Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №403

Пушкинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

_____

Н.В. Панфилова

№ 150 от 29.08. 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор Н.В. Панфилова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Увлекательная английская литература. Короткие рассказы.»

8 класс

Составитель:

Талантова Е. А., учитель английского языка первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
г. Пушкин
2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательная английская литература. Короткие рассказы.» 8 класс

Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика учебного курса

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. Английский язык является и средством общения, и инструментом познания.

Лингвистика - это наука о структуре языка. Три основы английского языка, с которыми в той или иной степени знакомы все, кто пытается изучить английский язык - это грамматика, фонетика и лексика. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа. Данная программа помогает сделать обучение английскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помогает ученикам познать сложное устройство английского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересное путешествие в сказочную страну «Увлекательной английской литературы».

Программа «Увлекательная английской литературы» разработана как элективный курс и рассчитана на детей 14-15 лет, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю). Программа опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. К тому же, при разработке программы курса соблюдались следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Курс удовлетворяет заинтересованность школьников в интеллектуальном совершенствовании, личностном развитии, в повышении уровня иноязычной компетентности.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Курс способствует развитию языковой и речевой наблюдательности, играет положительную роль в социокультурном и языковом самообразовании школьников, поддерживает мотивацию к дальнейшему углублённому изучению языка.
- Принцип взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык».

Отличительной особенностью данной программы является деятельностный подход к воспитанию, обучению и развитию учащихся средствами английского языка. На всех этапах

обучения предусмотрены разнообразные задания, которые связаны с учебной программой. Занятия строятся с использованием интерактивных методов обучения, что безусловно помогает вовлечь учащихся в творческий процесс, активизирует познавательную активность, способствует общей заинтересованности учащихся предметом. В доступной и увлекательной форме ученики знакомятся с удивительным миром слов и их значений, происхождением и историей отдельных словосочетаний, заимствованиях, изменением значения слов английского языка.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами; воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка; включение школьников в диалог культур; знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в условиях формирования коммуникативной компетенции, развития межпредметных связей и подготовки учащихся к ГИА.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий **потенциал.**

1.2 Основные цели курса внеурочной деятельности:

Цели – формирование личности ученика, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Для достижения поставленных целей данная программа решает следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- поддержка основного курса английского языка в школе;
- формирование умения общаться на английском языке на основные разговорные темы;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы в паре, в группе;
- возможность соприкоснуться с современным живым языком;
- познакомиться с культурой страны изучаемого языка.

1.3 Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Увлекательная английская литература» разработана как элективный курс и рассчитана на детей 14-15 лет, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю). Программа опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. К тому же, при разработке программы курса соблюдались следующие принципы:

1.4 Формы и виды контроля

Контроль лексики проводится в игровой форме (лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, ролевые игры, драматизация).

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений, в составлении письменных высказываний.

2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательная английская литература»

Личностные результаты освоения курса:

• формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

• развитие познавательной самостоятельности учащихся, их творческой инициативы.

Метапредметные результаты освоения курса:

• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в паре, группе, вместе находить решения поставленной проблемы;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

• умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

• умение устанавливать аналогии, обобщать, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Знания, которые школьники получат при изучении курса занимательной лингвистики, помогут им в понимании словарного состава английского языка и использовании информации в будущем при осуществлении самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

3. Основное содержание курса внеурочной деятельности

Основные темы курса:

Язык как система. Язык и культура. Разные виды словарей. Способы образования слов. Исконно английские слова. Заимствования в английском языке. Интернациональные слова. «Ложные друзья переводчика». Английские идиомы. Поговорки и пословицы. Лингвистические понятия: паронимы, омонимы, синонимы, антонимы. Многозначность английских слов. Своеобразие английского юмора.

Основная тематика представлена адаптированными текстами на английском языке. Содержание текстов для аудирования и чтения соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся, имеет образовательную и воспитательную ценность.

3.1 Содержание учебного курса

Курс состоит из изучения 9 коротких рассказов:

1. Рассказ I.
2. Рассказ II.
3. Рассказ III.
4. Рассказ IV.

5. Рассказ V.
6. Рассказ VI.
7. Рассказ VII.
8. Рассказ VIII.
9. Рассказ IX.

На изучение каждого рассказа отводится 3 академических часа, в рамках которых производится повторение и закрепление лексического материала по теме; развитие коммуникативных навыков в процессе разговорной практики (при обсуждении, составлении диалогов и т.д.), развитие навыков письма, а также расширение и закрепление употребления грамматических структур, отрабатываются и шлифуются навыки пересказа и техника чтения. Дополнительно запланированы 2 часа на ролевые игры по произведениям и 1 час на проектную деятельность (+ 4 резервных часа).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды деятельности, формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Рассказ I. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
2.	Рассказ I. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
3.	Рассказ I. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
4.	Рассказ 2. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
5.	Рассказ 2. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
6.	Рассказ 2. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1

7.	Рассказ 3. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
8.	Рассказ 3. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
9.	Рассказ 3. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
10.	Рассказ 4. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
11.	Рассказ 4. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
12.	Рассказ 4. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
13.	Рассказ 5. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
14.	Рассказ 5. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
15.	Рассказ 5. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
16.	Рассказ 6. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
17.	Рассказ 6. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
18.	Рассказ 6. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1

19.	Рассказ 7. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
20.	Рассказ 7. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
21.	Рассказ 7. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
22.	Рассказ 8. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
23.	Рассказ 8. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
24.	Рассказ 8. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
25.	Рассказ 9. Введение и закрепление лексики.	Аудирование. Чтение и обсуждение. Занятие - дискуссия.	1
26.	Рассказ 9. Грамматика. Развитие навыков диалоговой речи.	Аудирование. Отработка грамматических структур. Умение вести диалог на заданную тему.	1
27.	Рассказ 9. Развитие навыков написания письма и навыков пересказа.	Развитие навыков написания письма на основе прочитанного. Развитие навыков пересказа: читать, понимать и выделять главную информацию.	1
28.	Ролевые игры по рассказам.	Урок-игра	1
29.	Ролевые игры по рассказам.	Урок-игра	1
30.	Проект «Напиши фанфик».	Создание собственного рассказа	1
31.	Резервный урок.		1
32.	Резервный урок.		1
33.	Резервный урок.		1
34.	Резервный урок.		1