Газета государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №403

Школьная газета «Скрепка»

выпуск 3

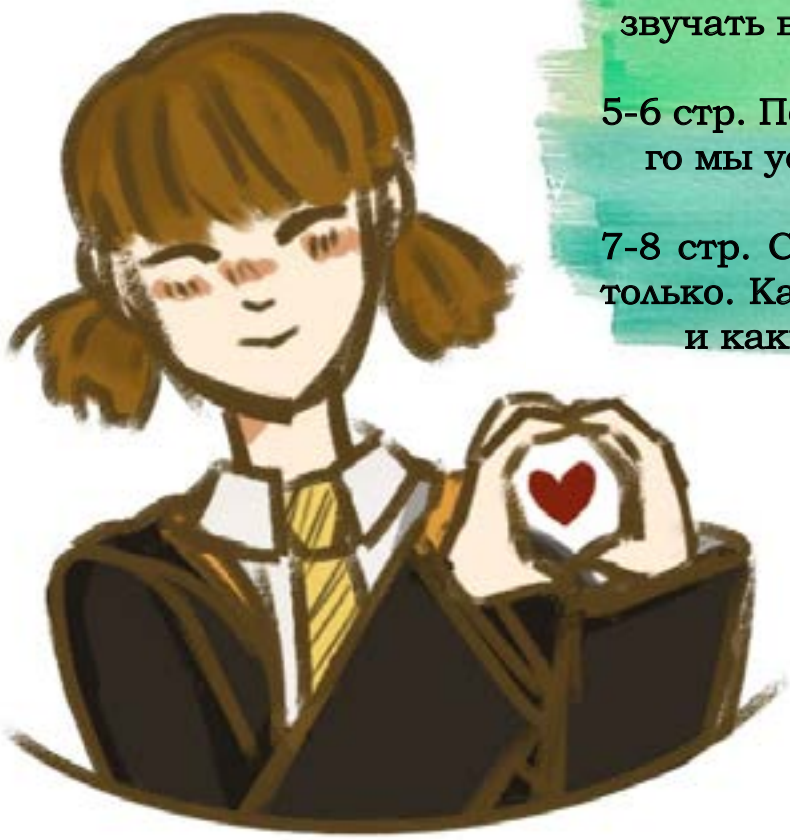
Сегодня в выпуске

1-2 стр. Как бороться с осенней хандрой? Советы из мира магии!

3-4 стр. Веришь в гороскопы? А мы подготовили настоящий гоpосРОР. Предскажем, что будет звучать в твоих наушниках ;)

5-6 стр. Посмотри, сколько всего мы успели за I четверть!

7-8 стр. Ситуация в мире и не только. Как переживаем ее мы, и какие мифы вокруг?



Сейчас на улице завывает ветер, природа увядает, на душе царит неспокойствие, а в теле чувствуется усталость. Но далеко не каждый позволяет себе грустить об ушедшем лете. Нам не стоит загадывать или сожалеть, ведь в данный момент, наши задачи стоят на первом месте.
Редакция газеты «Скрепка» не поддается осенней хандре! Мы стараемся сохранить веселый и бодрый настрой, чтобы каждому передать тепло и уют, которые мы усердно сохраняем в своих сердцах.
Мы вроде и не волшебники, наша школа не Хогвартс, но мы тоже кое-что да умеем.
Редакция посовещалась и собрала парочку советов, чтобы каждый ученик нашей школы ощутил волшебство осени... ***(продолжение на стр.2)***

Осенняя хандра?

Текст: Алиса Федоренко, 10б
Иллюстрации: Тая Слипенко, 8а

«Человеку не следует жить в своих мечтах, Гарри, и забывать про настоящую жизнь»

Так говорил великий волшеник Альбус Дамблдор. Не стоит жить в мечтах о лете, о каникулах или о том, когда ты уже наконец закончишь учиться. На самом деле, твой разум на подсознательном уровне любит отдыхать и лениться. Возможно тебе еще рано задумываться о таких серьезных вещах, мой юный друг, но ты должен знать, что тебя ждет великое будущее. И великое оно не потому, что ты супермен или избран вселенной. Будущее великое для тебя, потому что ты сам его создаешь. Ты должен помнить про настоящую жизнь, про школу, домашние задания, про близких и себя. Попробуй этой осенью найти грань между мечтами и реальностью. Этот баланс позволит твоему внутреннему волшебнику выйти наружу, и сотворить свое собственное заклинание.

«Здесь, в Хогвартсе, тот, кто просил помощи, всегда её получает»

Еще один совет, который бы очень хотелось тебе дать, мой юный волшебник. На каком факультете бы ты не учился, обладаешь ты магией или нет, сколько бы тебе не было лет-всегда важно обращаться за помощью. Повторю, наша школа - это не Хогвартс, но даже в мире маглов в каждом сердце живет магия, и это факт. Не спорю, она бывает, как и светлая, так и темная. Но важно, какую выберешь именно ты и никто более. Будь собой, мой юный друг, старайся, иди к заветной, может даже необычайной, космической мечте. Любая мечта, это уже нечто, близкое к реальности. Гарри смог, и ты сможешь!

«Удивительная вещь — время, могущественная, а когда в него вмешиваются — опасная»

Последний совет - потрать время на нужные дела. Мы начинаем слишком много думать, тревожиться и терзать себя, когда наш мозг не занят делами. Поставь себе конкретную цель, которая будет ограничена во времени. Поставь ту цель, которая интересует именно тебя, может быть, даже не имеющую отношение к школе.

Каждый на своей волне...

Иллюстрации: Тая Слипенко, 8а
Аня Одинцова, 10б
Саша Насонова, 10а

ГоросРОР. Мы не ошиблись в названии рубрики! В этот раз везды нам нашептали, какую музыку стоит послушать каждому знаку Зодиака. Скорее сканируй QR-код и наслаждайся!

Овен (21.03-19.04.) Телец (20.04-20.05.) Близнецы (21.05-21.06)

Рак (22.06-22.07) Лев (23.07-22.08) Дева (23.08-22.09)

Каждый на своей волне...

Иллюстрации: Тая Слипенко, 8а
Аня Одинцова, 10б
Саша Насонова, 10а

ГоросРОР. Мы не ошиблись в названии рубрики! В этот раз звезды нам нашептали, какую музыку стоит послушать каждому знаку Зодиака. Скорее сканируй QR-код и наслаждайся!

Весы (23.09–23.10)

Скорпион (24.10–22.11)

Стрелец (23.11–21.12)

Козерог (22.12– 20.01)

Водолей (21.01–18.02)

Рыбы (19.02–20.03)

К доске пойдет…

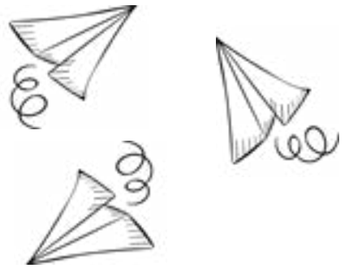
5 октября. День учителя. Заходишь в класс и видишь, как много цветов и подарков лежат на столе твоего классного руководителя. Атмосфера в 8Б классе была обычная и как всегда скучная, одноклассники по-прежнему скатывали домашку с других и повторяли признаки параллелограмма. Я подошла к нашей единственной и неповторимой старосте и спросила, нужно ли помочь с поздравлением учителей. Конечно, дело для меня нашлось. Я быстро принялась помогать старосте. Мне пришлось настроить себя на чистописание без ошибок, ведь я должна была красиво расписать небольшие карточки, в которых и заключалась вся суть поздравления. Как раз к началу первого урока мы закончили, карточки вышли очень даже неплохие, ну а поздравление заключалось в том, что учитель вытягивает карточку со словосочетаниями, которые популярны среди многих учителей, к примеру «Положи телефон ко мне на стол» и если попадается эта карточка, то он должен сказать эту фразу в течение урока. Все учителя с удовольствием вытягивали карточки и следовали правилам. К тому же на обратной стороне карточек мы решили написать пожелания учителям. Уроки в скучный и трудный понедельник получились весёлыми, но не менее познавательными и почти все ушли домой довольные.

Вика Скрипкарь, 8б

Гость на ОБЖ…

16 октрября 6а класс не писал конспекты и не соревновался в ориентировании на улице. К нам на урок заглянула Елена Александровна Малеева. Она рассказала нам про существование мусорного острова, переработку пластика и об экологической ситуации в мире. После такого занятия некоторые ребята из класса всерьез задумали о том, что можно сделать для окружающей среды.

Соня Кузьмичева, 6а



Эта необычная средняя школа…

На связи 5а класс! Эта четверть принесла нам множество интересных событий. Например, в наш класс поступили новые ребята: Аня, Ростя и Лев! Наш друг Даня сейчас не учится с нами в классе из-за перелома, но мы скучаем и терпеливо ждем. Каждый из нас стал старше, и вот уже целую четверть мы в средней школе, и у нас самый добрый классный руководитель - Виктор Викторович. В общем, четверть пролетела быстро, но весело!

Алина Похмельных, 5а

Уроки безопасности

16 октября на уроке 6б класса состоялась необычная игра «Зачем нужны законы? Нам рассказали о безопасности в целом и о поведении на улице. После чего весь класс работал в командах. Задача, которую перед нами поставили, была очень интересная. Мы анализировали мультфильмы, узнавали правила поведения. Спасибо за такой необычный и полезный урок!

Василиса Петровская, 6б

ЧТО? ГДЕ? КОГДА? У 8а!

Мы участвовали в слёте дружины юных пожарных. И в силу ковида он происходил дистанционно. Тренировались мы 2 недели и в конечном итоге выступили. Затем нам надо было пройти игру «что? Где? Когда?» и сделать газету. К сожалению именно по этим двум пунктам мы взяли 5 место по Питеру, что так же высокий результат. Зато по остальным пунктам мы заработали честное первое место за что получили заслуженные награды. Ощущения? До самих испытаний было волнение, дни шли медленно и я с ужасом ожидал данное событие. Во время соревнований был адреналин, я особо нечего не ощущал, выполнял то к чем меня готовили, зато после победы были радостные ощущения, гордость за себя, команду и болельщиков, мы победили всех и теперь ждем когда нас позовут защищать честь Санкт-Петербурга

Леонид Смагин, 8а

Профориентация

Профориентационное объединение «ПРОФИ» совместно с Центр профориентации «ВЕКТОР» провели для 9 класса лекцию-презентацию о высшем и специальном образовании Санкт-Петербурга. Ребята узнали о самых востребованных профессиях, о системе образования в целом и рейтинге образовательных учреждений.

Noname, 9а

Каждый месяц часть десятых классов начали ходить в Аграрный университет. В одну суббот сентября и октября, 10а и 10 б успели посетить это интереснейшее мероприятие. Ребята получали новые знания в робототехнике, биологии, делали опыты и занимались спортом. Все было очень увлекательным, и десятиклассники вновь мечтают посетить Аграрный университет.

Noname, 10б

Жизнь после...

Редакция газеты провела мини-расследование и собрала мнения участников образовательного процесса о дистанционном обучении, жизни во время карантина и после него

Мнение ученика

Карантин уже закончился, и мы можем идти в школу. Все-таки на дистанционном обучении, по моему мнению, было лучше. В школе нам надо не только учиться на уроках, но и делать домашние задания, а на карантине все обучение занимало два-три часа. Если сделать уроки утром, весь оставшийся день можно отдыхать. Честно говоря, я отвык от школы за это время. Жаль, что апрель и май надо было сидеть дома. Нельзя было погулять, подышать свежим воздухом, увидеться со своими друзьями. А ведь у кого-то мог быть День Рождения в карантин! И никакого праздника... Я в начале сказал, что учиться дистанционно гораздо лучше, но это, все же, не так. В школе есть общение с друзьями и веселые перемены. Вот этого действительно не хватало!

Илья Звягинцев, 6а

Мнение родителя

С наступлением строгих мер в связи с коронавирусом мне пришлось перейти на домашний режим работы. С одной стороны был плюс, не надо было ежедневно вставать в семь-восемь утра и проводить часть дня в офисе. Встречи с партнерами и другими лицами не проводились, появилось много свободного времени. Я стал высыпаться и чаще заниматься физической активностью - проходить несколько километров ежедневно. Стал много проводить времени со своей семьей. Однако в конечном итоге ограничения из-за эпидемии вируса привели к тому, что мне и моим партнерам пришлось отказаться от офиса и съехать из него из-за невозможности оплачивать, пришлось остановить и закрыть несколько проектов, сократить штат сотрудников.

Антон Валерьевич,
папа Алисы Федоренко, 10б

Мнение учителя

Со стороны учителя, могу сказать, что сильно изменился режим работы. Мы встречаем детей с утра, из-за этого уменьшилось количество сна, и это не нравится :) Некоторое техническое компетентностное развитие является плюсом изменений. И это толчок к использованию технологий и медийных средств на очных уроках. Конечно же, дети отвыкли, стали рассеянными. Дистанционное обучение внесло свои коррективы. Да, появились новые сложности. Но, несмотря на это, учителя получили новый опыт в сфере технологий. Думаю, в этом учебном году засчет приобретенных навыков, мы сможем сделать уроки еще более необычными и запоминающимися.

Владислав Андреевич Прохорчук,
учитель русского языка и литературы

Разрушители мифов!

Можно ли проигнорировать тему, которую обсуждают каждый день в Интернете и на телевидении? Вот и мы не смогли обойти стороной. Эпидемия Covid-19 возникла сначала 2020 года! Все только и говорят: «Надевайте маски и перчатки!», «Покупайте антисептики от COVID-19!», «Коронавирус близко!!!». На фоне общей паники появилось много мифов, связанных с вирусом. Некоторые мифы в итоге были подтверждены, но большая часть опровергнута. Мы обратились к проверенным источникам, чтобы разобраться, какие предположения оказались ложными

Источники информации:
coronavirus-control.ru
stopcoronavirus.ru

Миф №1 Дети не болеют Covid-19

Увы, но это миф. Дети также, как и взрослые, могут заболеть коронавирусом. Но не спешите грустить. Дети дейтсвительно легче переносят коронавирус, чем большинство взрослых. И все же, если вы чувствуете слабость, лучше остаться дома и вызвать врача!

Миф №2 Чтобы не заболеть, нужно есть чеснок!

И это тоже миф! Конечно, укреплять свой иммунитет необходимо. Однако сам чеснок волшебными свойствами против коронавируса не обладает. Все-таки, covid-19 это не древний вампирский род. Не рекомендуем есть чеснок постоянно.

Миф №3 Коронавирусом можно заразиться от домашних животных

Не спешите убирать с колен своего любимого кота или прекращать выгуливать любимого песика. Наши братья меньше вовсе не опасны. Иммунитет животных устроен совсем не так, как у людей, поэтому и вирусы, чаще всего, у нас разные :) А теперь бегом обнимать своего пушистого друга!

Миф №4 Врачи признали маски бесполезными

Ложь! Маски, конечно, не имеют магических свойств, но грамотное ношение этого предмета гардероба позволит обезопасить себя и своих близких от распространения коронавирусной инфекции. Так что , будьте любезны, в общественных местах не пренебрегать этой вещицей ;)

Материал подготовили:
Кира Меркушева, 6а
Илья Звягинцев, 6а

Школьная газета «Скрепка»
Над выпуском работали:
Алиса Федоренко, Кира Меркушева, Илья Звягинцев, Анна Одинцова (@_paradox_hell_), Таисия Слипенко, Александра Насонова, Вероника Орлова.
Выпускающий редактор, верстка: Вероника Тышкевич (nikaitut@gmail.com)
ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга (http://403school.spb.ru)

Мнение редакции и авторов может не совпадать.
Обратная связь: nikaitut@gmail.com