# **Изучение ценностных ориентаций личности «Волшебник»**

**Методика:** Изучение ценностных ориентаций учащихся начальной школы «Волшебник»

(В. И. Петрова, модиф. Д. А. Тулинов).

**Цель методики**: исследование ценностных ориентаций младших школьников, динамики их изменения.

**Ход исследования:** Учащимся предлагаетсябланк с вопросами, где необходимо выбрать один из нескольких вариантов.

 **Бланк методики исследования:**

**«Волшебник»**

1. Представьте себе, что вы на один час стали волшебником. Что бы вы сделали в первую очередь?
* Отомстил бы всем, кому хотел.
* Вылечил бы всех больных на Земле.
* Исполнил бы все свои желания.
* Сделал бы свою семью очень богатой и успешной.
* Исполнил бы желания дорогого мне человека.
* Помог бы всем бедным.
* Превратил бы себя в самого умного и привлекательного.
* Сделал бы нашу планету чистой.
* Сделал бы счастливыми своих лучших друзей
* Сделал бы всех людей немного добрее
1. Какой из оставшихся вариантов вы бы осуществили?
2. От чего бы вы отказались, если можно было осуществить все варианты, кроме одного?

**Анализ и интерпретация результатов**

Проверка полученных результатов осуществляется на основе сопоставления вариантов, предложенных в бланке, и соответствующим им видам направленности личности.

*Ответы на первый вопрос:*

Варианты 1, 3, 7 – направленность на себя;

Варианты 4, 5, 9 – на окружающих;

Варианты 2, 6, 8, 10 – на общество мир в целом;

Вариант ответа на второй вопрос показывает, какая ценность стоит для данного учащегося на втором месте, а ответ на третий вопрос позволяет узнать, какая ценность стоит на последнем месте. Готов ли ученик отказаться от своих желаний в пользу других людей, будь то его близкие или весь мир, или же, наоборот, реализация собственных желаний и возможностей стоит для него на первом месте? Именно данную цель преследует использование данной методики.

Чтобы более подробно исследовать ценностные ориентации учеников, возможно включение дополнительных вопросов, подразумевающих выбор ценностей по порядку – от самой важной и до ценностей, наименее важных для данного испытуемого

Особенностью данной методики является простота использования, возможность скорого и точного анализа полученных результатов. Данную методику можно использовать несколько раз для изучения динамики изменения ценностей и направленности личности