министерство просвещения российской федерации

Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №403

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

————

Н.В. Панфилова
Приказ №150 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознание»

для обучающихся 9 х классов

Составитель: Васильева Яна Сергеевна, учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 9 А и 9Б Б классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- пунктом Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания обществоведческих знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, бесед, практических заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, устранить выявленные пробелы

Образовательный курс рассчитан на 34 учебных часа и включает темы, охватывающих общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, чем дается в пределах учебника.

Задачи курса:

Способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание»

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Раздел I. Человек и его мир (17 ч.)

Теория: Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ.

Практика: Социальная сфера задание на обращение к социальным реалиям). Социальная сфера. (Задание на анализ двух суждений). Тестирование. Работа с текстом.

Раздел II. Ответственность за правонарушение (17 ч)

Теория. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность особенности правоотношений. возможности осуществления лействий Различия И **V**Частников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Планируемый результат — овладение школьниками обществоведческих знаний; сформированность общеучебных и специальных умений и навыков учащихся 9 класса, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей

человека и гражданина; формирование у школьников социальных, коммуникативных, обществоведческих компетенций. Овладение системой знаний по философии, социологии, политологии, культурологии; основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия,

полемика, диспут).

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Умение развёрнуто обосновывать свои суждения, давать определения, приводить доказательства; сжато,

полно, выборочно передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью.

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса углубленных знаний, специфические для предметной области обществознания; виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений;

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Кол-во
п/п	Тема	часов
1.	Что такое правовая норма	1
2.	Система права	1
3.	Нормативный правовой акт. Система законодательства	1
4.	Как найти нужный закон	1
5.	Что такое правоотношение	1
6.	Что такое правонарушение	1
7.	Юридическая ответственность	1
8.	Государство: понятие и основные признаки	1
9.	Демократическое правовое государство	1
10.	Правовое государство и гражданское общество	1
11.	Повторительно-обобщающий урок "Основы государства и права"	1
12.	Общая характеристика прав и свобод человека	1
13.	Личные права человека	1
14.	Экономические, социальные и культурные права	1
15.	Политические права граждан	1
16.	Права несовершеннолетних	1
17.	Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	1
18.	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства	1
19.	Основы конституционного строя	1
20.	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
21.	Как принимаются законы	1
22.	Организация государственной власти	1
23.	Органы местного самоуправления	1
24.	Судебная система Российской Федерации	1
25.	Правоохранительные органы	1
26.	Повторительно-обобщающий урок «Право и государство»	1
27.	Гражданство Российской Федерации	1
28.	Право избирать и быть избранным	1
29.	Общественные объединения	1
30.	Конституционные обязанности человека и гражданина	1
31.	Обязанность платить налоги.	1
32.	Права налогоплательщика	1
33.	Воинская обязанность	1
34.	Резервный урок	1