b>				
1.	«Теннис»	1 год	1 год - 15	19
2.	«Современные танцы»	2 года	1 год - 15 2 год - 12	19 15
3.	Секция «Волейбол»	1 год	1 год - 15	15
4.	«Спортивное ориентирование»	1 год	1 год - 15	15
5.	«Мини-футбол»	1 год	1 год - 15	30
6.	«Бадминтон»	1 год	1 год - 15	19
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	«Пора в дорогу, старина!» экспедиционный туризм	2 года	1 год - 15 2 год - X	15
<b>Техническая направленность</b>				
1.	«3D-моделирование»	1 год	1 год - 15	15
2.	«Юный исследователь»	1 год	1 год - 15	26
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1.	«Экология гармонии»	2 года	1 год - X 2 год - 12	13
2.	«Вокруг света»	1 год	1 год - 15	15
3.	«Земля и Вселенная»	2 года	1 год - 15 2 год - X	12
4.	«Экология родного города»	2 года	1 год - 15 2 год - X	15
5.	«Я- волонтер»	1 год	1 год - 15	15
6.	«Агробиология»	1 год	1 год - 15	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>516</b>	<b>559</b>

В период осенних каникул с 30.10.2023 по 30.11.2023 школа предоставляла государственную услугу в социальной сфере по направлению реализации образовательных дополнительных программ в рамках финансирования за счет средств социальных сертификатов

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество часов	Количество обучающихся, прошедших обучение
<b><i>Художественная направленность</i></b>				
1.	«Рисовашки»	1	12	17
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>				
2.	«История Царского Села»	1	12	17
	«Помоги себе сам»	1	12	14
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>				
3.	«Волейбол»	1	12	11
<b><i>Техническая направленность</i></b>				
4.	«Кибербезопасность»	1	12	14

**С 1 сентября 2023 года в школе осуществлялась предпрофессиональная подготовка обучающихся**

Для организации предпрофессиональной подготовки учащихся 11 класса с сентября 2023 года был заключен трехсторонний договор «ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга» - «ФНБОУ ВО СПбГАУ» - «Центр опережающей профессиональной подготовки». В рамках договора была реализована ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Лаборант химического анализа». Учащиеся успешно изучали курс, готовятся сдавать экзамены в 2024 году

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Министерством просвещения РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя. Учителя школы приняли активное участие в организации и проведении различных со-бытий не только для педагогической общественности, но для родительской общественности - «Класс вверх дном», с сентября 2023 года реализуется проект «Литературный клуб 9 и <sup>3</sup>/<sub>4</sub>» для партнеров школы.

**Оценка – удовлетворительно**

## 2.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. В штатном расписании образовательной организации:

- административно-управленческий персонал;
- педагогические работники;
- специалисты;
- служащие
- технический персонал.

В 2023 году продолжили структурировать деятельность организации в единый системный порядок, используя бизнес-процессы СМК Кладо, состоящий из определенного уровня задач и ресурсов. Использование универсального языка позволило сотрудникам структурировать свою деятельность в рамках функциональных обязанностей и решения задач, не связанных с основным видом деятельности. ПРП (профессиональная рабочая папка) – это часть ИТ архитектуры организации, где сотрудник ведет свою деятельность, и которая является частью бизнес-процессов организации. Это позволяет быстро сортировать, распределять вновь поступающие документы и осуществлять быстрый поиск необходимого документа

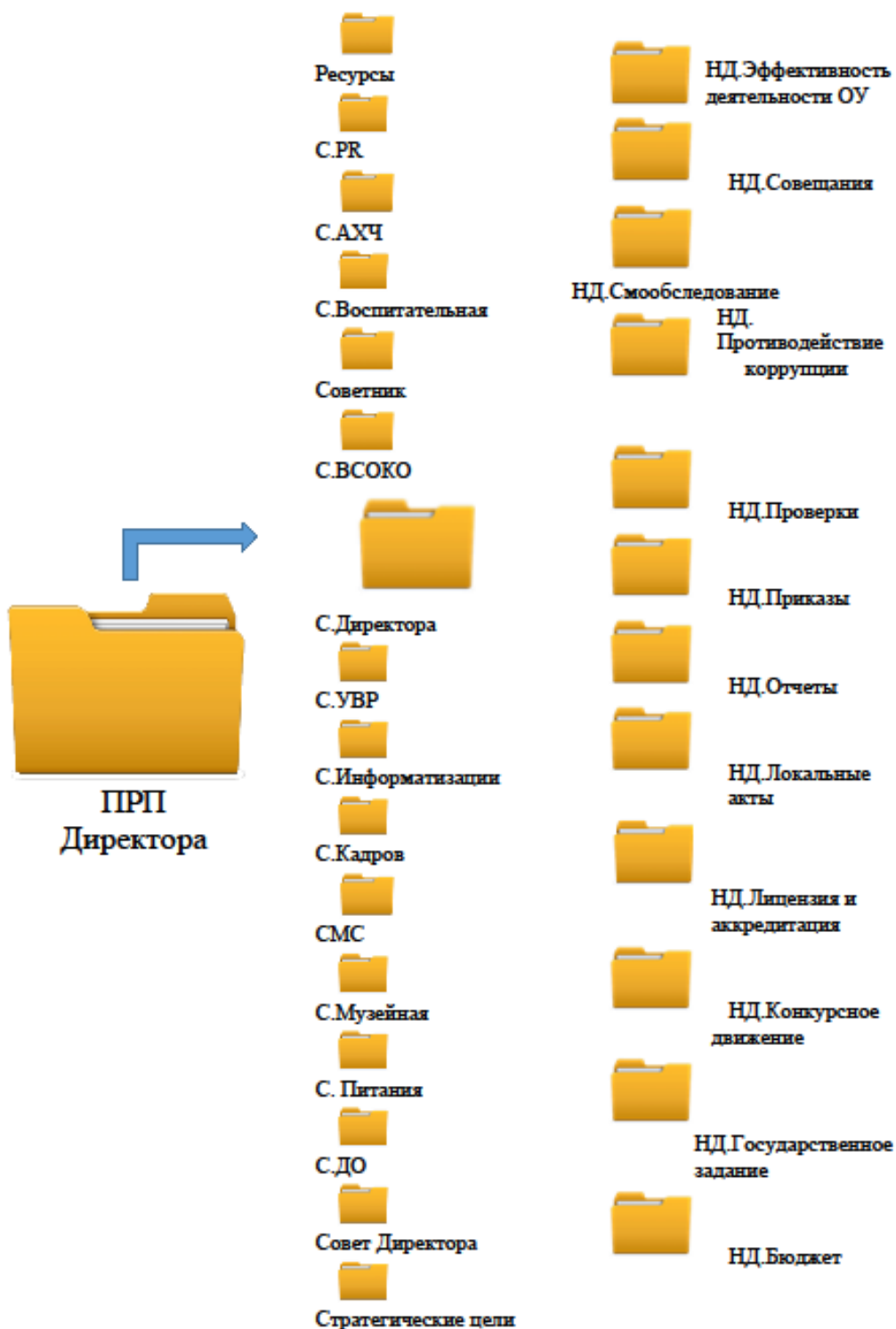
НД (направления деятельности) – самые крупные функциональные зоны ответственности.

РД (раздел деятельности) – более узкие специализированные разделы.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Организационная структура представлена на рисунке.



## Описание и систематизация деятельности подразделений, входящих в организационную структуру образовательной организации



Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, специалисты. Структура управления связана с деятельностью, определением полномочий и ответственностью каждого работника. Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- программа развития ОУ;
- годовой план работы ОУ;
- педагогический совет;
- координационный совет;
- методический совет;
- административные совещания.

Должность	ФИО	Контакты	График приема	Кабинет
Директор ГБОУ школы № 403	Панфилова Наталья Владимировна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-16	Вторник; четверг 16:00 – 18:00	2.3
Заместитель директора по УВР в начальной школе	Романовская Светлана Яновна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a>	Ежедневно	1.29
Заместитель директора по УВР	Парфенова Татьяна Александровна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-15	Понедельник 15:00 – 17:00 Среда 10:00 – 17:00	2.14
Заместитель директора по ВР	Меркушева Ольга Александровна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-14	Ежедневно пн-пт	2.26
Заместитель директора по АХЧ	Ермолинский Сергей Николаевич	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-14	Ежедневно пн-пт	1.26
Заведующая ОДОД	Светличная Людмила Валентиновна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-15	Ежедневно пн-пт	2.14
Заведующая музеем	Теткина Ольга Леонидовна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a>	Ежедневно пн-пт	1.43
Социальный педагог	Горбунова Елена Станиславовна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-14	Ежедневно пн-пт	2.27
Библиотекарь 1 категории	Филиппова Наталия Андреевна	<a href="mailto:schl403@mail.ru">schl403@mail.ru</a> 417-60-15	Ежедневно пн-пт	2.9

В школе работает Совет обучающихся, Школьное научное общество, которые имеют возможность выступать с предложениями, проводить согласованные акции и мероприятия. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе. Общее собрание работников принимают локальные акты учреждения. Совет родителей, состоящий из родителей к компетенции которого входит принятие решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся, Совет по питанию.

**Оценка – удовлетворительно**

### 2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Для внедрения ФГОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся - важная составляющая процесса обучения.

#### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и анализируют их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Домашние задания**

В 2023 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы с целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся.

С октября 2023 года ОУ работает в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы письменные домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни иногда выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Профориентационный минимум**

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными. Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в ОО профминимум реализуется на продвинутом уровне (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

2. Внеурочная деятельность в 6-11 классах «Моя Россия – мои горизонты», предусматривающая один час в неделю (34 часа в год), включающей в себя занятия, различной направленности (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий,

конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

5. Профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов) для учеников 11 класса по специальности «Лаборант химического анализа»;

6. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся является важной составляющей оценки процесса обучения.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

Победители и призеры районного этапа – 25 человек

#### **Результаты участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах учащихся 5-11 классов**

##### **Районный тур предметных олимпиад**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
1	Слипенко Таисия	Английский язык	11б	Шутова И.А.	призер
2	Малкова Валентина	Английский язык	11б	Шутова И.А.	призер
3	Зинькова Кристина	Английский язык	11б	Шутова И.А.	призер
4	Сокарева Мария	Обществознание	11б	Кузнецова Н.И.	призер
5	Зинькова Кристина	Обществознание	11б	Кузнецова Н.И.	призер
6	Торба Анастасия	Обществознание	10а	Кузнецова Н.И.	призер



7	Любимкова Евдокия	Обществознание	10а	Кузнецова Н.И.	призер
8	Перинек Карина	Обществознание	7а	Кузнецова Н.И.	призер
9	Баранов Никита	Обществознание	7б	Кузнецова Н.И.	победитель
10	Осипова Олеся	МХК	11б	Кузнецова Н.И.	Победитель
11	Малкова Валентина	МХК	11б	Кузнецова Н.И.	призер
12	Бизина Софья	МХК	10а	Кузнецова Н.И.	призер
13	Малкова Валентина	История	11б	Кузнецова Н.И.	призер
14	Звягинцев Илья	Немецкий язык	9а	Кузнецова Н.И.	победитель
15	Звягинцев Игорь	Немецкий язык	7б	Кузнецова Н.И.	победитель
16	Малкова Валентина	Литература	11б	Маркова Е.В.	призер
17	Рылова Варвара	Литература	11б	Маркова Е.В.	победитель
18	Малкова Валентина	Русский язык	11б	Маркова Е.В.	победитель
19	Литвиненко Илья	Экология	11а	Харламова Л.А.	призер
20	Барабина Арина	Экология	10а	Харламова Л.А.	призер
21	Сарвина Алена	Экология	10а	Харламова Л.А.	призер
22	Смирнова Валерия	Экология	11б	Харламова Л.А.	призер
23	Сарвина Алена	Физическая культура	10а	Боева О.А.	призер
24	Козлова Дарья	Астрономия	8а	Васильева А.А.	призер
25	Баранов Никита	Экология	7б	Автухович О.А.	призер

**Результаты участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах  
учащихся начальной школы**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Предмет</b>	<b>Уровень олимпиады или конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Имена призёров с указанием награды</b>
<b>Предметные олимпиады</b>					
1	Колосова Галина Николаевна	ОВИО	Очный тур "Наше наследие" региональный тур среди 2-4 классов	1	Крещенова Александра - Диплом 1 степени
2	Колосова Галина Николаевна	ОВИО	"Наше наследие" Финальный тур среди 3-4 классов "Призвание учить"(Нижний Новгород)	1	Крещенова Александра - Диплом 3 степени по сумме всех соревнований
3	Колосова Галина Николаевна	Русский язык	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-9 классов на портале "Учи.ру"	6	Крещенова Александра – диплом победителя, Вишневская Елизавета, Кузнецова Маргарита, Милько Пётр, Урман Анастасия, Чернявский Артём – похвальные грамоты
4	Колосова Галина Николаевна	Окружающий мир	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов на портале «Учи.ру»	5	Кузнецова Маргарита, Чернявский Артём, Сусанина Алиса – дипломы победителей Крещенова Александра, Шабанова Елизавета - похвальные грамоты
5	Колосова Галина Николаевна	Финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на портале «Учи.ру»	4	Кузнецова Маргарита, Милько Пётр, Чернявский Артём - дипломы победителей Вишневская Елизавета - диплом победителя

6	Колосова Галина Николаевна	Краеведение	Краеведческая онлайн – викторина «Откроем Санкт – Петербург» на портале «Учи.ру»	1	Крещенова Александра – похвальная грамота
7	Колосова Галина Николаевна	ПДД	Олимпиада "Безопасный интернет" для первого класса Учи.ру	2	Размадзе Ксения - Диплом победителя, Цой Полина - похвальная грамота
8	Романовская Светлана Яновна	Окружающий мир	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов на портале "Учи.ру"	10	Автухович Г., Бацкалёва С., Буров А., Васильева Д., Глубоковская С., Козлова Н., Миланов Д., Сухочева Н., Терехова К., Руденко Н. - Дипломы победителя
9	Романовская Светлана Яновна	Русский язык	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-9 классов на портале "Учи.ру"	10	10 победителей
10	Романовская Светлана Яновна	Литературное чтение	Всероссийский конкурс чтецов "Время читать"- "Сказки русских писателей"	2	Сухочева Ника -Диплом 2 степени, Буров Алексей- Диплом 3 степени.
11	Романовская Светлана Яновна	ПДД	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги октябрь 2023	5	Бацкалева София, Буров Алексей, Ломовцев Тимофей- Диплом победителя, Васильева Дарья - Похвальная грамота, Максимова Марьяна- Сертификат участника
12	Романовская Светлана Яновна	Межпредметная	Олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3-го класса. Ноябрь 2023	13	Диплом победителя: Автухович Георгий, Бацкалёва София, Буров Алексей, Козлова Наталия, Ломовцев Тимофей, Орлов Игорь, Петраш Семен, Сухочева Ника, Филимонова Анна, Руденко Никита

					Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3го класса: Коршунов Богдан, Терехова Ксения, Чиркунова Валерия
13	Романовская Светлана Яновна	Межпредметная	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса :	2	Бацкалёва София, Буров Алексей – Дипломы победителя

### Международные и Всероссийские олимпиады и конкурсы

№	ФИО педагога	Название олимпиады или конкурса	Имена призёров с указанием награды
1	Бердникова Ольга Игоревна	Международный конкурс "Экология России"	Батюта Маргарита, Голубков Егор, Макаров Илья, Максимов Михаил - Диплом 1 степени, Колесникова Дарья, Цветкова Ульяна - Диплом 2 степени, Рубцова Елизавета - Диплом 3 степени, 9 чел сертификат участника.
2	Бердникова Ольга Игоревна	Муниципальный тур олимпиады ОБИО "Наше наследие" октябрь 2023	Кубышкина Ольга сертификат участника, Диплом 3 степени "Слово", Диплом 2 степени "Стихотворение", диплом 2 степени "Соответствие"
3	Колосова Галина Николаевна	Районный этап (очно) интегрированной олимпиады учащихся 4 класса	Крещенова Александра - 1 место
4	Романовская Светлана Яновна	Городская олимпиада по математике ноябрь 2023	Глубоковская София - Диплом 3 степени в 1 Лиге(4 класс)
5	Романовская Светлана Яновна	Муниципальный тур олимпиады ОБИО "Наше наследие" октябрь 2023	Терехова Ксения-Диплом 3 степени в соревновании "Кроссворд"
6	Романовская Светлана Яновна	Санкт-Петербургская математическая олимпиада (1 полугодие 2023)	Похвальное письмо победителя- Глубоковская София.

7	Романовская Светлана Яновна	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	Петраш Семен – 1 место в школе, 4 место в районе Глубоковская София - 2 место в школе
8	Чеботарёва Анна Александровна	Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	Казаковцева Варвара - 1 место в школе Святая Екатерина - 2 место в школе Халтурина Александра - 3 место в школе
9	Чеботарёва Анна Александровна	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	Халтурина Александра– 1 место в школе Базарова Алина– 2 место в школе Кириллов Глеб– 3 место в школе
10	Бердникова Ольга Игоревна	Районный конкурс чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда"	Долгих Алиса - Диплом III степени, Батюта Маргарита - участник.
11	Бердникова Ольга Игоревна	Районный конкурс чтецов "Мудрости начало" октябрь 2023	Максимов Михаил участник
12	Бердникова Ольга Игоревна	Районный конкурс чтецов "Творчество С.Погореловского" ноябрь 2023	Батюта Маргарита Диплом победителя 2 степени
13	Бердникова Ольга Игоревна	<b>Городской</b> конкурс рисунков "«Петербург при свете фонарей»."	Петрова Кристина, Фокина Вера, Горбунова Анна, Станкевич Елизавета участники конкурса
14	Брусенская Мария Олеговна	Районный конкурс "Я говорю с тобой из Ленинграда"	Колесник Люся – диплом 3 степени
15	Колосова Галина Николаевна	Районный конкурс чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда"	Чернявский Антон - 2 место, Шабанова Елизавета - 3 место
16	Колосова Галина Николаевна	Районный конкурс чтецов "Мудрости начало" октябрь 2023 год	Цой Полина -Диплом Лауреата 1 степени, Синюкова Мирослава - Сертификат участника
17	Колосова Галина Николаевна	Районный конкурс творческих работ "Попробуй волшебником стать" ноябрь 2023	Синюкова Мирослава - Диплом Лауреата 2 степени;
18	Колосова Галина Николаевна	Районный тур IX городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" ноябрь 2023	Цой Полина - Призер 2 место

19	Колосова Галина Николаевна	Городской фестиваль - конкурса чтецов " Мудрости начало"	Цой Полина - Диплом Лауреата 3 степени
20	Колосова Галина Николаевна	Районный конкурс чтецов "Мой малый - мой огромный мир" декабрь 2023	Максимова Василиса - Диплом Лауреата 1 степени, Синюкова Милослава - Диплом Лауреата 2 степени
21	Колосова Галина Николаевна	Районный конкурс рисунков "Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации"	Размадзе Ксения - результатов нет
22	Колосова Галина Николаевна	Районный конкурс «Дорога и мы»	Размадзе Ксения - результатов нет
23	Моисеева Ирина Вячеславовна	Районный конкурс чтецов " Я говорю с тобой из Ленинграда"	Сурьма Александра - 1 место
24	Моисеева Ирина Вячеславовна	Районный конкурс "Поэзия С.Есенина"	В.Куделева - участник
25	Романовская Светлана Яновна	Районный конкурс чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда"	Сухочева Ника - Диплом 3 степени
26	Романовская Светлана Яновна	Районный конкурс чтецов "Мудрости начало" октябрь 2023 год	Петраш Семён, Буров Алексей, Сухочева Ника- сертификаты участников
27	Романовская Светлана Яновна	"Наследники Победы" - конкурс чтецов Пушкинского районного дома культуры	Сухочева Ника, Ведихова Анна - победители районного тура
28	Романовская Светлана Яновна	"Неопалимая купина" – районный конкурс поделок по пожарной безопасности	Зосимов Яромир - 2 место в районе
29	Романовская Светлана Яновна	Районный тур конкурса чтецов "Мой малый, мой огромный мир" ноябрь2023	Чиркунова Валерия- Лауреат 3 степени
30	Романовская Светлана Яновна	Районный тур конкурса чтецов "Попробуй волшебником стать" октябрь 2023	Зосимов Яромир -Диплом лауреата 1 степени, Чиркунова Анастасия - Диплом лауреата 2 степени
31	Романовская Светлана Яновна	Районный тур конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" ноябрь 2023	Филимонова Анна-Диплом 2 степени
32	Романовская Светлана Яновна	Городской марафон «Волшебная осень»	Бацкалёва София, Ломовцев Тимофей, Мина Алиса, Орлов Игорь, Петраш Семён - грамота лидера марафона

33	Бердникова Ольга Игоревна	XIII международная открытая проектно - исследовательская конференция	Долгих Алиса Диплом I степени, Кубышкина Ольга - Диплом I степени, Фокина Вера Диплом II степени.
34	Колосова Галина Николаевна	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Паруса науки"	Урман Анастасия - Диплом призёра
35	Колосова Галина Николаевна	XIII международная открытая проектно - исследовательская конференция младших школьников" В науку первые шаги"	Крещенова Александра - Диплом 2 степени
36	Моисеева Ирина Вячеславовна	XIII международная открытая проектно - исследовательская конференция младших школьников" В науку первые шаги"	Базырин Александр 3 место
37	Романовская Светлана Яновна	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Паруса науки"	Глубоковская София - Диплом призёра
38	Романовская Светлана Яновна	XIII Межрайонная открытая конференция "В науку первые шаги"	Зосимов Яромир Диплом 1 степени, Глубоковская София Диплом 2 степени

#### Результаты участия в предметных конкурсах, конференциях, фестивалях учеников основной и средней школы

ФИО педагога	Предмет	Уровень олимпиады или конкурса	Кол-во участников	Имена призеров с указанием награды
Маркова Елена Викторовна	Литература	Всероссийский Поэтический конкурс от «Пушкинского фонда»	2	Сокарева Мария (Победитель)
Парфенова Татьяна Александровна	фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский	3	Изосимов Ярослав (победитель) Салюк Полина (победитель) Криницкая Елизавета (призер)

	«Крылья Пегаса»	Всероссийский с международным участием (ассоциированные школы ЮНЕСКО)	2	Изосимов Ярослав (2 место) Салюк Полина (2 место)
	«Литературный марафон» Движения первых	Всероссийский	1	Изосимов Ярослав (дипломант 2 степени)
Чарушникова Наталья Израилевна	филология	28 межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты» 21-22 апреля 2023 года	1	Горбань Олеся (Диплом 3 степени)
		Всероссийский 16 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	2	Святая Анна (Победитель)
Кравцова Татьяна Владимировна	Английский язык	Всероссийский литературный конкурс «Проба пера» (Ассоциированные школы ЮНЕСКО) в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	2	Рылова Варвара.10б кл. Призер
		Школьный Научно-практическая конференция ко «Дню Земли» Апрель 2023	6	Маслов Д. 10а победитель Рахлис Д. 10а победитель Курников А.8а победитель Сорокина А.8а призер Музыченко А.8б призер
		Городской Региональная научно-практическая конференция «Паруса науки» февраль 2023	1	Курников А.8а Диплом победителя



		Районный Районная научно-практическая конференция «Царскосельские Старты» март 2023	1	Курников А.8а Диплом победителя
Иванова Наталья Евгеньевна	Английский язык		6	Манукян С.8б победитель Агеенко А.7а победитель Захаров М.8а призер Таратухина Е.8б призер
			6	Манукян С.8б победитель Агеенко А.7а победитель Захаров М.8а призер Таратухина Е.8б призер
		Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	4	Летаева О. 6 «б», диплом I степени, Иншакова М. 5«а», диплом I степени, Изосимов Я. 5 «а», диплом III степени, Прачева Ю. 6 «б», диплом III степени.
Талантова Елена Алексеевна	Английский язык	Школьный Научно-практическая конференция ко «Дню Земли» Апрель 2023	5	Перинек ба победитель Матвеев Д.7а победитель Шаркевич К.7а призер
Терешков Андрей Александрович	Информатика	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада» 18.10.2023	4	1. Блинов Кирилл - призер 2. Старцева Катерина -призер 3. Фомин Виктор -призер 4. Терешков Эдуард -призер

Кузнецова Наталья Ивановна	Краеведение, туризм. Олимпиада «Наше наследие»	Районный	7	Баранов Никита Диплом 1 степени Любимкова Алиса Диплом 3 степени Любимкова Евдокия Диплом 3 степени Святая Анна Диплом 1 степени Сулейманова Эльвира диплом 1 степени Шумилова Милена Диплом 3 степени Янко Вероника Диплом 2 степени
	Краеведение, туризм. Олимпиада «Наше наследие»	Региональный		Святая Анна Диплом 2 степени
Васильева Яна Сергеевна	История (ОВИО "Наше Наследие")	школьный	29	Чернявский Антон - диплом II степени Урман Анастасия - диплом II Крещенова Александра - диплом II Вишневская Елизавета . - диплом II
	История (ОВИО "Наше Наследие")	районный	3	Чернявский Антон - диплом II степени Урман Анастасия - диплом II Крещенова Александра диплом I
Марченко Светлана Викторовна	ИЗО	«О погоде, о природе, о весне в культуре народов России...» Всероссийский	4	2 место Горячев Юрий 2а Дохова Дарья 6а

		«Души прекрасные порывы» Всероссийский	3	Гран-при Дохова Дарья 7а Диплом 2 степени Салюк Полина 6а Диплом 2 степени Иншакова Мария 6а
		«Крылья Пегаса» Всероссийский	4	2 место Иншакова Мария 6а
		«Разноцветная планета» городской	3	Лауреат Лысенко Анастасия 8а
Храмова Оксана Александровна	музыка	XII Рождественский фестиваль хоровых коллективов и инструментальных ансамблей районный	6	Ансамбль «Юность»  Младший хор «Звуки детства»
		Районный этап хоровых коллективов	14	Лауреат 1 степени Хоровой коллектив «Звуки детства»
		Районный этап хоровых коллективов «Попробуй волшебником стать»	14	Победитель 1, 2, 3 степени
		Фестиваль-конкурс детского творчества «Царкосельские искорки»	8	Лауреат 2 степени

Панфилова Наталья Владимировна  Светличная Людмила Валентиновна	Биология Химия	Региональный Игра-викторина «ООП-национальное достижение России»	5	Диплом 2 степени- команда: Кудина Дарья 10А класс, Горбань Олеся 10А класс, Литвиненко Илья 10А класс, Морева Екатерина 10А класс Евстигнеева Кристина 10Б класс
		Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО» в номинации «Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»	1	Региональный этап Победитель: Горбань Олеся 11А класс
		Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО» в номинации «Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»	1	Призер: Горбань Олеся 11А класс
		X всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	9	<u>Диплом 2 ст</u> :Горбань О.; Морева Е.; Малуева У.; Литвиненко И.; Платонов Г.; <u>Диплом 3 степени</u> : Станкус Л.; Миланова Д.; Сарвина А.
	Биология , химия	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»		<u>Призер</u> : Горбань Олеся

	Межрегиональная Аграрная олимпиада школьников	8	<u>Победители:</u> 1.Горбань Олеся 10А класс, 2.Миланова Дарья 9А класс, 3.Станкус Лидия 9А класс, 4.Сарвина Алена 9А класс <u>Призеры:</u> 1.Литвиненко Илья 10А класс, 2.Морева Екатерина 10А класс, Платонов 3.Глеб 10А класс <u>Лауреат:</u> 1.Малуева Ульяна 10А
	XXVIII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	8	Победители: 1.Горбань Олеся 10А класс, 2.Морева Екатерина 10А класс, 3.Литвиненко Илья 10А класс, 4.Платонов Глеб 10А класс, 5.Малуева Ульяна 10А класс 6.Станкус Лидия 9А класс, 7.Сарвина Алена 9А класс, 8.Миланова Дарья 9А класс
	XVIII Городские лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	8	<u>Победители:</u> 1)Миланова Дарья 9А класс 2)Сарвина Алена 9А класс 3)Станкус Лидия 9А класс <u>Лауреаты:</u> Литвиненко Илья 10А класс, Платонов Глеб 10А класс Горбань Олеся 10А класс, Морева Екатерина 10А класс, Малуева Ульяна 10А класс.

Боева Ольга Александровна	Физкультура	Царскосельские баскетбольные игры «КЕТБАСКЕТ»	15	Команда 4 место
		Президентские спортивные игры(2006-2007)	10	Команда 6 место
		Президентские спортивные игры(2008-2009)	10	Команда 5 место
		Летний Фестиваль ГТО	15	Команда 5 место
		Президентские спортивные Игры, девочки(2006-2007)	8	Команда 1 место
		Президентские спортивные игры(2006-2007)	14	Команда 6 место
		Зимний фестиваль ГТО	12	Команда 4 место
Ростовский Виталий Николаевич	Физкультура	Районные лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди учащихся общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга	12	Команда 1 место
		Соревнования по технике лыжного туризма среди школ Пушкинского района	30	Мазнин Дмитрий – 1 место Кузнецов Никита – 1 место Болокан Варвара – 2 место
		Соревнования по технике пешеходного туризма	10	Команда 1 место Прикот Павел – 2 место Мартынова Ника – 2 место Кузнецов Никита – 3 место
		Районные соревнования по ориентированию	9	Кузнецов Никита – 1 место

		Районный туристский слёт	30	Команда - участники
		Турнир «Кожаный мяч»	13	Команда 2 место
		Соревнования по технике лыжного туризма	6	Мазнин Дмитрий – 1 место Прикот Павел – 2 место Данилов Георгий – 3 место Чайкина Екатерина – 2 место
		Личное командное первенство по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга		Иванов Владимир – 2 место
		Районные соревнования по технике пешего туризма	6	Команда – 2 место Прикот Павел – 2 место Хозяинова Варвара – 2 место
Филиппов Виктор Викторович	ОБЖ	Учебные сборы по основам военной службы	16	Цой Артур – грамота за отличные результаты в огневой подготовке

**Достижение обучающихся, занимающихся в ОДОД за 2023 году (мероприятия, имеющие официальный статус)**

Уровень	Наименование учреждения (УДОД и №ОУ)	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Техническая направленность</b>						
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Web-дизайн	Всероссийского детско-юношеского конкурса презентаций «Лучший слайд»	2	0	2
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Web-дизайн	Всероссийского детско-юношеского конкурса, посвящённого Дню кошек в России "Про котят, котов и кошек"	1	0	1
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Web-дизайн	Всероссийского конкурса детского творчества «Космические миры»	1	1	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	моделирование	Всероссийский конкурс АгроНТРИ-2023. участие в работе площадок АгроРоботы и АгроКоптеры на базе ФГБОУ ВО СПб ГАУ (две команды по 15 человек)	2 команды по 15 человек	30	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	моделирование	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	4	0	4



Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	моделирование	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году.	1	0	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
Международный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"	10	0	7
Международный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Конкурс школьников «Агро-Квест» Международной агропромышленной выставки «Агрорусь»	19	19	0
Международный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Международного детско-юношеского конкурса, посвященного Дню Земли "Земной шар"	1	1	0
Международный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Международный конкурс по Экологии «Экология России»	5	1	4
Международный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Международная дистанционная олимпиада «Великие Реки Мира « ЮНЕСКО»	6	6	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Экологическая олимпиада на платформе УЧИ.ру.	13	3	7
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Проектно-профориентационная конференция "День науки"	15	0	15

	района Санкт-Петербурга					
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	ОН-Лайн Олимпиада «Наука вокруг нас»	7	7	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	ОН-Лайн Олимпиада «Культура вокруг нас»,	5	1	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого". прошли регистрацию в ГИР «Талантливые дети».	8	0	8
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»	1	0	1
Межрегиональный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Межрегиональная Аграрная олимпиада школьников	8	4	3
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Экологический волонтерский центр игра-викторина "ООПТ - национальное достояние России"	10	0	10
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	18 Лицейские чтения "Биология и здоровый образ жизни"	7	3	4

Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	XXVIII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	9	8	1
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	командная игра-викторина "ООПТ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"	6	0	6
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	1	0	1
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	биология	Конференция «День науки»	7	0	7
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	многоборье	Детская морская флотилия «АРТЕК» Соревнования по морскому многоборью	1	0	2
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	волейбол	Новогодний турнир по волейболу в ГБОУ СОШ №464	15	0	15
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского	Легкая атлетика	Президентские спортивные игры	16	16 (команда)	0

	района Санкт-Петербурга					
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	многоборье	Спартакиада молодежи Пушкинского района	команда	0	призеры
<b>Художественная направленность</b>						
Международный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	гид-переводчик	Конкурс по английскому языку «My favourite English» Эрудит Онлайн.	2	1	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	гид-переводчик	Литературный конкурс «Проба пера» -номинация «Стихотворение собственного сочинения» (школы ЮНЕСКО)	3	0	1
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	гид-переводчик	Олимпиада по английскому языку для 8-9 классов «It's a wonderful planet we live on»	2	1	0
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ИЗО	«Души прекрасные порывы»	3	1	2
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	хор	Фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей "Герценовские хоровые ассамблеи"	16	0	16
Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	театр	«Всероссийский информационно-образовательный портал». «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Номинация «Школьные театры», победители.	25	25 (коллектив)	0

Всероссийский	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	гид-переводчик	Литературный конкурс «Проба пера» -номинация «Стихотворение собственного сочинения»	3	0	1
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ИЗО	Конкурс детских рисунков "Петербург при свете фонарей"	3	0	3
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	гид-переводчик	Научно-исследовательская конференция «Паруса Науки»	1	1	0
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	гид-переводчик	XXVIII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	1	1	0
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ИЗО	«Разноцветная планета»	4	0	4
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ИЗО	«Дорога и мы»	2	2	0
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	туризм	Весенний туристический слет Пушкинского района.	15 команда	1 командное место 1	3
Районный	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	туризм	«Осенний костер» в 2023	15 команда	1 место	0

	района Санкт-Петербурга		контрольно-туристский маршрут районного слета			
	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга		«Осенний костер» в 2023 В технике пешеходного туризма		1 место	0
	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга		«Осенний костер» в 2023 В ориентировании		1 место	0
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
Городской (региональный)	ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	музееведение	Военно – исторический конкурс «Во славу Отечества»	5	5	0

**Все выпускники основной и средней школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие аттестаты.**

Все выпускники 2023 успешно сдали экзамены и получили аттестаты

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе среднего общего образования завершили обучение и получили аттестаты 30 обучающихся (100%)

Средний балл по русскому языку – 70,7 балла

Математика профиль (53,3 % выпускников) – 49,1 балла

Математика база – 4,3

**Рейтинг «выбираемых» предметов:**

Обществознание – 22 человека – 6,6 % выбора;

Химия – 3 человека – 10 % выбора;

Литература – 2 человека – 27 % выбора;

Физика – 7 человек – 23,3 % выбора;

История - 2 человека – 6,6 % выбора

Английский язык – 4 человека – 13,3 % выбора;

Биология – 5 человек – 16,7 % выбора;

Информатика и ИКТ – 7 человек – 23,3 % выбора;

География – 2 человека - 6,7% выбора.

**Наибольшее количество баллов по предметам:**

По русскому языку:

93 балла – Захаров Тарас

91 балл – Панфилова Светлана, Богатырева Юлия

85 баллов – Складорова Эмилия, Фараносов Андрей

83 балла – Иванова Мария, Нуриева Лейла

81 баллов – Симонова Алёна, Соболева Вера

От 70 до 79 баллов – 7 человек

По математике (профиль):

78 баллов – Захаров Тарас, Фараносов Андрей

По обществознанию:

86 баллов – Горшечникова Дарина

По географии:

76 балла – Пичугин Макар

По информатике:

75 баллов – Фараносов Андрей

По литературе:

82 баллов – Складорова Эмилия

По химии:

77 баллов – Соболева Вера

По физике:

83 балла – Захаров Тарас

По истории:

89 баллов – Панфилова Светлана

**3 человека окончили среднюю школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»:  
Складорова Эмилия, Захаров Тарас, Соболева Вера.**

Результаты ГИА 11										
Предмет	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016// 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
<b>Русский язык</b>	66.9 Max. 92	67.9 Max. 91	76.0 4 Max. 91	68.5 Max. 88	71.4 Max. 96	72.9 Max. 89	76.3 Max. 98	74,0 Max. 98	74 Max. 96	70,7 Max.9 3
<b>Математика профиль/база</b>	52 Max. 80	54.5 Max. 72 3.89	57.4 Max. 82 4.6	47.8 Max. 80 4.5	56.4 Max. 80 4.3	67.8 Max. 80 4.1	56.5 Max. 80 3.94	58,9 Max. 86	52,2 Max. 78 4,3	49,1 Max. 78 4,3
<b>Информатика и ИКТ</b>	59.6 Max. 7	69 Max. 70	46	61 Max. 61	38.2 5 Max. 50	62 Max. 62	71 Max. 84	60 Max. 65	60 Max. 85	48,4 Max. 75
<b>Биология</b>	61.5 Max. 91	50.3	61.6 7 Max. 79	48.5 Max. 57	43.3	49.3	49 Max. 73	64,0 Max. 69	53,3 Max. 82	56,8 Max. 69
<b>Химия</b>	65.6 Max. 80	57.6	65 Max. 78	50 Max. 66	58.9 Max. 89	60.6 Max. 78	51.5 Max. 85	85 Max. 99	50 Max. 70	57 Max. 77
<b>Физика</b>	55.3 Max. 69	60	51.7 3 Max. 62	51.7 Max. 65	53.8 Max. 82	72 Max. 82	60,3 Max. 91	57,9 Max. 80	52,3 Max. 66	51,7 Max. 83
<b>Английский язык</b>	39.6 Max. 72	82.7 Max. 85	81 Max. 84	55.5	63.5 Max. 78	72.3 Max. 84	65 Max. 95	72,5 Max. 74	72,5 Max. 90	55,3 Max. 63
<b>История</b>	36	53	52.2 Max. 98	42.2 5	56.5 Max. 84	61.3 Max. 71	66,8 Max. 96	38 Max. 63	57 Max. 87	60 Max. 89
<b>Обществознание</b>	55.3 Max. 89	56.1	59.1 Max. 96	52.4 Max. 72	56.4 Max. 85	61.6 Max. 71	55,7 6 Max. 71	56,1 Max. 81	60,8 Max. 90	50,9 Max. 86
<b>География</b>	56	62.7 Max. 65	-	-	50 Max. 51	78	37	82,5 Max. 87	-	63,5 Max. 76
<b>Литература</b>	82	43	-	39.5	64.7 Max. 73	63.5 Max. 71	70.6 Max. 80	48 Max. 62	59,4 Max. 77	70,5 Max. 82

### Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе основного общего образования завершили обучение и получили аттестаты 35 обучающихся (100%).

Средний балл по русскому языку – 4,2

Средний балл по математике – 3,4



**Распределение отметок. Русский язык**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	5/14,3%	15/42,9%	15/42,9%

**Распределение отметок. Литература**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	0	1/50%	1/50%

**Распределение отметок. Математика**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	2/5,7%	16 / 45,7%	13 / 37,1%	3 / 8,6%

**Распределение отметок. Физика**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	1/33,3%	1 / 33,3%	0	1 / 33,3%

**Распределение отметок. Информатика**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	1/6,6%	6 / 40%	8 / 53,3%	0

**Распределение отметок. Обществознание**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	5/ 45,5%	4/ 36,6%	2/ 18,2%

**Распределение отметок. Биология**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	0	1 / 20%	4 / 80%

**Распределение отметок. География**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	5 26%	12 / 63%	2 / 10%

**Распределение отметок. Химия**

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	0	1 / 17%	5 / 83,3%

**Аттестаты особого образца получили:**

Любимкова Евдокия  
Сарвина Алена  
Станкус Лидия

### Занятость выпускников в 2023 году

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>ВУЗ бюджет</b>	54%	54.8%	59%	50%	58.8%	48,3%	32%	33,3%
<b>ВУЗ платная основа</b>	15%	12.9%	11%	25%	23%	27,6%	35%	50%
<b>СПО</b>	12%	19.3%	22%	5%	13.7%	6,9%	17,5%	13,3%
<b>Работа</b>	19%	9.67%	8%	20%	0%	17,2%	1,6%	3,3%

**Оценка – удовлетворительно**

#### *2.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### **Федеральные образовательные программы**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Скорректированы локальные акты (Положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение об итоговом проекте и др.)

Все педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

### **Новый учебник истории**

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. По словам авторов, новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным, так страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

### **Вероятность и статистика**

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО в 7-10 классах введен новый предмет «Вероятность и статистика».

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 11 классы). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов 00 минут. Нулевые уроки не проводятся. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике (информатике и ИКТ) (7-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В школе изучается иностранный язык – *английский*. Обучение иностранному языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе.

Русский язык как иностранный в школе не изучается.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;

- технология «Портфолио».
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских;
- методы самостоятельной работы;
- деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.

В 2023 году был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы с целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся. **Домашние задания** направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах**

В процедуре итогового собеседования по русскому языку участвовали 35 обучающихся 9-х классов, что составило 100 % процентов от общего количества.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами из числа педагогов школы – учителей русского языка и литературы по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники не зафиксировано.

Средний балл – 17,8

Кол-во баллов	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во обучающихся	1/ 2,9%	5/ 14,3%	5/ 14,3%	4/ 11,4%	5/ 14,3%	8/ 22,9%	7/ 20%

Максимальный балл (20 баллов) набрали 7 человек (19,4%).

Минимальный балл (14 баллов) – набрал один ученик.

**Анализ результатов:**

1. Устное собеседование по русскому языку показало, что все обучающиеся 9х классов перешли минимальный порог баллов и получили «зачет».
2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
  - допущено большое количество ошибок при цитировании;
  - большое количество грамматических ошибок (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
  - допущены искажения слов;
  - при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала; - речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

**Результаты итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11 классов**

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 44 обучающихся 11-х классов (2023/2024 учебного года), что составило 100 % процентов от общего количества.

**Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**

			Количество	%
<b>Требования</b>	Требование № 1	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Требование № 2	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
<b>Критерии</b>	Критерий № 1	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 2	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 3	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 4	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 5	Зачет	41	93,18
		Незачет	3	7.32

Образовательное учреждение работает в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Для эффективной организации деятельности педагогических работников работает Служба методического сопровождения (СМС). Концептуальные идеи Службы методического сопровождения заключаются в том, что:

Служба методического сопровождения рассматривается как школьные функциональные сообщества :

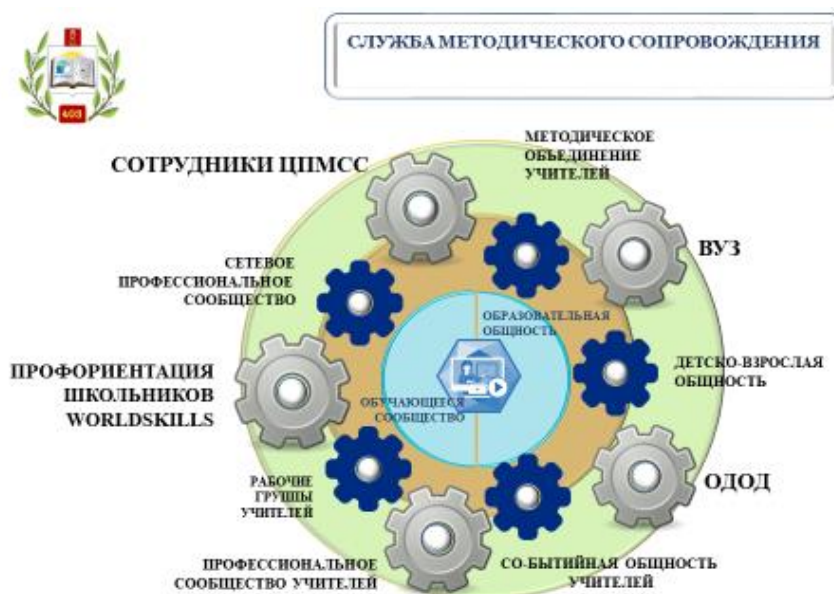
#### **Образовательная общность:**

- Методические объединения учителей-предметников;
- Со-бытийная детско-взрослая общность, объединяющая всех участников образовательных отношений (*учеников, педагогических работников, родителей, партнеров, работодателей*)

#### **Обучающееся сообщество:**

- Со-бытийная общность учителей, создаваемая для улучшения образовательных результатов и своего профессионального развития (*самообразование; аттестация; участие в конкурсном движении...*)
- Рабочие группы учителей, деятельность которых заключается в совместном планировании и анализе педагогических практик и учебного процесса с целью повышения профессиональной компетенции учителя.
- Сетевое профессиональное сообщество (*обмен опытом, знакомство с лучшими практиками*)

Модель СМС представлена на рисунке



Оценка – удовлетворительно

## 2.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

### Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе с 01.01.2024 будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в должностные обязанности которого входит:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поможет снизить нагрузку заместителя директора по ВР.

### Новый порядок аттестации

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку на высшую категорию аттестовался 1 педагог.

В соответствии со сроками установленных ранее категорий 3 педагога готовят документы на аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога готовят документы на первую квалификационную категорию.

Фамилия	Имя	Отчество	Квалификационная категория	Педагогический стаж
<b>Методическое объединение учителей начальной школы</b>				
Бердникова	Ольга	Игоревна	Высшая категория	28 лет 9 мес.
Брусенская	Мария	Олеговна	соответствие	5 лет 1 мес.
Колосова	Галина	Николаевна	Высшая категория	41 год 8 мес.
Моисеева	Ирина	Вячеславовна	Первая категория	25 лет 7 мес.
Романовская	Светлана	Яновна	Высшая категория	30 лет 8 мес.
Чеботарева	Анна	Александровна	Первая категория	15 лет 8 мес.
<b>Воспитатели ГПД</b>				
Ковязина	Светлана	Геннадьевна	соответствие	22 года 1мес.
Кузнецова	Наталья	Михайловна	соответствие	5 лет 7 мес
<b>Методическое объединение учителей политехнического цикла</b>				
Автухович	Ольга	Васильевна	Первая	11 лет. 4 мес.

Васильева	Ангелина	Александровна	соответствие	7 лет
Карпызина	Вита	Валерьевна	Высшая категория	30 лет 4 мес.
Панфилова	Наталья	Владимировна	Высшая категория	35 лет 10 мес.
Ростовский	Виталий	Николаевич	Первая категория	36 лет. 11мес.
Светличная	Людмила	Валентиновна	Высшая категория	26 лет. 4 мес. .
Филиппов	Виктор	Викторович	Высшая категория	7 лет. 2 мес.
Харламова	Людмила	Алексеевна	Высшая категория	30 лет 5 мес.
Урман	Дмитрий	Степанович	Первая категория	31год 4 мес.
<b>Методическое объединение учителей английского языка</b>				
Шутова	Ирина	Анатолевна	Высшая категория	17 лет 4 мес.
Иванова	Наталья	Евгеньевна	Высшая категория	22 года. 4 мес.
Кравцова	Татьяна	Владимировна	Высшая категория	41 год. 3 мес.
Малеева	Елена	Александровна	Высшая категория	19 лет 10 мес.
Талантова	Елена	Алексеевна	Первая категория	26 лет 2 мес.
<b>Методическое объединение учителей социальных наук</b>				
Бычков	Дмитрий	Леонидович	Первая категория	18 лет 5 мес.
Кузнецова	Наталья	Ивановна	Высшая категория	27 лет 5 мес.
Васильева	Яна	Сергеевга	соответствие	2 года 5 мес.
Самсонова	Лариса	Анатолевна	Высшая категория	21 год 4мес.
<b>Методическое объединение учителей искусств и технологии</b>				
Марченко	Светлана	Викторовна	Высшая категория	34 года 3мес.
Храмова	Оксана	Александровна	Первая категория	10 лет 2мес.
Тёткина	Ольга	Леонидовна	Первая категория	28 лет 3мес.
<b>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</b>				
Парфенова	Татьяна	Александровна	Высшая категория	21 год 4 мес.
Прохорчук	Владислав	Андреевич	Высшая категория	5лет 8 мес
Чарушниковна	Наталья	Израилевна	Первая категория	34 года. 2 мес.
Маркова	Елена	Викторовна	Соответствие	
Тышкевич	Вероника	Олеговна	Первая категория	4 года. 4 мес.
<b>Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ</b>				
Боева	Ольга	Александровна	Высшая категория	45 лет. 4 мес.
Ищенко	Алексей	Сергеевич	соответствие	5лет 2мес.
Воробьев	Антон	Васильевич	Первая категория	10 лет 9 мес.



### Год педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Министерства просвещения РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях по распространению педагогического опыта:

ФИО	Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский, международный)	Уровень участия (докладчик/ слушатель)
Маркова Елена Викторовна	Межрегиональный семинар-практикум «Проектирование уроков русского языка и литературы на основании федеральных рабочих программ»	Ноябрь, 2023 Мурино Кафедра филологического образования СПб АППО Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Межрегиональный	докладчик
	Городской семинар «Воспитание на уроке: методика работы учителя русского языка и литературы»	Октябрь, 2023 СПб АППО	Городской	докладчик
	Городской семинар «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь, 2023 СПб АППО	Городской	докладчик
	Городской семинар «Развитие у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности: методы и технологии работы учителя»,	Декабрь, 2023 СПб АППО	Городской	докладчик

	Региональный семинар «Методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив»,	Октябрь, 2023	Региональный	докладчик
	Просветительский клуб для взрослых	Сентябрь, 2023 Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Декабрь, 2023	Школьный	докладчик
	НЕсеминар «МетЛа»	Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023	районный	докладчик
Чарушникова Наталья Израилевна	Городской семинар «Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур».	Март 2023	Городской	Открытый урок по теме
Парфенова Татьяна Александровна	Межрегиональный семинар-практикум «Проектирование уроков русского языка и литературы на основании федеральных рабочих программ»	Ноябрь, 2023 Мурино Кафедра филологического образования СПб АППО Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Межрегиональный	докладчик
	Городской семинар «Воспитание на уроке: методика работы учителя русского языка и литературы»	Октябрь, 2023 СПб АППО	Городской	докладчик
	Городской семинар «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь, 2023 СПб АППО	Городской	докладчик
	Городской семинар «Развитие у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности: методы и технологии работы учителя»,	Декабрь, 2023 СПб АППО	Городской	докладчик
	Региональный семинар	Октябрь, 2023	Региональный	докладчик

	«Методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив»			
	Просветительский клуб для взрослых	Сентябрь, 2023 Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Декабрь, 2023	Школьный	докладчик
	НЕсеминар «МетЛа»	Сентябрь, 2023 Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023	районный	докладчик
	XIII Свободная встреча свободных учителей в свободное от работы время от «Гильдии словесников»	Март, 2023	Всероссийский Г. Великий Новгород	докладчик
	«Формирующее оценивание в контексте требований обновленного ФГОС»	Март, 2023	Городской	докладчик
	Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Ноябрь, 2023	Всероссийский г. Ульяновск	докладчик
Прохорчук Владислав Андреевич	«Формирующее оценивание в контексте требований обновленного ФГОС»	Март, 2023	Городской	докладчик
Малеева Елена Александровна	Мастер-класс «Использование хэндмейд пособий в учебной и внеурочной деятельности»	ГБОУ школа №403	Школьный	Докладчик
	НЕсеминар «МетЛа»	Сентябрь, 2023 Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023	районный	докладчик
	Семинар «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	АППО	Городской	Докладчик
Кравцова Татьяна Владимировна	Конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Образовательный портал «ПедJournal» 07.04.2023	Всероссийский	Докладчик

	Семинар "Технологии для проведения урока в соответствии с обновленными ФГОС". Тема выступления: Организация групповой, парной и индивидуальной работы на уроке.	Центр ДПО «АНЭКС» Санкт-Петербург 31.03.2023г	Городской	Докладчик
Иванова Наталья Евгеньевна	Семинар "Технологии для проведения урока в соответствии с обновленными ФГОС". Тема выступления: Организация групповой, парной и индивидуальной работы на уроке.	«Центр ДПО «АНЭКС» Санкт-Петербург 31.03.2023г.	Городской	Докладчик
Ищенко Алексей Сергеевич	Российско-Узбекской педагогическая конференция, доклад "Особенности дистанционного обучения младших школьников с лёгкой умственной отсталостью"	Ноябрь, 2023	Международный	докладчик
Бердникова Ольга Игоревна	Региональный семинар «Методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив»	Октябрь, 2023	Региональный	докладчик
Романовская Светлана Яновна	Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов	30-31 октября 2023	Городской	РГПУ им. А.И.Герцена - участник
	Региональный семинар «Методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив»	Октябрь, 2023	Региональный	докладчик
	Семинар "Воспитание на уроке: методика работы учителя русского языка и литературы"- доклад на тему "Модель мотивации TARGET. Почему ученики не хотят учиться? "	Декабрь, 2023 г	Городской	докладчик
	«Администратор школы на “ЯКласс”: ресурсы и достижения»,	28.09.2023	Всероссийский	докладчик

Чеботарёва Анна Александровна	Городской семинар «Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур».	Март 2023	Городской	Открытый урок
Кузнецова Наталья Ивановна	РМО г. Пушкин Антикоррупционное воспитание на уроках истории и обществознания	19 января 2023 ГБОУ № 297	районный	докладчик
Тёткина Ольга Леонидовна	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Жизнь ратными подвигами полна»	Март 2023 г	районный	Открытое занятие
	Городской семинар «Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур».	Март 2023	Городской	Открытый урок
Ростовский Виталий Николаевич	Городской семинар «Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур».	Март 2023	Городской	Открытый урок
Харламова Людмила Алексеевна	Городской семинар «Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур».	Март 2023	Городской	Открытый урок
	Возможности центра компетенций «ПРОэкология» в образовательной экосистеме	Ноябрь, 2023	районный	Мастер- класс
Храмова Оксана Александровна	Всероссийский проект «Хор Первых» всероссийского движения «Движение Первых»	Москва октябрь	всероссийский	Педагог- наставник
Марченко Светлана Викторовна	Мастер-класс «Изготовление броши»	Пушкин МО учителей технологии декабрь	районный	докладчик
	Городской семинар	Март 2023	Городской	Открытый урок

	«Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур».			
Светличная Людмила Валентиновна	Возможности центра компетенций «ПРОэкология» в образовательной экосистеме	Ноябрь, 2023	районный	Мастер-класс
	«Общая концепция организации воспитательного пространства школы»	Декабрь, 2023	районный	Мастер-класс
	«Сетевое взаимодействие Школа-ВУЗ, как условие гармонизации воспитательных влияний»	Апрель, 2023	всероссийский	докладчик
Филиппов Виктор Викторович	Возможности центра компетенций «ПРОэкология» в образовательной экосистеме	Ноябрь, 2023	районный	Мастер-класс
	«Общая концепция организации воспитательного пространства школы»	Декабрь, 2023	районный	Мастер-класс
	Филиппов В.В.	Географическая Одиссея: Новое Оборудование и Датчики для Исследования	27.10.23	школьный
Автухович Ольга Васильевна	Возможности центра компетенций «ПРОэкология» в образовательной экосистеме	Ноябрь, 2023	районный	Мастер-класс
	«Общая концепция организации воспитательного пространства школы»	Декабрь, 2023	районный	Мастер-класс
Васильева Ангелина Александровна	Возможности центра компетенций «ПРОэкология» в образовательной экосистеме	Ноябрь, 2023	районный	Мастер-класс
	«Общая концепция организации воспитательного пространства школы»	Декабрь, 2023	районный	Мастер-класс
Панфилова Наталья Владимировна	Городской семинар «Технологии проектирования системы повышения образовательных результатов оценочных процедур»	Март, 2023	Региональный	докладчик

	II Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования»	Март 2023	межрегиональный	докладчик
	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений.	Апрель, 2023	городской	докладчик
	«Сетевое взаимодействие Школа-ВУЗ, как условие гармонизации воспитательных влияний»	Апрель, 2023	всероссийский	докладчик
	«Открытие Центра развития компетенций «PROэкология» «Экологическое образование/воспитание в школе Вчера Сегодня Завтра»	Октябрь, 2023	региональный	докладчик
	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений.	ноябрь, 2023	городской	докладчик

#### Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Дата и место проведения	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский, международный)	Результат
Парфенова Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку уроков по произведениям Б.П. Екимова, проводимого в рамках Всероссийского	Декабрь, 2023 Волгоград	Всероссийский	2 место

	Екимовского фестиваля «Живая душа России», посвященного 85-летию писателя			
	Просветительский проект «Классная тема»	Август, 2023	Всероссийский	участник
	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Апрель-ноябрь, 2023	Всероссийский	участник
	Районный проект «Наставничество – умение вдохновлять»	Май, 2023	районный	участник
Иванова Наталья Евгеньевна	Городской фестиваль методических разработок учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	АППО ноябрь 2023-март 2024	Городской	Победитель районного этапа
Кравцова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Образовательный портал «Международный центр образования и педагогики» 10.06.2023г	Всероссийский	Победитель
	Росконкурс «Лучшая методическая разработка» Тема разработки «Интерактивные технологии на уроках английского языка»	Образовательный портал «Росконкурс» Декабрь 2023-январь 2024	Всероссийский	Диплом 2 степени
Малеева Елена Александровна	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	Март, 2023	Региональный	победитель
	Конкурс педагогических достижений «Лучший классный руководитель»	Декабрь, 2023	Региональный	участник
Чеботарева Анна Александровна	Конкурс педагогических достижений «Учитель года»	Январь, 2023	районный	участник
Романовская Светлана Яновна	Педагогический конкурс Всероссийского сетевого издания "Педагогические конкурсы" (Конкурсная работа:	Педагогический конкурс Всероссийского сетевого издания "Педагогические конкурсы"	Всероссийский	1 место в номинации "Обобщение



	Формирование читательской грамотности младших школьников «Лучшее время читать - сейчас!»)	СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)		педагогического опыта"
Храмова Оксана Александровна	Международный фестиваль-конкурс творчества народов России «В Пушкине – творить»	ноябрь	районный	участник
	Региональный конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	октябрь	Городской	участник
Панфилова Наталья Владимировна  Светличная Людмила Валентиновна	«Конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» Направление «Естественнонаучный класс»	2023 Комитет по образованию СПб АППО	Городской	участники

## Сведения о прохождении курсов

### Сведения по сотрудникам учреждения, прошедшим курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаема должность	Место	Тематика	Сроки проведения
1	Автухович Ольга Васильевна	учитель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	13.06.2023
2	Автухович Ольга Васильевна	методист	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания	17.02.2023
3	Бердникова Ольга Игоревна	Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023
4	Бердникова Ольга Игоревна	Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	13.06.2023
5	Бердникова Ольга Игоревна	Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"	обучение математике в деятельностном формате в условиях реализации обновленных ФГОС: от создания учебного контента до организации удаленного обучения	16.04.2023

6	Бердникова Ольга Игоревна	Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технологии спасения"	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.	24.02.2023
7	Боева Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре; Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
8	Боева Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре; Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	13.06.2023
9	Брусенская Мария Олеговна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023
10	Васильева Ангелина Александровна	Учитель физики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
11	Васильева Яна Сергеевна	Учитель истории	Учебный центр Решение	Игры и квесты в учебном процессе: развитие	21.04.2023

				игротехнических навыков педагога	
12	Воробьев Антон Васильевич	Учитель физической культуры	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
13	Воробьев Антон Васильевич	Учитель физической культуры	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	13.06.2023
14	Датхужева Рузана Хазретовна	Учитель физики	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный институт инновационного образования"	Содержание и методика преподавания предмета физика в условиях реализации ФГОС ВО	11.06.2023
15	Егорова Анна Викторовна	Документовед; Секретарь	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технологии Спасения"	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд	06.03.2023
16	Ермолинский Сергей Николаевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технологии Спасения"	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд	06.03.2023
17	Ищенко Алексей Сергеевич	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	"Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11"	28.04.2023
18	Колосова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023

			образования Министерства просвещения Российской Федерации"		
19	Колосова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Реализация обновленного ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы	07.02.2023
20	Кузнецова Наталья Ивановна	Учитель истории	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
21	Ладнов Сергей Николаевич	Методист	Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт"	Воинский учет и бронирование граждан прибывающих в запасе	27.10.2023
22	Маркова Елена Викторовна	Учитель русского языка	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
23	Марченко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования; Учитель изобразительного искусства	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023
24	Моисеева Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023

25	Моисеева Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса	16.05.2023
26	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
27	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	"Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11"	28.04.2023
28	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"	Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО "Лаборант химического анализа"	20.09.2023
29	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов" Санкт-Петербурга	Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки	06.12.2023
30	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технологии спасения"	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд"	06.03.2023
31	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская	Решение комбинированных расчетных задач по химии	17.04.2023

			академия постдипломного педагогического образования		
32	Панфилова Наталья Владимировна	Директор; Учитель химии	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания	17.02.2023
33	Парфенова Татьяна Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель русского языка	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"	24.04.2023
34	Парфенова Татьяна Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель русского языка	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	13.06.2023
35	Парфенова Татьяна Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель русского языка	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	" Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации обновленного ФГОС"	30.05.2023
36	Романовская Светлана Яновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023
37	Романовская Светлана Яновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023

		работе; Учитель начальных классов			
38	Ростовский Виталий Николаевич	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Школа современного учителя математики: достижения российской науки"	24.04.2023
39	Светличная Людмила Валентиновна	Заведующий отделением дополнительного образования; Учитель химии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
40	Светличная Людмила Валентиновна	Заведующий отделением дополнительного образования; Учитель химии	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов" Санкт-Петербурга	"Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки"	06.12.2023
41	Светличная Людмила Валентиновна	Заведующий отделением дополнительного образования; Учитель химии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии ППЭ	13.03.2023
42	Светличная Людмила Валентиновна	Заведующий отделением дополнительного образования; Учитель химии	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Решение комбинированных расчетных задач по химии	27.04.2023
43	Талантова Елена Алексеевна	Учитель английского языка	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023



44	Талантова Елена Алексеевна	Учитель английского языка	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	13.06.2023
45	Терешков Андрей Александрович	Заместитель директора по информатизации; Учитель информатики и ИКТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
46	Терешков Андрей Александрович	Заместитель директора по информатизации; Учитель информатики и ИКТ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	"Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11"	28.04.2023
47	Тышкевич Вероника Олеговна	Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023
48	Филиппов Виктор Викторович	Учитель географии	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Пушкинского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Современный урок. Теория и практика в контексте ФГОС	08.06.2023
49	Харламова Людмила Алексеевна	Педагог дополнительного образования; Учитель биологии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023

50	Харламова Людмила Алексеевна	Педагог дополнительного образования; Учитель биологии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии ППЭ	13.02.2023
51	Храмова Оксана Александровна	Концертмейстер; Педагог дополнительного образования; Учитель музыки	Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Родительское просвещение	19.10.2023
52	Храмова Оксана Александровна	Концертмейстер; Педагог дополнительного образования; Учитель музыки	Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Методические содержательные аспекты работы педагога- наставника	20.10.2023
53	Чеботарева Анна Александровна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"	22.05.2023
54	Чеботарева Анна Александровна	Учитель начальных классов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	13.06.2023

В рамках грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга к 1 сентября 2023 года было закуплено новое учебно-лабораторное оборудование по направлению «химико-биологический класс» - цифровые лаборатории (экология, биология, химия, физика). Среди педагогов было организовано внутрикорпоративное обучение по использованию современного учебного оборудования.

**Оценка – удовлетворительно**

## 2.6 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, а также программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программ Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школе № 403 на 31.12.2023 г. используются следующие **учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1 класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях, М.: Просвещение, 2023	Ильюхина В.А. Чудо-пропись.1 кл. В 4-х частях. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2023
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. М.: Просвещение, 2023	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение .1 Класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2023	
	Математика	Моро М.И. Математика 1 класс Учебник в 2-х частях. М.:Просвещение, 2023	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях,М. Просвещение, 2023	

	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1класс. М.: Просвещение, 2019	
	ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс.М.:Просвещение 2019	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.:Просвещение, 2019	
<b>2 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс.Учебник в 2-х частях, М.: Просвещение, 2022	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 кл. Учебник в 2-х частях,М.: Просвещение, 2022	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика 2 класс Учебник в 2 – х ч. М. Просвещение, 2020	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс.Учебник в 2-х частях, М.:Просвещение, 2019	
	Английский язык	Быкова Английский в фокусе. 2 Просвещение, 2019	
<b>3 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. Учебник в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях, М.:Просвещение, 2019	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика 3 класс.Учебник в 2-х ч.М:Просвещение 2019	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. Учебник в 2-х частях, М. Просвещение, 2019	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2019	
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 3 класс. М.:Просвещение 2019	

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019	
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский в фокусе. 3 М:Просвещение, 2019	
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. Учебник в 2-х частях, М.: Просвещение, 2022	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях, М.: Просвещение, 2022	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2020	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс Учебник в 2-х частях, М. Просвещение, 2022	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник. М. Просвещение, 2018	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4класс. М.:Просвещение2018	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. Изобразительное искусство 4 класс. М.: Просвещение, 2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский в фокусе в 2-х частях, Просвещение, 2022	
5 класс	Русский язык и Литература	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений, учебник В 2-х частях, Ладыженская Т.А.,М: Просвещение, 2023	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2023	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2023	
	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. Математика 5 класс, учебник в 2-х частях, базовый уровень, М:Просвещение, 2023	

	История	Вигасин А.А. История древнего мира 5 кл. М:Просвещение 2023	
	География	Алексеев А.И. География 5-6 кл. Полярная звезда. М:Просвещение 2021	
	Биология	В.В.Пасечник, Линия жизни, Биология 5 класс, базовый уровень, М:Просвещение 2023	
	Музыка	Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение 2019	
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, Изобразительное искусство 5 класс , М:Просвещение 2019	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2018. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. 2017	
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под ред. М.Я Виленского. Учебник. Просвещение, 2019	
<b>6 класс</b>	Русский язык и литература	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ в 2-х частях, М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2020	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, М.:Просвещение, 2016	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2019	
	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин Математика 6 класс, М:Просвещение 2019	
	История	Агибалова Е.В, Донской Г.М. История средних веков 6 кл. Просвещение 2020	
		Арсентьев Н.М, История России 6 кл, учебник в 2-х. ч, (с online поддержкой) М:Просвещение ИКС 2018	
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание бкласс. <i>Серия:</i> Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2022	
	География	Алексеев А.И. География 5-6 кл. Полярная звезда. М:Просвещение 2021	
	Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 кл. М:Просвещение 2021	
Музыка	Музыка: 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение 2018		

	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 6 класс, М: Просвещение 2018	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Москва: «Вента-Граф», 2017	
	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс. Под ред.М.Я.Виленского. М:Просвещение, 2018	
7 класс	Русский язык и литература	Разумовская С.И., Львова В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Учебник в 2-х частях, Леканта. М.: Дрофа, 2017	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение.2017	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение 2022	
	Математика	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра 7 класс, под редакцией С.А.Теляковского, М:Просвещение 2023	
		И.Р.Высотский, И.В.Яценко. Вероятность и статистика. Учебник для 7-9 кл. в 2-х частях, базовый уровень, М:Просвещение 2023	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2019	
	Информатика	Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л, Босова А.Ю. Бином, 2019	
	История	Юдовская А.Я. История Нового времени 7 кл. Просвещение 2020.	
		Н.М.Арсентьев , История России. Учебник в 2-х ч. М: Просвещение 2017	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018	
	География	Алексеев А.И. География 7 кл. Полярная звезда. М:Просвещение 2021	
Физика	Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2019		
Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 7 кл. М:Просвещение 2021		

	Музыка	Музыка: 7 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д Критская. М.: Просвещение 2019	
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство 7 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека. М: Просвещение 2020	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2017 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии 7 класс.Москва: «Вента-Граф», 2017	
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2018	
	Основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9кл. Вентана-Граф, 2019	
8 класс	Русский язык и литература	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Учебник в 2-х частях, М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М:Дрофа 2022	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 8 класс М.:Просвещение 2022	
	Иностранный язык	Ваулина, Дули Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2022	
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2022	
		Атанасян Л.С. "Геометрия, 7-9 класс" М:Просвещение 2019	
	Информатика	Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л.,Босова Л.Ю. Бином 2018	
	История	Юдовская А.Я. История Нового времени 8 кл. М:Просвещение 2020	
		Арсентьев Н.М.История России, учебник в 2-х ч (с online поддержкой), М:Просвещение ИКС 2022	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 8 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2022		



	География	Алексеев А.И. География 8 кл. Полярная звезда. М:Просвещение 2021	
	Физика	Перышкин А.В Физика. 8 класс, «Дрофа» 2018	
	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман Химия Неорганическая химия. (учебник с online поддержкой) М:Просвещение 2022	
	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология 8 кл. М:Просвещение 2021	
	Музыка	Музыка: 8 класс. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019	
	Изобразительное Искусство	Питерских А.С., Изобразительное искусство 8 класс, М:Просвещение, 2022	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы М.: Просвещение, 2019	
	Основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9кл. Вентана-Граф, 2019	
9 класс	Русский язык и литература	Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2019 Коровина В.Я. Литература в 2-х частях, 9 класс М.: Просвещение, 2019	
	Иностранный язык	Ваулина, Дули Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2019	
	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра 9 класс, М:Просвещение 2019	
		Атанасян Л.С. Геометрия, учебник для 7-9 клас, М.: Просвещение, 2019	
	Информатика и ИК	Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2019.	
	История	Юдовская А.Я. История Нового времени 9 кл. М:Просвещение 2020	
		ФГОС Н.М.Арсентьев. История России, учебник в 2 –х ч., М:Просвещение, 2018, 2019	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 9 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2019	
География	Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы. М:Дрофа 2019		

	Физика	Перышкин А.В Физика 9 класс, «Дрофа» 2019	
	Химия	Рудзитис Г.Е.. Химия . Неорганическая химия. 9 класс, М.: Просвещение, 2019	
	Биология	Сивоглазов В.И. Биология 9 класс,М:Просвещение 2019	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 8-9 кл., М:Просвещение 2017	
	Основы Безопасности жизнедеятельности	ФГОСН.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9кл. Вентана-Граф, 2019	
10 класс	Русский язык и Литература	Инновационная школа. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл, учебник в 2-х.ч. М:Русское слово 2016	
		Ю.В.Лебедев, Русский язык и литература. Литература, учебник в 2-х ч., М:Просвещение , 2019	
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2020	
	Математика	Ш.А.Алимов., Ю.М.Колягин. Алгебра и начала анализа 10-11кл, баз.ур., М: Просвещение 2020	
		Атанасян Л.С. «Геометрия, 10-11 класс» М.:Просвещение 2020	
	История	В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. История России 1914-1945гг, 10 класс, М:Просвещение ,2023	
		В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. Всеобщая история 1914-1945гг, 10 класс, М:Просвещение 2023	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 10 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018	
	География	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география. М: Просвещение 2020	
	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцкий «Физика 10», Москва, «Просвещение», 2018 Касьянов В.А. Физика 10 кл. Углуб.уровень. Дрофа, 2021	
Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика в 2-х.частях. 10 класс,базовый и углуб.уровень. Бином, 2021		
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. М:Вентана-Граф 2020		

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. М:Просвещение 2019	
	Химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г. Химия 10 кл. М:Просвещение 2020	
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др. Химия 10 кл.Углуб.ур. М:Дрофа 2020	
	Биология	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Биология. Общая биология. 10 кл. М:Дрофа 2020	
11 класс	Русский язык и Литература	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык и литература Русский язык. учебник в 2-х ч.М:Русское слово 2016	
		О.Н.Михайлов., И.О.Шайтанов. Русский язык и литература. Литература в 2-х ч. М:Просвещение 2017	
	Иностранный язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули. Английский в фокусе. 11 кл М:Просвещение 2020	
		М.В.Вербицкая.Английский язык 11 кл, Forward+, углуб.уровень, Вентана-Граф, 2021	
	Математика	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. Алгебра и начала анализа 10-11 кл, базовый ур. М: Просвещение 2020	
		Атанасян Л.С. «Геометрия, 10-11 класс» М.: Просвещение, 2020	
	История	В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. Всеобщая история 1945- начало XXI века, 11 класс, М:Просвещение ,2023	
		В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. История России 1945- начало XXI века, 11 класс, М:Просвещение, 2023	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 11 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2014	
	География	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география. М: Просвещение 2020	
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11, М:Просвещение, 2019		
	Касьянов В.А. Физика 11 кл. Углуб.уровень. Дрофа, 2021		
Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика в 2-х частях. 11 класс,Базовый и углуб.уровень. Бином, 2021		
Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. М:Вентана-Граф 2020		

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. М:Просвещение 2018	
Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия 11 кл. Профильный уровень, Дрофа, 2021	
	Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл. Базовый уровень. М:Просвещение, 2021	
Биология	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология 11 класс. Базовый уровень, М:Просвещение, 2021	
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл. Базовый ур. М:Просвещение 2017	
Экономика и право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры в 2-х ч. 11 кл. Русское слово, 2016	
	Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика 10-11 кл. Учебник в 2-х ч. Углуб. уровень. М: Вита-Пресс 2017	

### БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Книжный фонд библиотеки составляет 2830 экземпляров художественной литературы. Объем библиотечного (книжного) печатного фонда – 12 614 экземпляров.**

#### Формирование и использование библиотечного фонда за 2023 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед.)	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода (ед.)
Учебники	1503	4068	9449
Учебные пособия	75	340	75
Художественная литература		0	2830
Справочный материал			210
Итого	1578	4408	12614

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 25,18 единиц.

### ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Для эффективного информационного обеспечения образовательного процесса в школе сформирована информационная среда, предоставляющая следующие возможности:

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов на сервере школы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;

- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общественности (использование электронного журнала, электронного дневника, размещение информации на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте, сообщество имеет Государственный статус «Госорганизация»).

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками /проекторами/ документ-камерами. В деятельности образовательной организации используется система интерактивного голосования и опроса. Имеется интерактивный тир, два лингафонных кабинета, два кабинета информатики.

Проведена локальная сеть по школе, имеется выделенный интернет-канал. Обновлен сайт школы [www.школа\\_403.пф](http://www.школа_403.пф), электронная почта [schl403@mail.ru](mailto:schl403@mail.ru); <mailto:schl403@obr.gov.spb.ru> группы ВКонтакте.

Ведется Электронный журнал, с 2017 года на электронный документооборот переведены 1-11 классы, ОДОД, ГПД. Электронный журнал интегрирован с федеральной системой.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает медиатека, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 300 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в школе функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». В работу образовательной организации также внедрены следующие ресурсы: ФИС ФРДО, ФЦМПО, ИЕО, «СФЕРУМ» и ВК, ЦУР, ПОС, ЕИАСБУ, СКУД и СОП, Госпаблики.

Обновлен сайт школы <http://403school.spb.ru/> электронная почта [schl403@obr.gov.spb.ru](mailto:schl403@obr.gov.spb.ru) ([schl403@mail.ru](mailto:schl403@mail.ru))

### **Страница образовательной организации в социальных сетях**

Помимо официального сайта регулярно ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик). <https://vk.com/public149313799>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике на постоянной основе присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- госуслуги по записи в кружок.

Ответственный за госпаблик 1 раз в полугодие проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ опросов к концу 2023 года показал, что 65,26% подписчиков полностью удовлетворены контентом официальной группы школы, 22,11% - частично удовлетворены, 12,63% респондентов затруднились с ответом.

В 2023 году были закуплены, в том числе по гранту «Центр развития компетенций «PROэкология», 10 ноутбуков, 1 интерактивная панель, 1 станок лазерный, 1 зеркальный фотоаппарат, 1 видеокамера, 10 комплектов ГИА-лаборатории по химии, 10 наборов для проведения экспериментов по микробиологии, 5 комплектов лабораторного оборудования, 5 комплектов лабораторного оборудования обучающегося, 2 комплекта лабораторного оборудования для фильтрации воды, 1 комплект лабораторного оборудования для учителя, 1 лаборатория по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга, 1 лаборатория учебная для углубленного изучения химии, 1 набор лабораторного оборудования для углубленного изучения микробиологии, 2 цифровых лаборатории по химии (для учителя и ученика), 2 цифровых лаборатории по биологии (базового уровня и полевая), 1 цифровая лаборатория по естествознанию, 1 цифровая лаборатория по экологии (полевая), 2 комплекта специализированной лабораторной мебели для кабинетов химии и биологии.

### **Оценка – удовлетворительно**

#### **2.7 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа № 403 располагается в двух/трехэтажном здании постройки 1937 года. Школа Комплексный капитальный ремонт в 2010/2011 году

Площадь помещений 5086,7 кв. м. Пришкольный участок площадью 9581,9 кв. м Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

*Оборудованные учебные кабинеты:*

Всего 23 учебных классов, в том числе:  
6 кабинетов - начальная школа;

1 кабинет - изобразительное искусство; 1 кабинет музыки;  
2 компьютерных класса с подключенным интернетом; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии.

Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 40 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке),

9 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 120 ПК и ноутбуков,

15 документ-камер,

интерактивный тир;

1 система интерактивного голосования, 25 плазменных панелей,

4 музыкальных центров,

музыкальное оборудование актового зала,

2 видеокамера, 2 фотоаппарата.

#### *Проведение практических занятий*

Все кабинеты оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские.

*Объекты спорта* Созданы условия для реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе, в частности обновлено футбольное поле, волейбольное поле, имеется дорожка и яма для прыжков, дорожка для бега на 100 м.

С 1 апреля 2011 года работает Школьный спортивный клуб «У Московских ворот».

Спортивный зал - помещения с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря. Спортивный зал – 265,2м<sup>2</sup>. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола.

Баскетбольная и волейбольная площадки с 2-мя кольцами – по 18м<sup>2</sup>

Футбольная площадка с искусственным покрытием, 2-мя воротами. Песочная яма для прыжков.

Тренажерный зал – нет.

Бассейн – нет.

Медицинский кабинет 24 м<sup>2</sup> и процедурная 15,5 м<sup>2</sup>.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с СПб ГБУЗ «ДГП № 49».

Специализированные кабинеты психолога и логопеда.

В школе работает музей «Бухенвальдский Набат».

Имеются актовый зал со сценой.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация в РАЗДЕЛЕ <http://403school.spb.ru/dostupnaya-sreda>

Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам:

- 1) пандус;
- 2) таблички с информацией для вызова помощи;
- 3) маркировка стеклянных дверей;
- 4) кнопка вызова помощи.

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь кнопкой вызова персонала (вход в школу со стороны Софийского бульвара) или телефоном – его номер 417-60-15.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся: Столовая с собственным пищеблоком. Посадочных мест в отдельном столовом зале - 100 мест.

В 2023 году были закуплены 4 шкафа холодильных, 1 сковорода электрическая опрокидывающаяся, 1 машина для нарезания, 1 пароконвектомат с подставкой, 1 стол

производственный.

Организация питания обучающихся осуществлялась по договору с КСП «Красносельский» и с АО «Столовая № 14». В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.

С 2021 года Школа оборудована системой контроля управления доступом.

На средства Грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга по направлению «химико-биологический класс» было закуплено оборудование на 15 149 999,99 рублей:

<b>Учебные лаборатории</b>	<b>Место расположения учебных лабораторий (номера кабинетов)</b>
<p>1. Комплект ГИА-лаборатории по химии (10 к-тов) <i>(весы лабораторные электронные, воронка, горючее для спиртовок, зажим для пробирок, палочка стеклянная, пробирка ПХ-14, раздаточный лоток, набор реактивов для проведения экспериментов)</i></p> <p>2. Комплект лабораторного оборудования (1 к-т) <i>(датчик температуры термометрический, датчик уровня шума, датчик – спирометр, датчик концентрации соли, датчик силы (динамометр), датчик температуры поверхности, датчик артериального давления, датчик влажности почвы, датчик ионизирующего излучения (счетчик Гейгера))</i></p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования для учителя <i>(датчик уровня шума, датчик температуры исследуемой среды, датчик частоты сердечных сокращений, датчик относительной влажности, датчик уровня pH, датчик содержания углекислого газа, датчик-колориметр, датчик содержания кислорода, датчик электрической проводимости, датчик силы тока, датчик электрического напряжения, датчик давления газа, датчик мутности жидкости, датчик - счетчик капель, датчик температуры термометрический, датчик уровня шума, датчик – спирометр, датчик концентрации соли, датчик силы (динамометр), датчик освещенности, датчик температуры поверхности, датчик частоты сердечных сокращений, датчик артериального давления, датчик давления газа, датчик концентрации ионов аммония, датчик концентрации нитрат-ионов, датчик концентрации ионов хлора, датчик растворённого кислорода, датчик – электрокардиограф, датчик влажности почвы, интерактивный блок информационной визуализации, центральный блок обработки данных и вычислений)</i></p> <p>4. Комплект лабораторного оборудования для фильтрации воды (1 к-т) <i>(краситель пищевой, пластиковый чемодан, трубка для фильтрования, фильтрационные компоненты, оснастка)</i></p> <p>5. Комплект лабораторного оборудования обучающегося (1 к-т) <i>(датчик температуры исследуемой среды, датчик частоты сердечных сокращений, датчик относительной влажности, датчик уровня pH, датчик содержания углекислого газа, датчик-колориметр, датчик содержания кислорода, датчик электрической проводимости, датчик силы тока, датчик электрического напряжения, датчик давления газа, датчик расстояния, датчик мутности жидкости, датчик - счетчик капель, интерактивный блок информационной визуализации, центральный блок обработки данных и вычислений)</i></p> <p>6. Лаборатория по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга <i>(цифровой датчик pH, цифровой датчик турбидиметр (мутномер), цифровой датчик нитрат-ионов, цифровой датчик хлорид-ионов, цифровой</i></p>	кабинет 3.7



<p>датчик оптической плотности, цифровой датчик температуры, цифровой датчик электропроводности, цифровой датчик окиси углерода, цифровой датчик кислорода (воздух), цифровой датчик звука с функцией интегрирования, цифровой датчик освещенности, цифровой датчик влажности, термостатирующее устройство, цифровой датчик ионизирующего излучения)</p> <p>7. Лаборатория учебная для углубленного изучения химии (цифровой датчик ионов кальция, датчик углекислого газа, цифровой датчик хлорид-ионов, цифровой датчик электрохимического потенциала, цифровой датчик нитрат-ионов)</p> <p>8. Набор для проведения экспериментов по микробиологии (5 к-тов) (пипетки, препаровальные иглы и ножи, пробирки лабораторные, чаши Петри)</p> <p>9. Набор лабораторного оборудования для углубленного изучения микробиологии (комплект) (цифровая камера на штативе, цифровая камера для работы с оптическими приборами, устройство для просмотра микропрепаратов тип 1, тип 2, тип 3, тип 4, весы электронные, штатив лабораторный, магнитная мешалка)</p> <p>10. Цифровая лаборатория по химии для ученика (датчик температуры химический, датчик уровня pH, датчик температуры термодарный, датчик оптической плотности 525 нм, датчик оптической плотности 590 нм, датчик электропроводности, комплект беспроводной передачи данных, весы электронные лабораторные, набор лабораторной оснастки)</p> <p>11. Цифровая лаборатория по химии для учителя (датчик температуры химический, датчик уровня pH, датчик температуры термодарный, датчик концентрации нитрат-ионов, датчик концентрации ионов хлора, датчик мутности жидкости, датчик редокс-потенциала, датчик объема жидкого реагента, датчик оптической плотности 525 нм, датчик оптической плотности 590 нм, датчик электропроводности, датчик оптической плотности 405 нм, датчик мутности жидкости, датчик объема газа с контролем температуры, термостатирующее устройство, комплект беспроводной передачи данных)</p> <p>12. Интерактивная панель</p> <p>13. Ноутбук (8 шт.)</p> <p>14. Ноутбук ASUS 516JP-EJ463</p>	
<p>1. Комплект лабораторного оборудования (4 к-та) (датчик температуры термодарный, датчик уровня шума, датчик – спирометр, датчик концентрации соли, датчик силы (динамометр), датчик температуры поверхности, датчик артериального давления, датчик влажности почвы, датчик ионизирующего излучения (счетчик Гейгера))</p> <p>2. Комплект лабораторного оборудования для фильтрации воды (1 к-т) (краситель пищевой, пластиковый чемодан, трубка для фильтрования, фильтрационные компоненты, оснастка)</p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования обучающегося (4 к-та) (датчик температуры исследуемой среды, датчик частоты сердечных сокращений, датчик относительной влажности, датчик уровня pH, датчик содержания углекислого газа, датчик-колориметр, датчик содержания кислорода, датчик электрической проводимости, датчик силы тока, датчик электрического напряжения, датчик давления газа, датчик расстояния, датчик мутности жидкости, датчик - счетчик капель, интерактивный блок информационной визуализации, центральный блок обработки данных и вычислений)</p>	кабинет 3.16

<p>4. Набор для проведения экспериментов по микробиологии (5 к-тов) (пипетки, препаровальные иглы и ножи, пробирки лабораторные, чашки Петри)</p> <p>5. Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень) (датчик относительной влажности, датчик освещенности, датчик уровня рН, датчик температуры исследуемой среды, датчик электрической проводимости, набор лабораторной оснастки, цифровой микроскоп с камерой, весы электронные лабораторные)</p> <p>6. Цифровая лаборатория по биологии (полевая) (датчик относительной влажности, датчик освещенности, датчик уровня рН, датчик температуры исследуемой среды, датчик электрической проводимости, цифровой датчик влажности, цифровой микроскоп с камерой, весы электронные лабораторные)</p> <p>7. Цифровая лаборатория по естествознанию (датчик магнитного поля, датчик электрического напряжения, датчик освещенности, датчик пульса, датчик уровня рН, датчик температуры исследуемой среды, программное обеспечение, набор лабораторного оборудования по разделам «Оптические явления», «Простейшая механика», «Химия», «Электрические явления», «Мыльные пузыри»)</p> <p>8. Цифровая лаборатория по экологии (полевая) (датчик звука, датчик ионизирующего излучения (счетчик Гейгера), датчик содержания кислорода, датчик концентрации нитрат-ионов, датчик растворенного кислорода, датчик мутности жидкости, датчик окиси углерода, датчик относительной влажности, датчик освещенности, датчик уровня рН, датчик температуры исследуемой среды, датчик электрической проводимости, датчик оптической плотности 525 нм, датчик концентрации ионов хлора)</p> <p>9. Ноутбук</p>	
<p>1. Система установки фона с хромакеем</p> <p>2. Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 250D</p> <p>3. Комплект постоянного света</p> <p>4. Видеокамера Panasonic HC-VX990EEK</p> <p>5. Петличная радиосистема VOYA BY-WM8 (3 к-та)</p>	кабинет 2.26

### Кабинет 3.7

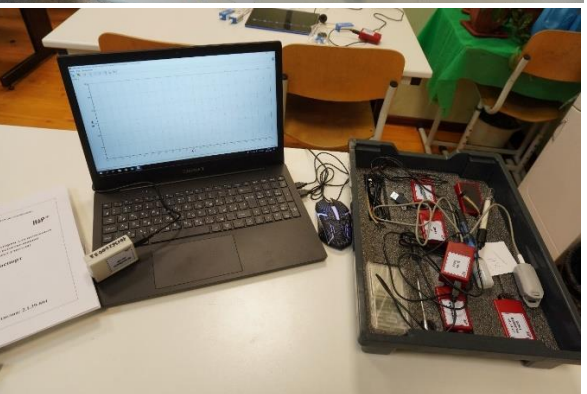






**Кабинет 3.16**





27 октября 2023 года состоялось торжественное открытие Центра развития компетенций «PROЭкология», где родительской общественности, партнерам проекта были представлено оборудование и проведены матер-классы по возможностям использования нового оборудования

**Оценка – удовлетворительно**

## 2.8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

### **Разработаны и утверждены**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга включающее:
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Ключевые критерии и показатели внутренней оценки качества образования
- План-циклограмма внутренней оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования организован и проводится педагогический аудит, мониторинги сформированности метапредметных результатов, мониторинг качества конструирования современного урока и его соответствие требованиям ФГОС, мониторинг по изучению социального заказа, выявлению образовательных потребностей на следующий учебный год, мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся. В 2023/2024 учебном году сформирован один 10 класс.

### **Внешние мониторинги**

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах. В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах: ГИА; ВПР; Мониторинг по оценке уровня сформированности функциональной грамотности через платформу РЭШ; Аккредитационный мониторинг. В 2023 году аккредитационный мониторинг впервые проводился в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 году. В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

### **Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Все выпускники 2023 успешно сдали экзамены и получили аттестаты

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе среднего общего образования завершили обучение и получили аттестаты 30 обучающихся (100%)

Средний балл по русскому языку – 70,7 балла

Математика профиль (53,3 % выпускников) – 49,1 балла

Математика база – 4,3

**Рейтинг «выбираемых» предметов:**

Обществознание – 22 человека – 6,6 % выбора;

Химия – 3 человека – 10 % выбора;

Литература – 2 человека – 27 % выбора;

Физика – 7 человек – 23,3 % выбора;

История - 2 человека – 6,6 % выбора

Английский язык – 4 человека – 13,3 % выбора;

Биология – 5 человек – 16,7 % выбора;

Информатика и ИКТ – 7 человек – 23,3 % выбора;

География – 2 человека - 6,7% выбора.

**Наибольшее количество баллов по предметам:**

По русскому языку:

93 балла – Захаров Тарас

91 балл – Панфилова Светлана, Богатырева Юлия

85 баллов – Склярова Эмилия, Фараносов Андрей

83 балла – Иванова Мария, Нуриева Лейла

81 баллов – Симонова Алёна, Соболева Вера

От 70 до 79 баллов – 7 человек

По математике (профиль):

78 баллов – Захаров Тарас, Фараносов Андрей

По обществознанию:

86 баллов – Горшечникова Дарина

По географии:

76 балла – Пичугин Макар

По информатике:

75 баллов – Фараносов Андрей

По литературе:

82 баллов – Склярова Эмилия

По химии:

77 баллов – Соболева Вера

По физике:

83 балла – Захаров Тарас

По истории:

89 баллов – Панфилова Светлана

**Окончили среднюю школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»:**

**Склярова Эмилия, Захаров Тарас, Соболева Вера.**

**Занятость выпускников в 2023 году**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>ВУЗ бюджет</b>	54%	54.8%	59%	50%	58.8%	48,3%	32%	33,3%
<b>ВУЗ платная основа</b>	15%	12.9%	11%	25%	23%	27,6%	35%	50%
<b>СПО</b>	12%	19.3%	22%	5%	13.7%	6,9%	17,5%	13,3%
<b>Работа</b>	19%	9.67%	8%	20%	0%	17,2%	1,6%	3,3%

Результаты ГИА 11										
Предмет	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016// 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
<b>Русский язык</b>	66.9 Max. 92	67.9 Max. 91	76.0 4 Max. 91	68.5 Max. 88	71.4 Max. 96	72.9 Max. 89	76.3 Max. 98	74,0 Max. 98	74 Max. 96	70,7 Max.9 3
<b>Математика профиль/база</b>	52 Max. 80	54.5 Max. 72 3.89	57.4 Max. 82 4.6	47.8 Max. 80 4.5	56.4 Max. 80 4.3	67.8 Max. 80 4.1	56.5 Max. 80 3.94	58,9 Max. 86	52,2 Max. 78 4,3	49,1 Max. 78 4,3
<b>Информатика и ИКТ</b>	59.6 Max. 7	69 Max. 70	46	61 Max. 61	38.2 5 Max. 50	62 Max. 62	71 Max. 84	60 Max. 65	60 Max. 85	48,4 Max. 75
<b>Биология</b>	61.5 Max. 91	50.3	61.6 7 Max. 79	48.5 Max. 57	43.3	49.3	49 Max. 73	64,0 Max. 69	53,3 Max. 82	56,8 Max. 69
<b>Химия</b>	65.6 Max. 80	57.6	65 Max. 78	50 Max. 66	58.9 Max. 89	60.6 Max. 78	51.5 Max. 85	85 Max. 99	50 Max. 70	57 Max. 77
<b>Физика</b>	55.3 Max. 69	60	51.7 3 Max. 62	51.7 Max. 65	53.8 Max. 82	72 Max. 82	60,3 Max. 91	57,9 Max. 80	52,3 Max. 66	51,7 Max. 83
<b>Английский язык</b>	39.6 Max. 72	82.7 Max. 85	81 Max. 84	55.5	63.5 Max. 78	72.3 Max. 84	65 Max. 95	72,5 Max. 74	72,5 Max. 90	55,3 Max. 63
<b>История</b>	36	53	52.2 Max. 98	42.2 5	56.5 Max. 84	61.3 Max. 71	66,8 Max. 96	38 Max. 63	57 Max. 87	60 Max. 89
<b>Обществознание</b>	55.3 Max. 89	56.1	59.1 Max. 96	52.4 Max. 72	56.4 Max. 85	61.6 Max. 71	55,7 6 Max. 71	56,1 Max. 81	60,8 Max. 90	50,9 Max. 86
<b>География</b>	56	62.7 Max. 65	-	-	50 Max. 51	78	37	82,5 Max. 87	-	63,5 Max. 76
<b>Литература</b>	82	43	-	39.5	64.7 Max. 73	63.5 Max. 71	70.6 Max. 80	48 Max. 62	59,4 Max. 77	70,5 Max. 82

### Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе основного общего образования завершили обучение и получили аттестаты 35 обучающихся (100%).

Средний балл по русскому языку – 4,2

Средний балл по математике – 3,4



### Распределение отметок. Русский язык

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	5/14,3%	15/42,9%	15/42,9%

### Распределение отметок. Литература

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	0	1/50%	1/50%

### Распределение отметок. Математика

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	2/5,7%	16 / 45,7%	13 / 37,1%	3 / 8,6%

### Распределение отметок. Физика

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	1/33,3%	1 / 33,3%	0	1 / 33,3%

### Распределение отметок. Информатика

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	1/6,6%	6 / 40%	8 / 53,3%	0

### Распределение отметок. Обществознание

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	5/ 45,5%	4/ 36,6%	2/ 18,2%

### Распределение отметок. Биология

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	0	1 / 20%	4 / 80%

### Распределение отметок. География

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	5 26%	12 / 63%	2 / 10%

### Распределение отметок. Химия

	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
2023	0	0	1 / 17%	5 / 83,3%

### Аттестаты особого образца получили:

Любимкова Евдокия

Сарвина Алена

Станкус Лидия

## Результаты ВПР

### Аналитическая справка по итогам ВПР -4

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру были проведены в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1282 от 23.12.2022 года и Распоряжением Комитета по образованию 28.02.2023 №164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге».

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру по программе четвертого класса проводились с 01.03 по 20.05.2023

### Анализ результатов работы по программе начального общего образования – 4 класс

#### Математика.

##### Структура работы

Каждый вариант работы включал в себя 12 заданий:

- 10 заданий базового уровня сложности с кратким и развернутым ответом: 1–9, 11;
- 2 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности: 10 и 12.

В работе проверялись следующие элементы содержания:

1. Начальные математические знания.
2. Арифметика.
3. Геометрия.
4. Работа с информацией.

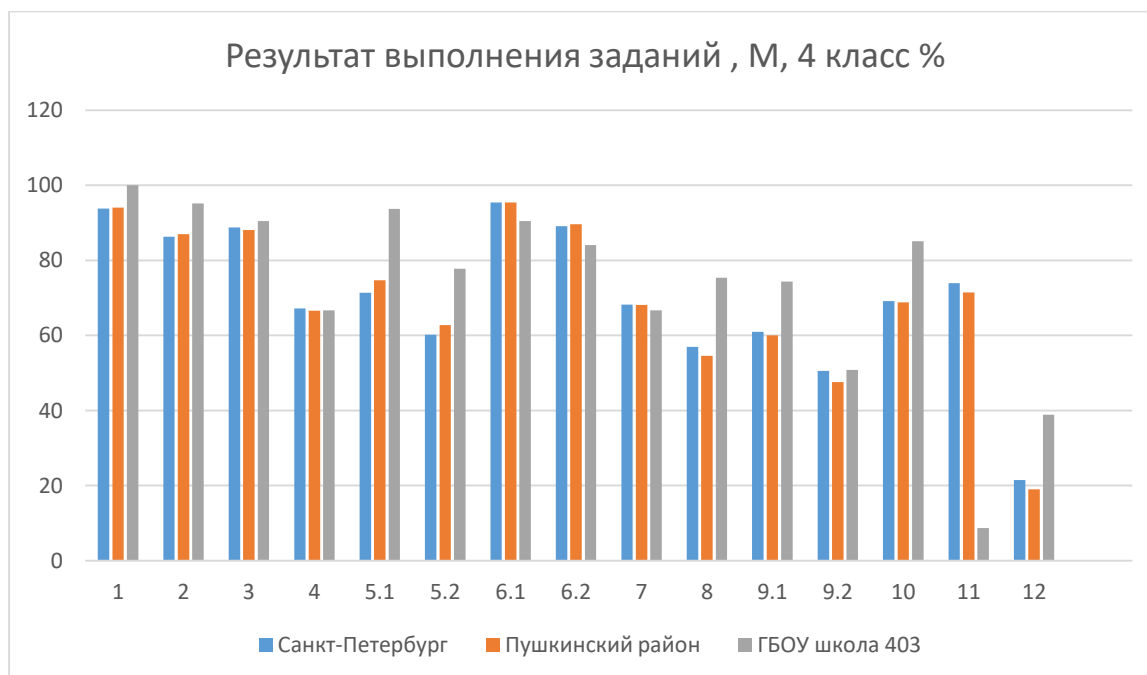
### Анализ результатов работы по программе начального общего образования

В написании ВПР по математике приняли участие 63 ученика 4-х классов. Статистические показатели:

средний балл выполнения работы составил 15, 8 (район – 13,5 Санкт-Петербург – 13,6).

Коэффициент выполнения работы составил 79,5 (район -69,9 Санкт-Петербург – 70,2)

Результат выполнения заданий:



Большинство заданий базового и повышенного уровня выполнены учащимися 4 классов ГБОУ школы 403 выше, чем в районе и в Санкт-Петербурге.

### Распределение отметок

Предмет	2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	0,0	1,6	27,0	71,4	0,0	55,6	44,4



В Аналитической справке ГБУ ИМЦ Пушкинского района отмечено, что в районе самый большой процент учащихся, получивших отметку «5» по математике - в ГБОУ школе № 403 (более 70%).

### Математика. 4 класс

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	64	4/ 6,25%	40/ 62,5%	20/ 31,25%
2022	37	7/18,92%	24/64,86%	6/16,22%
2023	63	0 / 0%	35 / 55,6%	28 / 44,4%

## Русский язык

### Структура работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Всего работа содержит 15 заданий:

- 13 заданий **базового** уровня сложности с кратким и развернутым ответом: 1–11, 14-15;
- 2 задания с развёрнутым ответом **повышенного** уровня сложности: **12** и **13**.

### Анализ результатов работы по программе начального общего образования

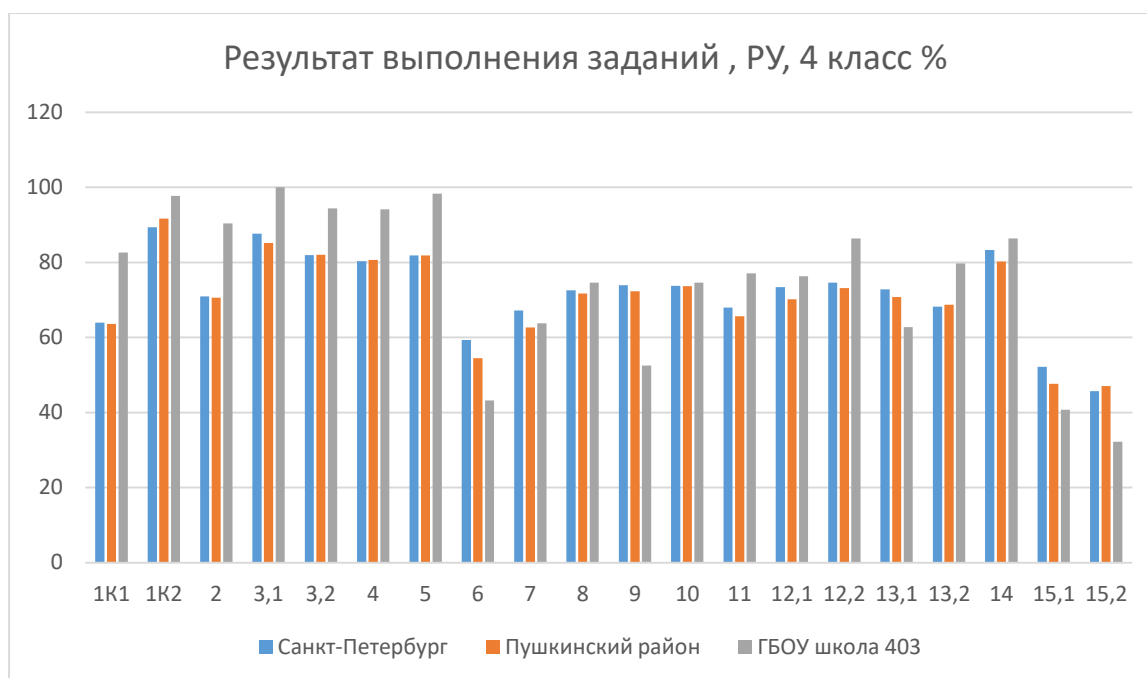
В написании ВПР по русскому языку приняли участие 59 учеников 4-х классов .

Статистические показатели:

средний балл выполнения работы составил 29,4 (район – 26,8 Санкт-Петербург – 27,3).

Коэффициент выполнения работы составил 75,4 (район -72,0 Санкт-Петербург – 70,7)

Результат выполнения заданий:



Процент выполнения заданий учениками 4 А класса, в целом, выше, чем в Пушкинском районе и в Санкт-Петербурге.

### Распределение отметок

Предмет	2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0,0	10,2	64,4	25,4	6,78	81,4	11,86



Большее половины обучающихся 4 класса получили отметку «4» ( 64, 4 %). Данный результат выше результата по городу и району. Более 80% обучающихся подтвердили полученные отметки.

### Русский язык. 4 класс

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	64	11/ 17,19%	45/ 70,31%	8/ 12,5%
2022	35	13/37,14%	21/60%	1/ 2,86%
2023	59	4 / 6,7 %	48 / 81,4%	7/ 11,9%

## Окружающий мир

### Структура работы

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 10 заданий.

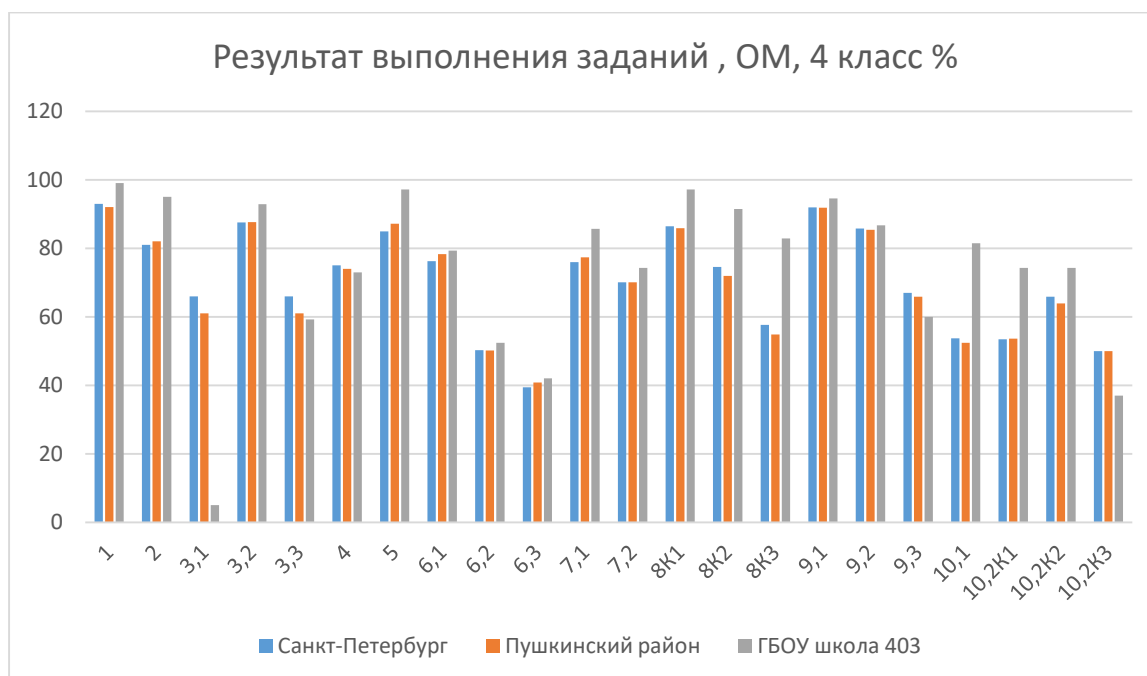
Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

### Анализ результатов работы по программе начального общего образования

В написании ВПР по окружающему миру приняли участие 62 ученика 4-х классов. Средний процент выполнения работы составил 77,38

Результат выполнения заданий:

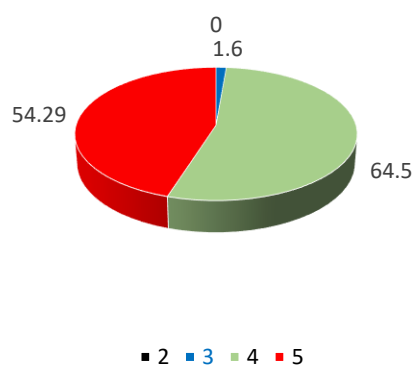


Процент выполнения заданий учениками 4 А класса примерно равен процентам выполнения в Пушкинском районе и в Санкт-Петербурге, а в заданиях 5, 8 и 10 значительно превышает средние показатели по городу и району.

### Распределение отметок

Предмет	2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	0,0	1,6	64,5	33,9	9,68	83,87	6,45

Распределение отметок, ОМ, 4 класс,%



Учащиеся 4 класса успешно справились с работой по окружающему миру, подтвердили отметки более 80 % учащихся.

### Окружающий мир. 4 класс

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	63	12/ 19,05%	44/ 69,84%	7/ 11,11%
2022	35	6 / 17,1%	26 / 74,3%	3 / 8,6%
2023	62	6 / 9,68	52 / 83,87%	4 / 6,45%

### Результаты мониторинга ЧГ и УС

Согласно плану контроля ГБУ ИМЦ Пушкинского района, во всех школах района была проведена проверка читательской грамотности и устного счета. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения. Полученные в текущем учебном году (2023) результаты сравнивались с результатами прошлого (2022) учебного года. Сравнение проводилось по среднему итоговому баллу за параллель.

#### Результаты ГБОУ школы № 403

1 параллель			
Предмет мониторинга	21-22 уч.г	22-23 уч.г	Динамика
Устный счет	4,0	4,0	0
Читательская грамотность	65,3	65,5	0,2

2 параллель			
Предмет мониторинга	21-22 уч.г	22-23 уч.г	Динамика
Устный счет	3,5	3,5	0
Читательская грамотность	106,9	122,2	15,3

<b>3 параллель</b>			
Предмет мониторинга	21-22 уч.г	22-23 уч.г	Динамика
Устный счет	3,8	4,0	0,2
Читательская грамотность	138,0	147,0	9

<b>4 параллель</b>			
Предмет мониторинга	21-22 уч.г	22-23 уч.г	Динамика
Устный счет	4,3	4,0	- 0,3
Читательская грамотность	235,5	220,7	-14,8

*Во всех параллелях, кроме параллели 4 классов, результаты стабильны, либо наблюдается положительная динамика. В 4 классах – небольшое снижение показателей.*

Результаты выполнения диагностических работ обсуждаются на методическом объединении, анализировалась динамика изменения следующих результатов: процент получения отметок и изменение среднего балла, были приняты управленческие решения:

## **Результаты ВПР за три года основной и средней школы**

### **Основная школа**

#### **5 класс**

##### **Русский язык. 5 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	33	20 / 60,6%	12 / 36,4%	1 / 3%
2022	58	18 / 31,03%	35 / 60,34%	5 / 8,62%
2023	35	2/5,71	29/82,86	4/11,43

##### **Математика. 5 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2022	50	12/24%	29/ 58%	9/ 18%
2023	35	9 / 25,71 %	24 / 68,57 %	2 / 5,71 %

##### **История. 5 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	32	24/ 75%	8/ 25%	0/ 0%
2022	48	19/ 39,58%	25/ 52,08%	4/ 8,33%
2023	32	15/46,88%	13/ 40,63%	4/ 12,5%

**Биология. 5 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	29	22/75,86%	7/24,14%	0/0
2022	50	17/ 34, 69%	29/ 59,18%	3/ 6,12%
2023	33	9/27.27%	22/ 66,67%	2/ 6,06%

**6 класс****Русский язык. 6 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	52	17 / 32,7%	34 / 65,4%	1 / 1,9%
2022	31	15 / 48,39	14 / 45,16%	2 / 6,45%
2023	45	23/51,11	21/46,67	1 /2,22

**Математика. 6 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	61	21/34,4%	40/65,6%	0/0
2022	27	10/37,04%	27/59,26%	1/ 3,7%
2023	51	18 / 35,29%	31 / 60,78%	2 / 3,92%

**История. 6 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	29	21/ 72,41%	7/ 24,14%	1/ 3,45%
2023	24	14/ 58,33%	10/ 41,67%	0/0

**Обществознание. 6 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	31	12/ 38,71%	18/ 58,06%	1/ 3,23%
2022	31	24/ 77,42%	6/ 19,35%	1/ 2,23
2023	22	11/ 50%	11/ 50%	0/ 0%

**География. 6 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	29	23/ 79,31%	5/ 17,24%	1/ 3,45%
2022	30	19/ 63,33%	11/ 36,67%	0/ 0%
2023	20	10/ 50%	9/ 45%	1/ 5%



**7 класс****Русский язык 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	33	4 / 12,12%	23 / 69,7%	6 / 18,18%
2022	63	9 / 14,2%	46 / 73%	8 / 12,6%
2023	26	12/46,15	13/50	1/3,85

**Математика. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	27	5/18,52%	18/66,67%	4/14,81%
2022	59	4/ 6,78%	48/81,36	7/11,86%
2023	26	4 / 15,38 %	18 / 69,23 %	4 / 15,38 %

**Английский язык. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	31	19/61,29%	10/32,26%	2/6,45%
2022	54	32 / 59, 26%	21/ 38,89%	1/ 1,5%
2023	20	9 / 45%	7 / 35%	4/ 20%

**Физика. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	27	0/ 0%	27/ 100%	0/ 0%
2022	30	3/ 10%	15/ 50%	12/ 40%

**Биология. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	30	6/ 20%	16/ 53,33%	8/ 26,67%
2022	25	7/ 28%	16/ 64%	2/ 8%
2023	30	20/ 66,67%	9/ 30%	1/ 3,33%

**История. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	30	21/ 70%	9/ 30%	0/ 0%
2022	20	4/ 20%	16/ 80%	0/ 0%

**География. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	17	5/ 29,41%	12/ 70,59%	0/ 0%
2023	30	23/ 76,67%	7/ 23,33%	0/ 0%

**Обществознание. 7 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	32	22/ 68,75%	10/ 31,25%	0/ 0%
2022	29	13/ 44,83%	12/ 41,38%	4/ 13,79%
2023				

**8 класс****Русский язык. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	56	12(21,43%)	42(75%)	2(3,57%%)
2022	33	1 (3,03%)	26 (78,79%)	6 (18.18%)
2023	58	14/24,14	35/60,34	9/15,52

**Математика. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	66	19/ 33,93%	30/53,57%	7/12,5%
2022	32	6/18,75%	25/78,13%	1/3,13%
2023	52	10 / 19,23 %	40 / 76,92 %	2 / 3,85%

**Физика. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2020	23	14/60,87%	9/39,13%	0/0
2023	29	1 / 3,45 %	24 / 82,76 %	4 / 13,79 %

**Химия. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	28	1/ 3,57%	26/ 92,86%	1/ 3,57%
2022	32	1/ 3,13%	24/ 75%	7/ 21,88%

**Биология. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	31	11/ 35,48%	18/ 58,06%	2/ 6,45%

**История. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	26	3/ 11,54%	13/ 50%	10/ 38,46%

**Обществознание. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2023	27	4/14,81%	23/ 85,19	0/0

**География. 8 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	19	18/ 94,74%	1/ 5,26%	0/ 0%
2022	32	13/ 40,63%	15/ 46,88%	4/ 12,5%
2023	29	24/ 82,76%	5/ 17,24%	0/ 0%

**Старшая школа (11 класс – в режиме апробации)****Физика. 11 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	25	10/ 40%	10/ 40%	5/ 20%
2022	49	15/ 30,61%	26/ 53,06%	8/ 16,33%
2023	21	1/ 4,76%	16/ 76,19%	4/ 19,05%

**Химия. 11 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	24	3/ 12,5%	17/ 70,83%	4/ 16,67%
2022	48	2/ 4,17%	27/ 56,25%	19/ 39,58%
2023	18	0/ 0%	13/ 72,22%	5/ 27,78%

**Биология. 11 класс**

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	28	14/ 50%	13/ 46,43%	1/ 3,57%
2022	53	9/ 16,98%	41/ 77,36%	3/ 5,66%
2023	24	6/ 25%	14/ 58,33%	4/ 16,67%

### История. 11 класс

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	28	4/ 14,29%	18/ 64,29%	6/ 21,43%
2022	54	9/ 16,67%	40/ 74,07%	5/ 9,26%
2023	24	4/ 16,67%	14/ 58,33%	6/ 25%

### География. 11 класс

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	28	16/ 57,14/	12/ 42,86%	0/ 0%
2022	51	31/ 60,78%	17/ 33,33%	3/ 5,88%
2023	24	4/ 16,67%	14/ 68,83%	6/ 25%

### Английский язык. 11 класс

Год	Кол-во участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
2021	23	7/ 30,43%	14/ 60,87%	2/ 8,7%
2022	39	13/ 33,33%	18/ 46,15%	8/ 20,51%
2023	17	0/ 0%	15/ 88,24%	2/ 11,76%

### Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

В процедуре итогового собеседования по русскому языку участвовали 35 обучающихся 9-х классов, что составило 100 % процентов от общего количества.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами из числа педагогов школы – учителей русского языка и литературы по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники не зафиксировано.

Средний балл – 17,8

Кол-во баллов	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во обучающихся	1/ 2,9%	5/ 14,3%	5/ 14,3%	4/ 11,4%	5/ 14,3%	8/ 22,9%	7/ 20%

Максимальный балл (20 баллов) набрали 7 человек (19,4%).

Минимальный балл (14 баллов) – набрал один ученик.

**Анализ результатов:**

3. Устное собеседование по русскому языку показало, что все обучающиеся 9х классов перешли минимальный порог баллов и получили «зачет».
4. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
  - допущено большое количество ошибок при цитировании;
  - большое количество грамматических ошибок (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
  - допущены искажения слов;
  - при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала; - речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

**Результаты итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11 классов**

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 44 обучающихся 11-х классов, что составило 100 % процентов от общего количества.

**Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**

			Количество	%
<b>Требования</b>	Требование № 1	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Требование № 2	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
<b>Критерии</b>	Критерий № 1	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 2	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 3	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 4	Зачет	44	97,7
		Незачет	1	2,33
	Критерий № 5	Зачет	41	93,18
		Незачет	3	7.32

### **Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»**

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 97,7% процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

### **Анализ сочинений по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 97,7% обучающихся 11-х классов.

### **Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 97,7 % выпускников.

### **Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»**

подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 97,7 % обучающихся 11-х классов.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала.

Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- плеоназм;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

## **Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность»**

Экспертами комиссий отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию три человека (7.32% от общего количества участников итогового сочинения (изложения)).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- НЕ с разными частями речи;
- ошибки в написании производных союзов;
- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- написание усилительной частицы НИ и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

В отдельную категорию выделяют графические ошибки, то есть различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Например, неправильное написание, искажающее звуковой облик слова («рапотает» вместо «работает», «мемля» вместо «земля»). Эти ошибки связаны с графикой, то есть средствами письменности данного языка, фиксирующими отношения между буквами на письме и звуками устной речи. К графическим средствам, помимо букв, относятся различные приемы сокращения слов, использование пробелов между словами, различные подчеркивания и шрифтовые выделения.

Одиночные графические ошибки не учитываются при проверке, но если таких ошибок больше пяти на 100 слов, то работу следует признать неграмотной.

### **Выводы:**

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 44 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества выпускников. 44 обучающихся (100%) получили «зачет».

**По итогам 2023 года ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга НЕТ в перечне школ с низкими результатами**

**Оценка – удовлетворительно**

## 2.9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

Возглавляет воспитательную службу заместитель директора по воспитательной работе.

#### Постоянный состав:

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- председатель МО классных руководителей;
- классные руководители;
- учитель ОБЖ;
- представители родительской общественности;
- представители Совета обучающихся;
- медицинский работник

#### Переменный состав:

- руководители проектов;
- координаторы проектов



**Воспитательная служба школы обеспечивает** построение воспитательной среды для развития ценностных ориентиров, личностных качеств и компетенций обучающихся, необходимых для жизни в 21 веке:

- определение миссии воспитательной системы школы, предполагающей комплексное нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие детей как важнейшую задачу школы;
- создание воспитательного пространства, объединяющего всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы работы методического объединения классных руководителей;
- развитие социально-психологической системы; определение деятельности со-бытийности, являющейся значимой для всех членов коллектива (реализация инновационных проектов школы) с учетом стратегии событийного ряда в детско-взрослой общности.

С 1 сентября 2023 года во всех школах реализуется Федеральная программа воспитания, в которой определено, что Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Определены направления основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС.

**Процесс воспитания в ГБОУ школе № 403 основывается на следующих принципах:**

- ✓ *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации.



- ✓ *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.
- ✓ *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.
- ✓ *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.
- ✓ *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.
- ✓ *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.
- ✓ *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в ГБОУ школе № 403 - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
5. вовлекать обучающихся в объединения ОДОД, реализовывать их воспитательные возможности;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
7. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Школа продолжила опытно-экспериментальную работу в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе» на новом уровне, с учетом Федеральной программы воспитания. В школе реализуется программа воспитания, разработан модуль «Основные общешкольные дела» на основе событийного подхода, как комплекса школьных событий, направленных на гармонизацию различных направлений воспитания.

Сегодня определены основные направления воспитания в соответствии с обновленными ФГОС: Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Ценности научного познания.

Изменения в актуальных направлениях государственной политики в области воспитания были учтены в плане опытно-экспериментальной работы на 2023/2024 учебный год и конечных продуктах.

Основная идея проекта ОЭР «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе» основывается на идее проектирования и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации на основе гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы воспитания с учетом:

- проектирования и реализации модуля «Основные общешкольные дела» на основе событийного подхода, как комплекса школьных событий, направленных на гармонизацию различных направлений воспитания;

- разработки инструментария и механизма оценки уровня достижений целевых ориентиров личностных результатов обучающихся, в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы воспитания в деятельности классного руководителя;
- Реализации разнонаправленных воспитательных влияний с использованием событийного подхода.

Под понятием «со-бытийность» имеется в виду совместная деятельность бытового процесса. Понятие «событийность» предполагает деятельность, приуроченную к определенной или значимой дате, событию. Гармонизация воспитательных влияний понимается нами как установление в системе педагогического взаимодействия взаимообусловленных и взаимовлияющих субъект-субъектных отношений в организуемых детско-взрослых сообществах.

Событийный подход позволяет варьировать направления, формы воспитания и проектировать их в зависимости от интересов и социальных особенностей детско-взрослого сообщества, предметного содержания деятельности ОО. Главное – технологично включать детей и взрослых в сферу практических действий, где на основе событий педагог оказывает воспитательное воздействие на обучающегося, изменяет его систему ценностей. Разработанная модель «Разнонаправленные воспитательные влияния на обучающихся» представлена на рисунке 1.

Рис. 1

Модель Разнонаправленные воспитательные влияния на обучающихся



В ходе опытно-экспериментальной работы были разработаны и апробированы продукты, актуальные в современных условиях для системы образования Санкт-Петербурга:

- мониторинговая карта аспектного анализа оценки качества воспитательных влияний на обучающихся по уровню развития следующих универсальных компетенций: коммуникативной, интеллектуально-познавательной, личностной и социальной;
- инструментарий самооценки уровня компетентности в вопросах воспитания и профессиональных дефицитов классных руководителей,
- методические рекомендаций для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по проектированию и реализации модуля «Основные общешкольные дела» на основе событийного подхода.

Мы сопоставили разработанную в ходе опытно-экспериментальной работы карту оценки качества воспитательных влияний на формирование компетентностного профиля обучающихся с целевыми ориентирами результатов воспитания по направлениям воспитания Федеральной программой воспитания (по уровням образования) и сделали вывод: Разработанный Дидактический инструментарий для оценки качества воспитательных влияний на обучающихся по уровню развития следующих универсальных компетенций: коммуникативной, интеллектуально-познавательной, личностной и социальной соответствует оценке целевых ориентиров результатов воспитания по направлениям Федеральной программы воспитания.

При организации со-бытийных мероприятий используем разработанный алгоритм организации событийных мероприятий



Основным условием развития событийного подхода является детско-взрослое сообщество (учащиеся, педагоги, родители, партнёры). Детско-взрослая общность - это объединение субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, партнеров) на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия.

Со-бытийные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе – элемента образовательной экосистемы.

Увеличилось количество родительской общественности, которое включается в реализацию школьных проектов «Моя мама/папа может научить» - проект по ранней профориентации детей, со-бытиях, организуемых классными руководителями и воспитательной службой.

С 1 января 2024 вводится штатная единица – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

### Результаты участия в творческих конкурсах учащихся средней и старшей школы за 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Имена призеров с указанием награды
<i>Международные и Всероссийские конкурсы</i>					
1.	Иванова Ирина Владимировна	Международный	Второй международный конкурс в формате ФМВДК "Таланты России"	35	Театральная студия «Хамелеон»
2.		Всероссийский	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества с международным участием под эгидой Министерство просвещения Российской Федерации	1	Горбань Олеся
3.	Парфенова Татьяна Александровна	Всероссийский	Проект «Литературный марафон»	2	Изосимов Ярослав
4.	Парфенова Татьяна Александровна Чарушникова Наталья Израилевна	Всероссийский	16 Всероссийский (с международным участием) Фестиваль детского литературного творчества	Победители Призеры 4	Салюк Полина Криницкая Елизавета Изосимов Ярослав Святая Анна
5.	Храмова Оксана Александровна	Всероссийский	Фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей, проходившем в рамках "Герценовские хоровые ассамблеи"	13	Хор «Звуки детства»
6.	Парфенова Татьяна Александровна	Всероссийский	VIII Всероссийский фестиваль поэзии собственного сочинения "СТИХиЯ".	Лауреат	Салюк Полина
7.	Иванова Ирина Владимировна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	1	Театральная студия «Хамелеон»
8.	Романовская Светлана Яновна Чарушникова Наталья Израилевна	Всероссийский	VIII Всероссийский очно-заочный литературно-творческий конкурс чтецов «Я В ЭТОТ МИР ПРИШЕЛ, ЧТОБ ВИДЕТЬ СОЛНЦЕ...»	2	Зосимов Яромир Толмачева Вероника
9.	Филиппов Виктор Викторович	Всероссийский	Всероссийский проект «Поедем по России»		
10.	Марченко Светлана Викторовна	Всероссийский	Открытый Всероссийский фестиваль «О погоде, о природе, о весне»	2	Горячев Юрий Дохова Дарья

<i>Региональные и городские конкурсы</i>					
11.	Парфенова Татьяна Александровна	Региональный	Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры "Лихачевские чтения"	2	Изосимов Ярослав
12.	Теткина Ольга Леонидовна	Региональный	Конкурс "Во Славу Отечества"	3	
13.	Меркушева Ольга Александровна	Городской	IV открытый городской кинофестиваль «Старт в будущее»	4	
14.	Меркушева Ольга Александровна	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2023»	1	Меркушева Кира, 3 место
15.	Кравцова Татьяна Владимировна	Городской	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках	1	Курников Александр, диплом призера
16.	Автухович Ольга Васильевна	Городской	Командная игра-викторина "ООПТ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ", посвященная особо охраняемым природным территориям Санкт-Петербурга, Ленинградской области и России и 106-летию Заповедной системы России.	6	Команда заняла 2 место
<i>Районные конкурсы</i>					
17.	Ростовский В.Н.	Районный	Соревнования по ТПТ (технике пешеходного туризма)	1	Командное Прикот Павел, 2 место Мартынова Ника, 2 место Кузнецов Никита, 3 место
18.	Храмова Оксана Александровна	Районный	Фестиваль-конкурс детского творчества "Царскосельские искорки"	12	Хор «Звуки детства»
19.	Теткина Ольга Леонидовна	Районный	Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	2	Алексеев Алексей

20.	Малеева Е.А.	Районный	Турнир по решению проектных задач в школе им Горчакова	3	
21.	Храмова Оксана Александровна	Районный	Конкурс, посвящённый 90-летию творчества С.В. Погореловского "Попробуй волшебником стать"	13	Хор «Звуки детства»
22.	Ростовский Виталий Николаевич	Районный	Соревнования по ориентированию	11	Кузнецов Никита
23.	Ростовский Виталий Николаевич	Районный	Туристические соревнования	15	Командное место в технике пешеходного туризма, 1 командное место в контрольном туристическом маршруте Прикот Павел, 1 место Кузнецов Никита, Ямова Александра, Прикот Павел, Мартынова Ника, Соколовская Дарья - 2 место Хозяинова Варвара, 3 место
24.	Автухович Ольга Васильевна	Районный	Конференция проектных и исследовательских работ " Первые шаги в наук	1 3 3	Перинек Карина Любимкова Алиса Сулейманова Эльвира
25.	Ростовский Виталий Николаевич	Районный	Соревнования по технике лыжного туризма	9	Мазнин Дмитрий Прикот Павел Чайкина Екатерина Данилов Георгий

26.	Светличная Людмила Валентиновна Панфилова Наталья Владимировна Кравцова Татьяна Владимировна Автухович Ольга Васильевна Харламова Людмила Алексеевна	Межрайонная	XXVIII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	16	Победители и призеры: Горбань Олеся Морева Екатерина Желтова Виктория Курников Александр Литвиненко Илья Платонов Глеб Перинек Карина Станкус Лидия, Миланова Дарья Сарвина Алёна Сулейманова Эльвира Любимкова Алиса Миланова Дарья
27.	Иванова Ирина Владимировна Моисеева Ирина Вячеславовна. Колосова Галина Николаевна Парфенова Татьяна Александровна	Районный	78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда».	7	Победители и призеры Сурьма Александра, Литвиненко Илья Чернявский Антон, Горбань Олеся Сухочева Ника, Долгих Алиса, Шабанова Елизавета
28.	Автухович Ольга Васильевна	Районный	Командная игра-викторина "ООПТ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ", посвященная особо охраняемым природным	2	



			территориям Санкт-Петербурга, Ленинградской области и России и 106-летию Заповедной системы России.		
29.	Храмова Оксана Александровна	Районный	Творческий конкурс «Азбука безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения	2	
30.	Меркушева Ольга Александровна	Районный	Районный этап регионального конкурса художественного слова, посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	3	Горбань Олеся
31.	Моисеева И.В. Автухович Ольга Васильевна Иванова Ирина Владимировна Меркушева Ольга Александровна	Районный	Творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	13	Кичик Милана Козакова София Иванова Юлия Покрамович Татьяна Автухович Георгий Меркушева Кира Покрамович Татьяна Тиханов Илья Базырина Вероника Буржуазова Мария Меркушева Кира Старцева Катерина Похмельных Алина
<b><i>Школьные со-бытийные мероприятия</i></b>					
32.	Иванова Ирина Владимировна Чарушникова Наталья Израилевна	Школьный	поэтический вечер «Я к вам пишу».	Актеров-15 Зрителей - 300	
33.	Иванова Ирина Владимировна	Школьный	Конкурсы «Я талантлив»	150	

34.	Теткина Ольга Леонидовна	Школьный	Уроки памяти, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) в школьном музее «Бухенвальдский Набат»	500	
35.	Филиппова Наталья Андреевна	Школьный	Школьный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда».	60	
36.	Харламова Людмила Алексеевна	Школьный	Театральный урок, который проводит Мариинский театр	27	
37.	Меркушева Ольга Александровна	Школьный	Акции по сбору макулатуры (2 раза в год)	300	
38.	Меркушева Ольга Александровна	Школьный	Месячник благоустройства (осень, весна)	400	
39.	Иванова Ирина Владимировна	Школьный	«Последний звонок» (4,9,11 классы)	200	
40.	Меркушева Ольга Александровна Автухович Ольга Васильевна	Школьный	Акция «Доброхвост» (2 раза в год)	100	
41.	Иванова Ирина Владимировна Меркушева Ольга Александровна	Школьный	День самоуправления. День учителя	500	
42.	Иванова Ирина Владимировна Храмова Оксана Александровна	Школьный	Концерт, посвященный Дню матери	100	
43.	Иванова Ирина Владимировна	Школьный	спектакль «Вовка в тридевятом царстве»	500	
44.	Иванова Ирина Владимировна	Школьный	Новогодний спектакль	500	
45.	Автухович Ольга Васильевна	Школьный	День Энергосбережения	500	
46.	Иванова Ирина Владимировна	Школьный	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	500	
47.	Теткина О.Л. Иванова Ирина Владимировна	Школьный	Мероприятие, посвященное Международному дню освобождения узников немецких концентрационных лагерей	100	
48.	Меркушева Ольга Александровна Иванова Ирина Владимировна	Школьный	Квест «Дом вверх дном»	200	
49.	Малеева Елена Александровна Ростовский Виталий Николаевич Филиппов Виктор Викторович	Школьный	Весенний Фестиваль Туризма	100	
50.	Панфилова Наталья Владимировна	Городской	Открытие Центра развития компетенций «PROэкология».	150	
51.	Храмова Оксана Александровна	Школьный	Торжественно-траурный митинг возле часовни святого благоверного князя Игоря Черниговского	20	

52.	Классные руководители	Районный	митинги и возложение цветов к могиле генерала И.В. Хазова в Александровском парке и к памятнику немецкому антифашисту Эрнсту Тельману, патриотические акции	300	
53.	Автухович Ольга Васильевна Меркушева Ольга Александровна	Всероссийский	Открытый интерактивный фестиваль «День Земли»  Открытый фестиваль «День Волонтера»	1000	
54.	Малеева Елена Александровна	школьный	Проект «Класс вверх дном»	30	

**Партнеры школы:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ);

Колледж СПб ГАУ на правах факультета непрерывного профессионального образования;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (ГБНОУ ЦОПП СПб);

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействие занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»; и другие организации

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**В 2023 году реализовывалась Программа Развития на 2020-2024 годы.**

Цель программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее Программа развития): *Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие ключевых компетенций педагогов и обучающихся.*

В ходе реализации программы решаются задачи:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для разных детей, создание условий для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся за счет обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

2. Создание условий для обеспечения эффективной системы работы по выявлению, развитию и реализации способностей обучающихся, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта и совершенствования системы внутрикорпоративного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий. Создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для социализации, самореализации, самосовершенствования, самоопределения, творческого развития личности и формирования патриотического сознания обучающихся, путем объединения на основе общих дел и развития добровольчества.

Стратегические задачи и цели Программы развития достигаются через реализацию следующих проектов Программы развития:

**НАПРАВЛЕНИЕ 1. «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**Проект 1. «Школа современного качества образования»**

**НАПРАВЛЕНИЕ 2. «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

**Проект 2. «Школа успешного ученика»**

**НАПРАВЛЕНИЕ 3. «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

**Проект 3. «Школа цифрового будущего»**

#### НАПРАВЛЕНИЕ 4. «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

##### Проект 4. «Школа для родителей»

#### НАПРАВЛЕНИЕ 5. «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

##### Проект 5. «Школа эффективного учителя»

#### НАПРАВЛЕНИЕ 6. «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

##### Проект 6. «Школа социальной активности»

В школе созданы все условия для поддержки и участия детей в проектах в сфере добровольчества. Работают два волонтерских отряда «Zerowest» и «Добродетели», которые участвуют в различных событиях: раздельный сбор мусора, организация мероприятий, экологические акции, патриотические акции и др. По инициативе старшеклассников с 2021 года 5 декабря в школе проходят районное мероприятие «День волонтера», которое объединяет всех участников образовательных отношений. Разработана и реализуется программа дополнительного образования для учащихся «Я – волонтер». В начальной школе реализуется проект «Год добрых дел». В ходе реализации Программы развития, появились и новые проекты. С 1 января 2023 года – проект «Центр развития компетенций «PROЭкология». Этот проект объединяет всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей, партнеров. В рамках реализации Программы развития 2020-2024 школа продолжает участвовать в международном проекте «Эко-школы/Зеленый флаг», воплощать школьные проекты «Школа экологических открытий», «Традиции школы», «Партнеры школы». Школьный Музей «Бухенвальский Набат» является центром патриотического воспитания не только для учащихся школы, но и для молодежи Пушкинского района.

#### ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ в 2023 году

С 01.09. 2021	<b>Школа - Региональной инновационной площадкой</b> по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе» Распоряжение КО от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»
С 01.09. 2023	<b>Школа – Региональная стажировочная площадка по теме «Проектирование метапредметного урока»</b>
2023	Реализация проекта «Центр развития компетенций «PROЭкология» – победителя конкурса на получение гранта 15 150 000,00 рублей (номинация – химико-биологический класс)
2023	получено Письмо-подтверждение, что ГБОУ школа № 403 Пушкинского района является участником сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации.

### 3.1 ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 403  
 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
 Самообследование по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023	559 человек (528 человека на 25.05.2021)	505 человек (456 человека на 25.05.2022)	501 человек (499 человек на 25.05.2023)
1.2	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человека	197 человек	186 человек
1.3	Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек	231 человек	245 человек
1.4	Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек	77 человек	70 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек / 63,4 % (без учета 1х классов)	220 человек / 55,6 % (без учета 1х классов)	326/65,2 (без учета 1х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	3,9	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,6	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	74	74	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	Профиль – 58,9 База – 3,9	Профиль – 52,2 База – 4,3	Профиль – 49,1 База 4,4
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,3 % На 10.09.2021 – 0 человек	1 человек / 1,5 % На 10.09.2022 – 0 человек	0 человек/ 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 человека / 6 %	2 человека/ 5,7%	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	На 10.09.2022 – 0 человек	На 10.09.23 – 0 человек	0 человек / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6%	4 человека / 6%	3 человека / 8, 6%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека / 17,2 %	10 человек / 15,9 %	3 человека / 10 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1078 человек / 193%	1117/221%	784/161,6%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек / 65,7 %	348/ 69%	345/ 69%
1.19.1	Регионального уровня	108 человек / 19,3 %	97/18,2%	99 /19,8%

1.19.2	Федерального уровня	165 человека / 15%	69/13,7%	98/20,2%
1.19.3	Международного уровня	52 человека / 9,3%	22/ 4,4%	45 /9,3%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человека / 15,2 %	79 человек/ 14,8	83человека/16,6 Из них 9 человек + профессиональная подготовка «Лаборант химического анализа»
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	559 человек / 100 %		
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человека / 15,2 %	79 человек/ 14,8	83человека/16,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	41 человек	40 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 88%	36 человек / 87,8 %	35 человек / 87,5 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 93%	36 человек / 87,8 %	35 человек / 87,5 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,1%	3 человека / 7,3 %	5 человек / 12,5 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека / 4,8 %	3 человека / 7,3 %	3 человека / 7,5 %



	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 88 %	27 человек / 65,9 %	30 человек / 75 %
1.29.1	Высшая	20 человек / 48%	15 человек / 36,6 %	18 человек / 43 %
1.29.2	Первая	19 человек / 45.2 %	12 человек / 29,3 %	12 человек / 30 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 9,5 %	4 человека / 9,6 %	3 человека / 7,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 33,3 %	9 человек / 22 %	9 человек / 22,5 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7,1 %	5 человек / 12,2%	4 человек / 10 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 31 %	13 человек / 31,7 %	11 человек / 27,5 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 100 %	35 человек / 85,4 %	38 человек / 95 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	42 человека / 100 %	14 человек / 34,1%	22 человека / 55%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,18	0,2	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	13536 единиц / 25,66 6 из расчета на 1 ученика	12430 единиц/ 24.6 из расчета на 1 ученика	12614 единиц/ 25,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 человек / 100%	505 человек / 100%	501 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	1337 кв. м. / 2,39 м <sup>2</sup> на 1 учащегося	1337 кв. м. / 2,64 м <sup>2</sup> на 1 учащегося	1337 кв. м./ 2,67 м <sup>2</sup> на 1 учащегося

Директор ГБОУ школы № 403

Пушкинского района Санкт-Петербурга



Н.В. Панфилова