

ПОЭТЕССА- СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА

Мы живем в Пушкинском районе г. Санкт-Петербурга, который связан с именами, которыми гордится вся страна. Творчество этих людей известно по всему миру.



Анна родилась в одесском районе Большой Фонтан в семье потомственного дворянина. На книгах подписывалась фамилией Ахматова. К этому выбору оказался причастен отец Анны: узнав о поэтических опытах семнадцатилетней дочери, он попросил не срамить его имени. В 1890 году семья переехала сначала в Павловск, а затем в Царское Село, где в 1899 году Анна Горенко стала ученицей Мариинской женской гимназии. В пять лет, слушая, как учительница занималась со старшими детьми, она научилась говорить по-французски. В Петербурге будущая поэтесса застала «краешек

эпохи», в которой жил Пушкин. Свои первые стихотворения она опубликовала в 1911 году. Кроме поэтических произведений перу Ахматовой принадлежат статьи о творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова, воспоминания о современниках.

Анна 3 раза была замужем. И имела одного ребёнка - Льва Гумилёва (от первого мужа).

5 марта 1966 года Ахматова умерла в посёлке Домодедово и только 10-ого марта её похоронили в посёлке Комарово.

Для меня комаровские сосны
На своих языках говорят.

Анна Ахматова.

*Медью сосен наполнилось слово,
Серый сумрак сгустился в гранит.
Даже мох на земле Комарово
Вдохновения тайну хранит.
И поэтому здесь так непросто
Подобрать для стиха звукоряд:
До сих пор комаровские сосны
На твоём языке говорят..*

Борис Цукер



Корреспондент газеты КнОпКа.ру
Летаева Ольга

В номере

Поэтесса-серебряного века с.1

Рубрика «Школьная жизнь»

Что хочет нам сказать учебник? с.2

Рубрика «Календарь событий»

Календарь событий 3 четверти с.3

Юные естествоиспытатели с.3

Рубрика «Школьный курьер»

Гаджеты с.4

Эко-страничка

Эко-календарь с.5

Кто такая Мухоловка с.5

Зимние забавы с. 5

Рубрика «Калейдоскоп»

Из школьных сочинений с.6

Школьный юмор с.6



Что хочет сказать нам учебник?

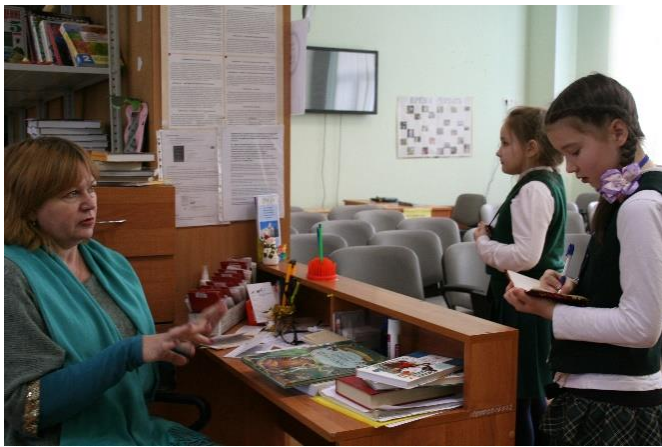
Однажды мне приснился необычный сон. Мне снилось, что мой учебник ожил и начал рассказывать, как ему живётся. Я очень уважаю, мои учебники и всегда оборачиваю их в обложки и делаю закладки. Чаще всего мне достаются учебники, которые побывали у разных учеников, но они были опрятные и чистые. Но в этот раз мне достался довольно потрёпанный, неухоженный учебник Математики. Тут я вздрогнула, от того, что Учебник заговорил:

-Ну, чего задумалась?

Я смутилась:

-Извините... просто я никогда раньше не видела... э-э-э живых учебников.

- А их никто не видел. Я показываюсь только ребятам, которые любят и уважают учебники, а таких, к сожалению, немного...



- О,- я промолчала, так как не нашла что ответить.

- А знаете ведь следить за учебниками просто. Существуют простые правила.

Но прозвенел будильник, и я проснулась. Собравшись в школу, я решила, что этот вопрос актуальный, не только для меня, но и для всех учеников начальной школы.

Придя в класс, я просмотрела учебники у своих одноклассников. Оказалось, что есть учебники новые, есть учебники, которые используют ученики не первый год, но они выглядят отлично. Но часть учебников была в ужасном состоянии. Я решила начать с библиотеки. За помощью я обратилась к

нашему школьному библиотекарю Наталье Андреевне Филипповой.

-Здравствуйте Наталья Андреевна. Вы можете ответить на несколько вопросов?

- Могу, - сказала она

- Сколько используется школьный учебник?

-Где-то 5 лет.

-Как часто школа закупает новые учебники?

-Каждый год.

-Что вы делаете с испорченными учебниками?

-Они списываются.

-Сколько лет учебник считается новым?

-Примерно 2 года.

-Наталья Андреевна, каждый год вы в конце учебного года собираете учебники, в какой состоянии они возвращаются? - спросила я.

- Есть, классы, которые стараются сдать учебники, которые приятно держать в руках. Они подклеены, удалены все надписи. Но есть учебники, которые были в хорошем состоянии, после учебного года их нужно списывать. Очень жалко, что школе придётся закупать новые учебники.

После беседы с нашим библиотекарем, я решила найти советы, которые помогут сохранить наши учебники:

- Бери книгу только чистыми руками!
- Оберни книгу, вложи в нее закладку!
- Переворачивай страницы за верхний правый угол!
- Не перегибай книгу при чтении!
- Не делай в книге пометок!
- Не загибай страницы!
- Если книга порвалась - подклей ее!

БЕРЕГИТЕ КНИГУ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ! Но если книгу мы приобретаем по желанию, то учебники нам необходимы, без них мы не сможем учиться





Рубрика «Календарь событий»

Календарь событий третьей четверти

22 января проходил конкурс «Я ГОВОРЮ С ТОБОЙ ИЗ ЛЕНИНГРАДА» школьный тур. Ученики четвёртых классов рассказывали стихотворения о Блокаде.

27 января полное освобождения города Пушкина от фашистки блокады. В этот день проходил общешкольный классный час.

12 февраля во всей начальной школе прошёл конкурс литературная гостиница к юбилею А.Л.Барто «ВСЕМ ДЕТЯМ-РОВЕСНИЦА» Ей исполнялось 115 лет.

23 февраля день защиты отечества. В этот день девочки поздравляли мальчиков, своих пап и дедушек.

8 марта в этот день мальчики поздравляли девочек, своих мам и бабушек.

Корреспондент газеты Ефимова Ева, 4 Б класса

Юные естествоиспытатели

Каждый год ученики начальной школы участвуют в научно-практических конференциях. В этом году из-за эпидемиологической ситуации, все конференции проходили в он-лайн форматах. Но даже в этих условиях ребята отлично выступили и заняли призовые места.

«**Первые шаги в науку**». Перинек Карина **Диплом I степени**, Сергеева Миланья **Диплом II степени**, Крещенова Александра **Диплом II степени**

«**Паруса науки**» Святая Анна **Диплом I степени**, Перинек Карина **Диплом II степени**, Крещенова Александра **Диплом II степени** Лиходедов Максим **Диплом III степени**,

«**Первые шаги естествоиспытателей**»

Диплом I степени

Работа «Возможно ли, дрессировать хомяка так же, как собаку?» **Автор** Селюкова Анастасия,

Руководитель Бердникова Ольга Игоревна, учитель начальных классов

Диплом II степени. Работа «Живая и мертвая вода» **Автор** Крещенова Александра **Руководитель** Колосова Галина Николаевна, учитель начальных классов

Диплом III степени. Работа «Есть ли музыкальный слух у хомяка?» **Автор** Базырин Александр, **Руководитель** Моисеева Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов

Диплом III степени. Работа «Хомяк домашний» **Автор** Барикова Анна. **Руководитель** Романовская Светлана Яновна, учитель начальных классов

Диплом III степени. Работа «Удивительное превращение, или как из яйца появляется цыплёнок?» **Автор** Перинек Карина **Руководитель** Романовская Светлана Яновна, учитель начальных классов;



**Поздравляем с победой ребят
и желаем успехов!**

Материал подготовила Аджиева Разия 4 Б класс



Гаджеты

В современном мире, где электронные технологии развиваются стремительными темпами, получили своё развитие гаджеты.

Гаджет – в переводе с английского языка - приспособление, устройство, техническая новинка, выполняющая ограниченный круг задач. К гаджетам относят смарт-телефоны, компьютеры, ноутбуки, планшеты, и другие электронные устройства. Они слышат, видят, поют, рассказывают и делают кучу разных мелочей. Заглянуть в интернет с помощью гаджета проще простого. Удобные электронные штучки заполнили мир и заняли 1 место в нашей жизни. Гаджеты появились, чтобы помогать нам. Они делают жизнь проще и комфортнее. Однако, при чрезмерном увлечении электроникой, которая должна помогать нам в жизни, может быть вредной.

Я решила рассмотреть все «за» и «против».



Ведь гаджеты можно рассматривать не как средство развлечения, а как помощь. Существуют образовательные порталы и онлайн-платформы, на которых можно участвовать в онлайн-олимпиадах. Я знаю, что все классы начальной школы зарегистрированы на Учу.ру и Якласс. Они нам помогают не только отрабатывать учебный материал, но и участвовать в Олимпиадах.

Но врачи, педагоги и психологи считают, что гаджеты могут покалечить психику ребенка и замедлить его развитие. Первое, что они называют нагрузкой на зрение. Если систематически держать экран на маленьком от себя расстоянии. Глаза вынуждены постоянно повышать резкость изображения, поэтому у некоторых детей проблемы со зрением.

В нашей школе есть правило в котором говорится о том, что телефоном можно пользоваться до уроков и после уроков. Но все ли соблюдают это правило? Конечно нет! Я прошла по этажам школы, чтобы посмотреть со стороны, что делают ребята на переменах, до и после уроков. Много ребят стоят, уткнувшись в смартфоны, а ведь могли бы пообщаться с друг другом. Обсудить интересные факты, рассказать друг другу интересные факты, т.е. нарушают правила использования гаджетов в школе.

Но что, если подумать ... Ведь правила школьной формы все соблюдают, а соблюдение правила об использовании гаджетов соблюдают не все. Почти в каждом из классов начальной школы есть знаки о том, что телефоном пользоваться нельзя. Гаджеты являются одной из важных проблем нашей школы. Вы задумайтесь о том, что гаджеты вредят вашему здоровью, но вы об этом даже не думаете. Конечно электронные устройства прочно вошли в нашу жизнь, и нет смысла полностью запрещать их. Но надо четко контролировать время, которое вы будете тратить на интерактивные развлечения, а также извлекать выгоду из обучающих программ.



Помни о времени использования гаджетов:

- 7-9 лет — 30 минут;
- 10-12 лет — 40 минут;

И тогда «вред» перейдет в «пользу»!

Экокалендарь

- 17 января - Всемирный день снега
- 28 января - День открытия Антарктиды
- 2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий;
- 27 февраля - Международный день полярного медведя
- 1 марта - День кошек в России
- 20 марта - Всемирный день Земли
- 22 марта - Всемирный день водных ресурсов; День Балтийского моря

Материалы подготовила Селюкова Настя 4 Б класс



Кто такая Мухоловка?:

В мире много интересных растений! Одно из них — это мухоловка. Естественным местом обитания мухоловки являются торфяные болота Северной и Южной Каролины, США. В природе



численность растений этого вида быстро уменьшается из-за деятельности человека, но Венерина мухоловка распространена и пользуется спросом у цветоводов всего мира. Мухоловка — это растение хищник. Листья Дионеи собраны в розетки, растущие из короткого луковичеобразного стебля под землей. У каждого растения имеются по 4-7 удлиненных листьев, на конце которых формируются ловушки. Такие специфические листья состоят из двух створок и умеют смыкаться за счет длинных тонких щетинок, расположенных по краям. Складываясь, створки удерживают пойманную добычу внутри и не позволяют ей выбраться. Для людей оно безобидное, а для насекомых угроза. Она раскрывает свою ловушку и ждет, пока на её запах прилетит какое-нибудь насекомое. Например - муха. Она попадает в ловушку



мухоловки, и умное растение захлопывает ловушку вместе с мухой. Из неё выбраться очень сложно. Вот такое интересное растение. Многие любители-цветоводы стали это растение разводить дома.

Материал подготовила А.Селюкова 4 Б класс



Зимние забавы

Наступления зимы с нетерпением ждут все — малыши, подростки и взрослые. Чистый белый снег вносит большое разнообразие в детские развлечения. Коньки, лыжи и катание на санках — только небольшая часть зимней программы. Большое количество интересных игр и занятий позволяет расширить досуг детей во время прогулок. Множество зимних забав связано именно с возможностью почувствовать себя строителем, скульптором, художником или метким стрелком. Лепим и украшаем снежные скульптуры. Строим горку. Но можно стать художником. Рисуем снегом. Если рядом с детской площадкой есть большое дерево, стена дома или веранды, выкладывая на поверхности снежки в определенном порядке можно создать прекрасный зимний пейзаж. Картина получится еще более привлекательной, если ее оживить разноцветными красками. А можно провести соревнования. Чей ком больше? Дети встают по двое и по команде начинают катать снежные комки. Взрослые засекают время, к примеру, 5 минут, после чего выбирают самый большой комок и называют победителей. Так что не сидите дома, выходите, играйте, закаляйтесь.

Материал подготовила Ева Ефремова 4 Б класс

Юмор, глазами детей



Из школьных сочинений

*Навстречу шел отец.
Девочка и собачка радостно
залаяли...*

*• Я мечтаю стать детским
врачом, лечить щенков и
котят...*

*Собака шла и благодарно
виляла хвостом, не многие
люди могут так сделать...*

*Тусеница сломя голову
бежала от воробья...*

*Кобра - это змея, для
которой укус человека
смертелен...*

*Муравьи - это очень
дружные люди, я бы хотел
прожить с ними в
муравейнике...*

*В поход пошли одни девочки,
кроме мальчиков...*