ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 403 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

_____

Н.В. Панфилова

№ 150 от 29.08. 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор Н.В. Панфилова

Образовательная программа

внеурочной деятельности для учащихся 9 классов

«Занимательный английский»

Составитель программы: Кравцова Татьяна Владимировна,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

г. Пушкин
2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

1.1Общая характеристика учебного курса

Основная задача обучения иностранному языку – формирование всесторонне развитой личности. Английский язык является и средством общения, и инструментом познания.

Лингвистика - это наука о структуре языка. Три основы английского языка, с которыми в той или иной степени знакомы все, кто пытается изучить английский язык - это грамматика, фонетика и лексика. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа. Данная программа помогает сделать обучение английскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помогает ученикам познать сложное устройство английского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересное путешествие.

Программа «Занимательный английский» разработана как элективный курс и рассчитана на детей 14-15 лет, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю). Программа опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. К тому же, при разработке программы курса соблюдались следующие принципы:

- *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Курс удовлетворяет заинтересованность школьников в интеллектуальном совершенствовании, личностном развитии, в повышении уровня иноязычной компетентности.
- *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.* Курс способствует развитию языковой и речевой наблюдательности, играет положительную роль в социокультурном и языковом самообразовании школьников, поддерживает мотивацию к дальнейшему углублённому изучению языка.
- *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта.* Курс учитывает и расширяет рамки УМК, используемого в образовательном процессе, способствует расширению лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшему овладению общей речевой культурой. Осуществляется взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык».

Отличительной особенностью данной программы является деятельностный подход к воспитанию, обучению и развитию учащихся средствами английского языка. На всех этапах обучения предусмотрены разнообразные задания, которые связаны с учебной

программой. Занятия строятся с использованием интерактивных методов обучения, что безусловно помогает вовлечь учащихся в творческий процесс, активизирует познавательную активность, способствует общей заинтересованности учащихся предметом. В доступной и увлекательной форме ученики знакомятся с удивительным миром слов и их значений, происхождением и историей отдельных словосочетаний, заимствованиях, изменением значения слов английского языка. На занятиях данного курса используются забавные стихи, загадки, кроссворды, игры, пословицы, скороговорки, шутки, которые способствуют повышению активности и работоспособности учащихся на уроках, развивают логическое и абстрактное мышление.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами; воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка; включение школьников в диалог культур; знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в условиях формирования коммуникативной компетенции, развития межпредметных связей и подготовки учащихся к ГИА.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

1.2 Основные цели курса внеурочной деятельности:

Цели – формирование личности ученика, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Для достижения поставленных целей данная программа решает следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи:**

- развитие языковых способностей;
- расширение знаний о языке;

- обогащение словарного запаса;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

1.3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Занимательный английский» разработана как элективный курс и рассчитана на детей 14-16 лет, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю). Программа опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. К тому же, при разработке программы курса соблюдались следующие принципы:

1.4 Формы и виды контроля

Контроль лексики проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов).

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений..

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Контроль лексики проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов).

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений.

***Личностные результаты* освоения курса:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- развитие познавательной самостоятельности учащихся, их творческой инициативы.

Метапредметные результаты **освоения курса:**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в паре, группе, вместе находить решения поставленной проблемы;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение устанавливать аналогии, обобщать, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Знания, которые школьники получат при изучении курса занимательной лингвистики, помогут им в понимании словарного состава английского языка и использовании информации в будущем при осуществлении самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

3.Основное содержание курса внеурочной деятельности

Основные темы курса:

Язык как система. Система английского языка. Разделы науки о языке. Лингвистика. Язык и культура. Разные виды словарей. Способы образования слов. Исконно английские слова. Заимствования в английском языке. Интернациональные слова. «Ложные друзья переводчика». Английские идиомы. Поговорки и пословицы. Лингвистические понятия: паронимы, омонимы, синонимы. Многозначность английских слов. Из истории происхождения английских слов. Своеобразие английского юмора.

Основная тематика представлена текстами на английском языке. Содержание текстов для аудирования и чтения соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Стихи, загадки, пословицы, скороговорки, шутки служат средством для отработки фонетических, лексических и грамматических навыков.

Учебно-тематический план

№	***Содержание***	***Основные виды деятельности, формы проведения занятий***	***Кол-во часов***
1.	Английский язык в современном мире. Значение языка для каждого человека.	Беседа, обсуждение полученной информации	1
2.	Язык- система. Система английского языка.	Обзорная беседа	1
3.	Лингвистика: разделы науки о языке.	Обзорная беседа	1
4.	Выдающиеся ученые-лингвисты.	Виртуальная экскурсия	1
5.	Роль английского языка в жизни человека, истории и искусстве.	Занятие-дискуссия	1
6.	Язык и культура.	Занятие-семинар	1
7.	Лексические нормы. Разные виды словарей.	Самостоятельная работа со словарем	1
8.	Слово в словаре и слово в тексте.	Самостоятельная работа со словарем	1
9.	Состав слова. Способы образования слов. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний.	Учатся использовать словообразовательные элементы	1
10.	История возникновения и создания единого английского языка.	Учатся читать, понимать и выделять главную информацию	1
11.	Исконно английские слова. Заимствования в английском языке.	Составление таблицы заимствований. Работа в группах	1
12.	Заимствованные английские слова в русском языке. Интернациональные слова.	Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком	1
13.	Словоизменение в современном английском языке.	Учатся соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости	1
14.	«Ложные друзья переводчика».	Занятие-беседа	1

15.	Изучение идиоматики английского языка.	Учатся делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. Конкурс на лучшую презентацию	1
16.	Идиомы, связанные с животным миром.	Просмотр видеороликов	1
17.	Идиомы, связанные с явлениями природы.	Просмотр видеороликов	1
18.	Идиомы, связанные с живописью, театром.	Просмотр видеороликов	1
19.	Идиомы, связанные с домашней обстановкой.	Просмотр видеороликов	1
20.	Фразеологизмы. Поговорки и пословицы.	Круглый стол	1
21.	Лингвистические понятия: паронимы, омонимы, синонимы.	Работа с интернет ресурсами	1
22.	Многозначность английских слов.	Занятие -диспут	1
23.	Из истории происхождения английских слов.	Экскурсии в мир лингвистики	1
24.	Происхождение слов. Школьная лексика.	Работа с интернет-ресурсами	1
25.	Происхождение слов. Еда и прием пищи.	Просмотр и обсуждение видеоролика	1
26.	Происхождение слов. Дом англичанина – его крепость.	Чтение и обсуждение текстов. Занятие - дискуссия	1
27.	Происхождение слов. Названия цветов и фруктов.	Создание презентаций в группах, защита презентаций.	1
28.	Происхождение слов. Время, календарь.	Просмотр видео фильма	1
29.	Происхождение слов. Названия предметов гардероба.	Индивидуальные проекты по теме	1
30.	Происхождение слов. Популярные имена и фамилии.	Защита индивидуальных проектов по теме «Из истории имен»	1
31.	Происхождение слов. Географические названия.	Защита индивидуальных проектов по теме «Из	1

		истории географических названий»	
32.	Происхождение слов. Исторические баллады, традиционные песнопения.	Чтение и обсуждение текстов	1
33.	Своеобразие английского юмора. Анекдоты и шутки.	Круглый стол	1
34.	Заключительный урок-соревнование.	Заключительный урок-соревнование.	1
Итого: 34 занятия			