

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации конкурса между государственными образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные образовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющими в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – образовательные учреждения) и внедряющими инновационные образовательные программы (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью отбора лучших инновационных образовательных программ, направленных на создание устойчивых моделей модернизации общего образования, перспективных для дальнейшего массового внедрения в образовательных учреждениях.

1.3. Под инновационной образовательной программой понимается общеобразовательная программа, отражающая авторский вариант решения одной из стратегических задач развития петербургской системы образования (далее – инновационная образовательная программа):

- совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся;
- совершенствование образовательного процесса в условиях введения предметных концепций;
- развитие техносферы образовательных учреждений;

1.4. Результатом инновационной образовательной программы должен стать инновационный продукт, готовый к распространению в образовательных учреждениях.

1.5. Тематика представляемой на конкурс инновационной образовательной программы должна соответствовать одному из направлений:

- культурно-образовательные практики в ОУ как основа проектирования моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.
- проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций.
- преемственность основных образовательных программ как средство реализации принципа непрерывного образования.
- моделирование техносферы образовательного учреждения как средство обеспечения внедрения ФГОС общего образования.

1.6. Инновационная образовательная программа должна быть готова к реализации в образовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году.

1.7. Структура инновационной образовательной программы включает в себя:

1.7.1. Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы.

1.7.2. План разработки и апробации данного инновационного продукта.

1.7.3. Финансовую смету, необходимую для реализации инновационной образовательной программы, составленную в соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2006 № 03-1471.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) и среднего общего образования.

2.2. К участию в конкурсе не допускаются государственные образовательные учреждения, ставшие победителями конкурса в 2014 - 2016 годах.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения 16.01.2017 по графику, размещенному на официальном сайте Комитета по образованию, сдают в Городскую конкурсную комиссию по проведению конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - Городская конкурсная комиссия) следующие документы (далее - пакет документов):

3.1.1. Заявку на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (далее – заявка).

3.1.2. Инновационную образовательную программу, отвечающую следующим требованиям: объем инновационной образовательной программы не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный);

в тексте инновационной образовательной программы должны отсутствовать указания на ее принадлежность к конкретному образовательному учреждению.

3.1.3. Ходатайство исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательное учреждение, на участника конкурса согласно приложению 2 к настоящему Положению.

3.2. Городская конкурсная комиссия проводит регистрацию участников в соответствии с листом технической экспертизы согласно приложению 4 к настоящему Положению.

3.3. Секретарь Городской конкурсной комиссии регистрирует принятые пакеты документов (номер, полученный при регистрации, ставится на заявке).

3.4. Городская конкурсная комиссия с целью определения победителей конкурса организует экспертизу инновационных образовательных программ (далее – экспертиза).

3.4.1. Основная задача экспертизы – определение наиболее значимых инновационных образовательных программ для системы образования Санкт-Петербурга и выявление соответствия заявленной на конкурс инновационной образовательной программы возможностям ее реализации образовательным учреждением.

3.4.2. Для проведения экспертизы Городская конкурсная комиссия формирует экспертную группу, в состав которой включаются:

педагогические и руководящие работники образовательных учреждений;
работники методических служб, научных организаций Санкт-Петербурга;
работники системы образования Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания;
специалисты, которые имеют право на проведение педагогической экспертизы.

3.4.3. Состав экспертной группы и ее руководитель утверждаются на заседании Городской конкурсной комиссии. При формировании экспертной группы Городская конкурсная комиссия руководствуется принципом ротации экспертов.

3.4.4. Члены экспертной группы (далее – эксперты) обязаны:
соблюдать настоящее Положение;
использовать в своей работе формы экспертного листа в соответствии с приложениями 5 и 6 к настоящему Положению;

не использовать после завершения конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

3.5. Конкурс проводится в два этапа согласно приложению 3 к настоящему Положению.

3.5.1. На первом этапе конкурса эксперты в соответствии с критериями оценки инновационной образовательной программы, содержащимися в приложении 5 к настоящему Положению, проводят экспертизу инновационных образовательных программ.

3.5.2. Инновационные образовательные программы распределяются между экспертами методом случайной выборки, с обязательным условием, чтобы каждая инновационная образовательная программа была оценена 3 экспертами.

3.5.3. По каждой инновационной образовательной программе эксперт проставляет баллы в экспертный лист, выданный ответственным секретарем Городской конкурсной комиссии, в соответствии с приложением 5 к настоящему Положению. Экспертный лист собственноручно подписывается экспертом и передается секретарю Городской конкурсной комиссии.

3.5.4. Если в оценках экспертов по одной инновационной образовательной программе есть расхождение более чем в 12 баллов, Городская конкурсная комиссия может назначить дополнительную экспертизу данной инновационной образовательной программы или организовать процедуру согласования баллов между экспертами.

3.5.5. Городская конкурсная комиссия вычисляет средний арифметический балл по каждой инновационной образовательной программе и определяет победителей первого этапа конкурса – 15 образовательных учреждений, инновационная образовательная программа которых набрала наибольшее количество баллов.

3.5.6. Победители первого этапа допускаются к участию во втором этапе конкурса.

3.5.7. На втором этапе конкурса Городская конкурсная комиссия организует выезд экспертов в образовательные учреждения, признанные победителями первого этапа, для оценки степени их готовности к реализации инновационной образовательной программы в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 6 к настоящему Положению.

В ходе выездной экспертизы образовательное учреждение представляет инновационную образовательную программу, условия ее реализации и ожидаемый инновационный продукт.

Время проведения выездной экспертизы в образовательном учреждении должно составлять не более одного часа.

Каждое образовательное учреждение должно быть оценено 3 экспертами.

3.5.8. По результатам выездной проверки экспертом заполняется экспертный лист, в котором проставляются баллы по каждому образовательному учреждению в соответствии с приложением 6 к настоящему Положению. Экспертный лист собственноручно подписывается экспертом и передается секретарю Городской конкурсной комиссии.

3.5.9. Если в оценках экспертов инновационной образовательной программы есть расхождение более чем в 11 баллов, Городская конкурсная комиссия может назначить дополнительную экспертизу данной инновационной образовательной программы или организовать процедуру согласования баллов между экспертами.

3.5.10. Городская конкурсная комиссия вычисляет средний арифметический балл по каждому образовательному учреждению и определяет победителей конкурса – 10 образовательных учреждений, набравших наибольшее количество баллов.

Решение Городской конкурсной комиссии оформляется протоколом.

3.5.11. На основании протокола Городской конкурсной комиссии Комитетом по образованию издается распоряжение «Об утверждении итогов конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы».

3.6. Заседания Городской конкурсной комиссии проходят в онлайн трансляции (при наличии технической возможности). Технические характеристики онлайн трансляции размещаются на сайте Комитета по образованию.

4. Финансирование конкурса

4.1. Образовательным учреждениям, ставшим победителями конкурса, оказывается государственная поддержка в виде субсидии в размере 2 млн. руб. каждому (далее - денежное вознаграждение).

4.2. Финансирование расходов, связанных с выплатой денежного вознаграждения, осуществляется за счет средств, предусмотренных Комитету по образованию, статьей расходов «Расходы на внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях» (код целевой статьи 0260020500) в приложении 3 к Закону Санкт-Петербурга от 07.12.2016 № 699-113 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

Приложение 1
к положению об организации
конкурса между
государственными
образовательными
учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные
программы

Заявка
на участие в конкурсе между государственными образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные образовательные программы

Регистрационный номер	№
Дата регистрации заявки	

Сведения о государственном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): _____

Название инновационной образовательной программы: _____

Тематика инновационной образовательной программы (в соответствии с п. 1.5 Положения): _____

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения: _____

Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____

E-mail:

http:

Подпись руководителя образовательного учреждения: _____ / _____

м.п.

расшифровка подписи

Дата подачи заявки _____

Приложение 2
к положению об организации
конкурса между
государственными
образовательными
учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные
программы

**Ходатайство
на участника конкурса между государственными образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные образовательные программы**

Полное наименование образовательного учреждения
(в соответствии с Уставом):

№ лицензии образовательного учреждения, срок ее действия

№ свидетельства о государственной аккредитации, срок его действия

№ п/п	Показатель	Да/нет
1.	Образовательные результаты обучающихся в образовательном учреждении отличает стабильность	
2.	За последние три года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях социального характера, в социальных акциях	
3.	В образовательном учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования детей	
4.	В образовательном учреждении успешно реализуются проекты и программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	
5.	В образовательном учреждении обеспечиваются условия безопасного и комфортного обучения (снижение травматизма учеников, отсутствие пищевых отравлений, отсутствие нарушений функционирования систем жизнеобеспечения и т.п.)	
6.	Уменьшается (или совсем отсутствует) количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	
7.	Отсутствуют обучающиеся, не достигшие 15-тилетнего возраста, выбывшие из образовательного учреждения без уважительных причин	
8.	В образовательном учреждении активно развивается деятельность органов государственно-общественного управления	
9.	В образовательном учреждении обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательного процесса (сайт, электронный дневник, работа форумов и т.п.)	

10.	За последние три года наблюдается позитивная динамика оценки деятельности образовательного учреждения родителями, выпускниками, представителями местного сообщества	
11.	В последние три года отсутствовали подтвердившиеся жалобы, связанные с деятельностью образовательного учреждения	
12.	За последние три года наблюдается позитивная динамика развития материально-технической базы	
13.	Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами для обеспечения реализации представляемого на конкурс проекта	
14.	Проект, представляемый на конкурс, направлен на развитие образовательного учреждения и актуален для развития районной образовательной системы	

Подпись руководителя (заместителя руководителя)
исполнительного органа государственной власти
Санкт-Петербурга, в ведении которого
находится ОУ-участник конкурса

_____ /
м.п.

расшифровка подписи

Приложение 3
к положению об организации конкурса между
государственными образовательными
учреждениями, внедряющими инновационные
образовательные программы

Этапы конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы

	Первый этап: экспертная оценка инновационной образовательной программы	Второй этап: посещение образовательного учреждения
Сроки	с 18 по 31 января 2017 года	с 6 по 22 февраля 2017 года
Форма проведения экспертизы	<p>1. Техническая экспертиза документов в соответствии с приложением 4 к настоящему положению.</p> <p>2. Экспертная оценка инновационной образовательной программы в соответствии с пунктами 3.5.1 и 3.5.2 настоящего положения</p>	<p>Посещение образовательного учреждения.</p> <p>Экспертная оценка инновационной образовательной программы в соответствии с пунктом 3.5.7 настоящего положения</p>
Результат экспертизы	<p>Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной группы с учетом пункта 3.5.4 настоящего положения.</p> <p>На основании рейтинга оценок 15 образовательных учреждений допускаются к представлению на очном туре конкурса</p>	<p>Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной группы с учетом пункта 3.5.9 настоящего положения.</p> <p>На основании рейтинга оценок образовательных учреждений, допущенных к представлению на очном туре конкурса, выявляются 10 победителей конкурса</p>
Оценки первого и второго этапов конкурса не суммируются.		

Приложение 4
к положению об организации
конкурса между государственными
образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные
образовательные программы

**Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных
образовательным учреждением в Городскую конкурсную комиссию по проведению
конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные программы
для экспертизы по критериям участия**

Район: _____
Образовательное учреждение № _____

Регистрационный номер	№
Дата регистрации заявки	

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка образовательного учреждения на участие в конкурсе	да	нет
2.	Инновационная образовательная программа:	да	нет
2.1	Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы	да	нет
2.2	План разработки и апробации данного инновационного продукта	да	нет
2.3	Финансовая смета, необходимая для реализации инновационной образовательной программы	да	нет
3.	Ходатайство на участника конкурса образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, заверенная учредителем	да ¹	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель Городской конкурсной комиссии _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы _____

¹ Отметка «Да» ставится в случае, если по всем показателям представленного ходатайства отмечено «Да»

Приложение 5
к положению об организации конкурса между
государственными образовательными
учреждениями, внедряющими инновационные
образовательные программы

**Критерии и показатели оценки инновационной образовательной программы (деле – ИОП)
«Качество инновационной образовательной программы»**

Экспертный лист первого этапа конкурса

Критерии	Баллы				Дополнительная оценка эксперта (до 3 баллов с комментариями)
1. Актуальность заявленного в ИОП инновационного продукта					
1.1. Степень соответствия заявленной цели ИОП направлениям государственной образовательной политики	0	1	2	3	
1.2. Обоснованность востребованности заявленного результата ИОП в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	0	1	2	3	
1.3. Значимость заявленного результата ИОП для развития обучающегося	0	1	2	3	
2. Степень инновационности заявленного в ИОП продукта					
2.1. Заявленный продукт будет востребован в российской системе образования	0	1	2	3	
2.2. Заявленный продукт значим для системы образования Санкт-Петербурга	0	1	2	3	
2.3. Заявленный продукт предназначен для ограниченной группы образовательных учреждений	0	1	2	3	
2.4. Заявленный продукт значим для данного образовательного учреждения	0	1	2	3	
3. Системность и полнота описания инновационного продукта					
3.1. В ИОП представлено детальное описание разработки будущего инновационного продукта (цель, содержание, технологии, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.)	0	1	2	3	
3.2. В ИОП дано описание необходимых и достаточных условий реализации желаемого инновационного продукта в практической деятельности	0	1	2	3	
3.3. В ИОП предполагается разработка нормативного и учебно-методического обеспечения внедрение инновационного продукта в образовательный процесс (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.)	0	1	2	3	
4. Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта в образовательный процесс					
4.1. Существенно оптимизируют обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	0	1	2	3	
4.2. Существенно оптимизируют организацию системы поддержки талантливых детей	0	1	2	3	
4.3. Существенно оптимизируют организацию развития педагогического потенциала	0	1	2	3	
4.4. Существенно оптимизируют современную образовательную инфраструктуру	0	1	2	3	
4.5. Существенно оптимизируют систему здоровьесберегающей деятельности	0	1	2	3	
4.6. Другое (указать что) _____	0	1	2	3	

5. Реализуемость будущего инновационного продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга					
5.1. Возможно реализовать в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга (или подобного типа и вида)	0	1	2	3	
5.2. Возможно реализовать в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга (или подобного типа и вида) после некоторой коррекции	0	1	2	3	
5.3. Возможно реализовать в образовательном учреждении разработчика	0	1	2	3	
6. Культура оформления ИОП					
6.1. Описание ИОП демонстрирует высокую языковую и методологическую культуру автора/ов	0	1	2	3	
6.2. ИОП оформлена в соответствии с правилами конкурса	0	1	2	3	
Общая оценка проекта может быть 78 баллов (63 + 15 доп. оценка эксперта)	Итого:				

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Приложение 6
к положению об организации конкурса
между государственными образовательными
учреждениями, внедряющими инновационные
образовательные программы

**Критерии и показатели оценки инновационной образовательной программы (далее – ИОП)
«Реализуемость инновационной образовательной программы»**

Экспертный лист второго этапа конкурса

Критерии	Баллы				Дополнительная оценка эксперта (до 3 баллов с комментариями)
1. Готовность образовательного учреждения к реализации ИОП					
1.1. Степень соответствия заявленной тематики ИОП опыту работы образовательного учреждения	0	1	2	3	
1.2. Оценка связи ИОП с уже существующей программой развития учреждения и его образовательной программой	0	1	2	3	
1.3. Наличие необходимых для реализации ИОП структурных подразделений ОУ и научной поддержки	0	1	2	3	
1.4. Качество существующей образовательной среды, обеспечивающей реализацию ИОП	0	1	2	3	
2. Ресурсное обеспечение образовательного учреждения для реализации ИОП					
2.1. Квалификации педагогического коллектива достаточно для реализации ИОП	0	1	2	3	
2.2. Ученическое и родительское сообщества будут способствовать реализации ИОП	0	1	2	3	
2.3. Инфраструктура учреждения достаточна для реализации ИОП	0	1	2	3	
2.4. Система внешних связей учреждения соответствует целям реализации ИОП	0	1	2	3	
3. Полнота и последовательность ИОП					
3.1. План реализации ИОП соответствует достижению ее цели и решению поставленных задач	0	1	2	3	
3.2. Системность и временная последовательность выполнения мероприятий плана реализации ИОП целесообразны и достаточны	0	1	2	3	
3.3. Мероприятия плана реализации ИОП обеспечены финансово и ресурсами	0	1	2	3	
4. Мониторинговое сопровождение процесса реализации ИОП					
4.1. Разработана система критериев и показателей эффективности ее реализации	0	1	2	3	
4.2. Создана модель мониторинга и представлены механизмы принятия своевременных управленческих решений в ходе реализации ИОП	0	1	2	3	
4.3. Создана система информационного сопровождения реализации ИОП	0	1	2	3	
4.4. Обеспечено привлечение к мониторингу учащихся, родителей, общественности и специалистов (медиков, юристов, экономистов и др.)	0	1	2	3	
5. Оценка сметы реализации ИОП					
5.1. Степень обоснованности заявленной сметы для реализации ИОП	0	1	2	3	
5.2. Степень поддержки сторонних организаций (фонды, международные организации, гранты и т.п.)	0	1	2	3	

5.3. Степень поддержки реализации ИОП со стороны администрации района	0	1	2	3	
Общая оценка проекта может быть 66 баллов (54 + 12 доп. оценка эксперта)	Итого:				

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

