

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на
Педагогическом Совете ГБОУ школы №403
Протокол № 3 от 09.01.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ школы №403
Приказ от 09.01.2019 № 6

Рабочая программа учебного курса
«Общественно-полезный труд СПбГАУ – Школа 403»
(в рамках сетевого взаимодействия школа-ВУЗ)

Программа для детей: 8, 10 классов

Срок реализации-

Авторы-составители: Светличная Людмила Валентиновна
Заведующая ОДОД, учитель химии, биологии
Шапиро Яков Семенович

2019 –2020 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Впервые после 1990 года в российском образовании обсуждается предложение вернуть в школу обязательное трудовое воспитание учащихся. Вопрос о возвращении трудового воспитания в школу был поднят на форуме ОНФ «За качественное образование во имя страны» в октябре 2014 г. Народный фронт возвращался к этой теме на «Форуме Действий. Регионы» в Йошкар-Оле в июне 2016 г. Тогда же президент РФ В.В. Путин утвердил перечень поручений Правительству РФ о целесообразности нормативно-правового регулирования вопросов, касающихся привлечения обучающихся к труду, предусмотренному образовательными программами основного общего и среднего общего образования, основными профессиональными образовательными программами; определения видов трудовой деятельности, которая может осуществляться обучающимися в рамках образовательного процесса, и требований к ее осуществлению с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Предложение о возвращении в школу обязательного трудового воспитания поддержано и Министерством образования и науки РФ. На заседании комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре 26 сентября 2016 года О. Ю. Васильева выступила с предложением о возвращении в школу общественно полезного труда.

Предполагается, что введение общественно полезной трудовой деятельности в российских школах начнется с 2017-2018 учебного года и будет проводиться постепенно. Обращаясь к педагогам и руководителям образовательных организаций, министр образования Ольга Васильева отметила, что «нам никто не мешает заняться этим прямо сейчас».

Однако следует отметить существующее на сегодняшний день противоречие между осознанием того, что трудовая деятельность в процессе обучения создает условия для успешного воспитания общественно активного, ответственного подрастающего поколения и действующей законодательной базой. По действующему закону об образовании (п.4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), «привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается». Таким образом, любой труд по самообслуживанию (дежурство по школе, участие в уборке классов, уборка за собой) и общественно-полезный труд, являющийся неотъемлемой частью воспитательной работы (работа на пришкольном участке, участие в

волонтерских акциях и так далее), в соответствии с данной нормой закона может быть квалифицирован как принудительный. Для решения этого противоречия министерство образования и науки РФ планирует скорректировать содержание федеральных образовательных стандартов и разработать методические рекомендации по доступным формам трудового воспитания с учетом недопустимости превышения нагрузки на учащихся разных возрастных групп.

Таким образом, актуальность темы проекта ОЭР обосновывается в необходимости апробации модели организации общественно-полезного труда обучающихся в современных условиях.

Нормативной основой разработки проекта ОЭР по организации ОПТ являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
- Постановление Минтруда России от 07.04.1999 №7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»
- Санитарные нормы и правила СанПиН 2.4.6. 2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»

Общественно - полезный труд учащихся - часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и

профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- ✓ формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- ✓ формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- ✓ оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- ✓ самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- ✓ формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

Предмет «Общественно-полезный труд» (ОПТ) существовал в советской школе со второй половины 1980-х годов. В 1985 году приказом Министерства просвещения СССР от 11.05.1985 г. № 81 было утверждено Положение об организации общественно полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ, согласно которому обязательный общественно полезный труд предусматривался учебным планом: в II — IV классах — 1 час, в V — VII классах — 2 часа, в VIII — IX классах — 3 часа, X — XI(XII) классах — до 4 часов в неделю.

Направлениями труда школьников, главным образом учащихся младших и средних классов, являлись работы для своей школы, по охране природы, благоустройству, сбору вторичного сырья, учащихся средних и старших классов — работа в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Кроме того, предусматривалась ежегодная трудовая практика учащихся.

Рабочая программа по сельскохозяйственному и общественно-полезному труду (ОПТ) составлена для 8, 10 классов на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы под редакцией Кальней В. А. «Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья» -М.: Просвещение, 2006 с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Программа «ОПТ СПбГАУ-школа 403» предназначена для трудового обучения и прохождения трудовой практики учащимися 8,10 классов в объеме 20 часов (две недели по окончании учебного года). Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры

школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук базовыми для программы по направлению «ОПТ СПб ГАУ – Школа 403». Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями.

Для реализации обязательного минимума программы «ОПТ» на базе СПб ГАУ есть необходимая учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников: школьный учебно-опытный участок, кабинеты биологии и необходимый набор ручных инструментов для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе трудового обучения должны решаться следующие задачи:

- ознакомления с профессиями овощевода и цветовода;
- нравственное, эстетическое и физическое воспитание;
- воспитание у школьников трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственного отношения к труду, уважения к людям

труда, бережного, экономного отношения к общественной собственности и природе, ответственности за результат своей деятельности;

– формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения школьников в общественно полезный труд;

– развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.

– привитие навыков безопасных приемов труда, работы с растениями, сельскохозяйственным инвентарем;

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» являются:

– определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

– творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;

– самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

– приведение примеров, подбор аргументов;

– формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

– выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари,

Интернет-ресурсы и другие базы данных.

– владение умениями совместной деятельности:

согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

– оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;

умениями ориентироваться мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Программой предусмотрено проведение летних практических работ:



8 класс -20 ч;



10 класс –20 ч.

Оценка достижений, обучающихся по курсу «ОПТ СПбГАУ – Школа 403» в ГБОУ школе № 403 осуществляется по следующей системе: зачет/незачет

Основные критерии оценки трудовой деятельности учащихся:

–правильное, качественное и в полном объеме выполнение задания;

осознанное выполнение задания;

–трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль;

–положительное отношение к общественно полезному труду; экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов, приспособлений;

–соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены.

РАЗДЕЛ «ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА»

–понимать агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона, правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ по благоустройству в школе и пришкольного участка, ремонте книг;

–разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на пришкольном участке;

–проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;

–производить влажную уборку в помещении, выполнять правила личной гигиены, выполнять несложные работы по благоустройству и поддержанию порядка в здании школы и на пришкольном участке, производить мелкий ремонт книг;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней, благоустройства и поддержания порядка в доме и во дворе.

Содержание учебного курса.

8 класс

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Практические работы

Сбор и закладка на хранение урожая плодов. Первичная переработка плодовой продукции.

Варианты объектов труда: *свёкла, томаты, картофель, капуста.*

Выращивание растений в защищенном грунте.

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмеси, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений.

10 класс

Охрана и улучшение почв

Основные теоретические сведения.

Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия.

Составление почвенных карт.

Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения-индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

Практическая деятельность.

Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на учебно-опытном участке (совместно с учителем биологии), ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или известки по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, разработка плана почвоохранных мероприятий на

учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в нашем поселке.

Варианты объектов труда представлены СПбГАУ.

Известь, образцы почвенных карт, реактивы и оборудование для определения кислотности почвы.

Организация производства продукции растениеводства на учебном опытном участке СПбГАУ.

Основные теоретические сведения.

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой.

Практические работы.

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли.

Раздел «Летняя трудовая практика» (20 часов)

Благоустройство учебно - опытного участка СПбГАУ.

Выбор культур для посевов и посадок на учебно-опытном участке, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

РАЗДЕЛ. ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА

8 класс		
ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА		
1.	Выбор инструментов	2
	Выбор культур для весенних посевов и посадок	
2.	Определение качества семян	2
	Подготовка семян к посеву	
3.	Выбор способа подготовки почвы	2
	Внесение удобрений (компост)	
4.	Разметка и поделка гряд в соответствии с планом	2
	Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов	
5.	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой	2

	опытов.	
	Подкормка растений	
6.	Проведение наблюдений за развитием растений.	2
	Приготовление экологически чистых удобрений из сорняков	
7.	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	2
	Проведение наблюдений за развитием растений.	
8.	Подкормка растений	2
	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	
9.	Проведение наблюдений за развитием растений.	2
	Подкормка растений	
10.	Приготовление экологически чистых удобрений из сорняков	2
	Ремонтные работы на маточных плантациях	
10 класс		
ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА		
1.	Выбор культур для весенних посевов и посадок	2
	Определение качества семян	
2.	Подготовка семян к посеву	2
	Выбор способа подготовки почвы	
3.	Внесение удобрений (компост)	2
	Разметка и поделка гряд в соответствии с планом	
4.	Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов	2
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.	
5.	Подкормка растений	2
	Проведение наблюдений за развитием растений.	
6.	Приготовление экологически чистых удобрений из сорняков	2
	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	
7.	Проведение наблюдений за развитием растений.	2
	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	
8.	Проведение наблюдений за развитием растений.	2
	Приготовление экологически чистых удобрений из сорняков	
9.	Подготовка горшков для высадки рассады	2
	Подготовка тепличного грунта	
10.	Прополка питомника плодово-ягодных культур	2
	Ремонтные работы на маточных плантациях	

Основные направления в рамках ОПТ на опытном поле СПбГАУ

№ п/п	Направления	Дата
<i>Первый день практики</i>		
1.	Прополка питомника плодово-ягодных культур	27.05.2019
2.	Подготовка грунтов для высаживания черенков плодово-ягодных культур	27.05.2019
3.	Набивка горшочков для выращивания рассады тыквенных культур	27.05.2019
4.	Подготовка грунта для семеноводства огурца	27.05.2019
<i>Второй день практики</i>		
5.	Посадка капустных культур в ассортименте на постоянное место выращивания.	28.05.2019
1.	Ремонтные работы на маточных плантациях земляники.	28.05.2019
2.	Оказание содействия в накрытии тепличных конструкций туманообразующей установки.	28.05.2019
3.	Подготовка горшков для высадки меристемных растений картофеля.	28.05.2019
<i>Третий день практики</i>		
4.	Прополка семеноводства растений салата.	29.05.2019
5.	Подготовка грунтов для семеноводства культурных растений	29.05.2019

№ п/п	Направления	Дата
<i>Четвертый день практики</i>		
1.	Прополка семеноводства растений салата.	30.05.2019
2.	Подготовка грунтов для семеноводства культурных растений	30.05.2019
<i>Пятый день практики</i>		
1.	Прополка плодово - ягодных культур в питомнике.	31.05.2019
2.	Подготовка грунта для высадки меристемного картофеля.	31.05.2019
<i>Шестой день практики</i>		
1.	Прополка плодово - ягодных культур в питомнике.	03.06.2019
2.	Подготовка тепличного грунта	03.06.2019
3.	Высадка меристемного картофеля в теплицы.	03.06.2019

№ п/п	Направления	Дата
<i>Вторая неделя практики</i>		
4.	Прополка и формирование плодовых культур в питомнике.	04.06.2019
5.	Посев тыквы	
6.	Подготовка тепличного грунта	04.06.2019
7.	Высадка меристемного картофеля в теплицы	04.06.2019

№ п/п	Направления	Дата
<i>Седьмой день практики</i>		
1.	Прополка на втором поле питомника культуры яблони.	05.06.2019
2.	Перевозка рассады и семян картофеля с оранжерейного комплекса до тепличного хозяйства	05.06.2019
3.	Высадка меристемного картофеля в теплицы (<i>in vivo</i>)	05.06.2019

№ п/п	Направления	Дата
<i>Седьмой день практики</i>		
8.	Прополка на втором поле питомника культуры яблони.	06.06.2019
9.	Перевозка рассады и семян картофеля с оранжерейного комплекса до тепличного хозяйства	06.06.2019
10.	Высадка меристемного картофеля в теплицы (<i>in vivo</i>)	06.06.2019

№ п/п	Направления	Дата
<i>Последний день практики</i>		
11.	Прополка на втором поле питомника культуры малины.	07.06.2019
12.	Подкормка на втором поле питомника культуры яблони.	07.06.2017