АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об участии участников образовательного процесса

в мероприятиях экологической направленности в 2017-2018 учебном году

Уже несколько лет школа № 403 позиционирует себя как школа, уделяющая большое значение экологическому воспитанию и образованию детей. Это соответствует содержанию Программы развития школы, где одним из целевых проектов является проект «Школа экологических открытий», цель которого - способствовать инновационному развитию образования школы, повышению качества образования, обновлению и экологизации его содержания, внедрению практикоориентирующего подхода к профильному обучению и усилению воспитательного потенциала образовательного процесса через разработку экологических и биолого-экологических проектов.

Задачи проекта «Школа экологических открытий»:

* совершенствовать формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности;
* развивать проектную экологическую сеть партнерских взаимодействий школы с образовательными, и другими учреждениями района и города;
* развивать активные личностные компетентности школьников, ориентированных на сохранение природы и культуры своей малой родины;
* создать условия для формирования гуманистично-экологического мироощущения личности ребенка психолого-диалогическим педагогическим путем;
* расширить образовательное и воспитательное пространство за счет сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.

Ожидаемые результаты:

* повышение качества профильного обучения;
* повышение экологического сознания участников образовательного процесса;
* целенаправленное формирование у школьников комплекса компетенций, необходимых в профессиональной деятельности для достижения личностного успеха;
* обеспечение преемственности между школой, ВУЗом, научными и образовательными организациями в рамках реализации профильного обучения;
* использование информационных технологий в школе, участие в международных информационных и коммуникативных проектах, активное использование методов интерактивного обучения;
* организация работы с педагогическими кадрами школы по повышению экологической компетенции, участие педагогов в работе педагогического клуба, международной программе «Экошколы/Зеленый флаг».
* формирование системы мер по стимулированию личностного роста учащихся.

Для реализации проекта «Школа экологических открытий» были использованы следующие формы организации работы с учащимися и педагогами:

* уроки экологической направленности в рамках работы с инновационным продуктом «ЭКОшкола: Образование. Культура. Общество»;
* классные часы на тему экологии в рамках работы с инновационным продуктом «ЭКОшкола: Образование. Культура. Общество»;
* социально-экологические акции;
* флэшмобы;
* участие в конкурсах, фестивалях, играх и конференциях;
* участие в олимпиадах по предметам естественно-научной направленности;
* экскурсии на предприятия и в музеи, связанные с экологией и валеологией;
* спектакли и видеоролики на экологическую тематику;
* трудовые практики.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся, которые активно участвовали в классных, школьных делах, а также были участниками различных мероприятий экологической направленности всех уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | |
| Название мероприятия | Количество участников  (чел. / %) | Примечания |
| Создание инновационного продукта «Экологический календарь» | 98 / 19,6 % | Реализация работы в рамках Экокалендаря |
| Уроки экологической направленности | 500 / 100 % | Повышение уровня экологической грамотности, экологической культуры учащихся и педагогов |
| Классные часы | 500 / 100 % | Повышение уровня экологической грамотности, экологической культуры учащихся и педагогов |
| Акция по сбору макулатуры «Спасём дерево!» | 490 / 98 % | 3500 кг |
| Акция по сбору отработанных батареек | 390 / 78 % | 115, 5 кг |
| Единый школьный день энергосбережения | 500 / 100 % |  |
| Школьная научно-практическая конференция «День Земли» | 52 / 10,4 % | Реализация проектно-исследовательской деятельности |
| Акция «Покормите птиц!» в рамках проекта «Синичкина неделя» | 186 / 37,2 % |  |
| Создание видеороликов на тему экологии и валеологии | 36 / 7,2 % | 1 место в районном конкурсе видеороликов «Мы на старте» Социальный марафон «Школа территория здорового образа жизни» |
| Акция «Выходи играть во двор!» | 388 / 77,6 % |  |
| Реализация проекта «ДОБРОКОТ» | 43 / 8, 6 % |  |
| Спектакль на экологическую тему «Превращение Василисы» | 15 / 3 % | Школьная театральная студия «Хамелион» - победитель районного конкурса театральных коллективов «Афиша» |
| Работа по озеленению здания школы (разведение домашних растений) | 23 / 4,6 % |  |
| Работа по посадке растений на пришкольной территории | 42 / 8,4 % |  |
| Экскурсия в школьный теплоэнергоцентр | 64 / 12,8 % |  |
| РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ | | |
| Участие в районном конкурсе инновационных продуктов в номинации «Эффективная школа». Продукт «Учебно-методический комплекс непрерывного экологического образования «ЭКОшкола: Экология. Культура. Общество» | 22 / 40,7 % | Школа № 403 - призёр  (диплом II степени) |
| Первый открытый школьный интерактивный фестиваль «День Земли» (с участием 5 школ Пушкинского района) | 364 / 72,8 % | Отзыв ИМЦ Пушкинского района о фестивале |
| Районная игра «Брейн-ринг», посвящённый Дню Земли  (тема - «Экология») | 4 / 0,8 % | 3 место в районе среди 12 команд |
| Единый городской день благоустройства | 280 / 56 % |  |
| Благоустройство территории Дома-музея П.П. Чистякова в Нижнем парке | 12 / 5,4 % |  |
| Акция по расчистке Таицкого водовода (Монаховой канавки) «Сделаем вмнсте!» | 9 / 1,8 % |  |
| Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» | 48 / 9,6 % |  |
| Акция по раздельному сбору мусора «ЭКОсуббота» | 34 / 6,8 % |  |
| Акция по сбору живых ёлок после новогодних праздников «Ёлки. палки, пять бизонов» | 12 / 2,4 % |  |
| Проектно-исследовательская деятельность в рамках сетевого взаимодействия с СПб ГАУ  В частности, проект «Лечебные растения на службе у человека»  Исследование по теме «Приготовление кваса кипрея узколистного (иван-чай) и условия его хранения» | 25 / 5 %  8 / 1,6 % | Золотая медаль «АГРОРУСЬ» педагогу ОДОД;  Диплом III степени на VII Межрегиональной Аграрной олимпиаде школьников;  Диплом III степени на Региональной  научно-практической конференции учащихся школ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области  «Агросфера и здоровье человека»;  Диплом II степени на районной Школьной научно-практической конференции «Многогранная наука» (МО Шушары) |
| Реализация проекта «Школа – ВУЗ – жителям микрорайона»  Семинар для жителей гор. Пушкина по теме «Плодородие почвы и урожай» | 32 |  |
| Аграрные работы учащихся на территории Санкт-Петербургского аграрного университета | 84 / 16,8 % |  |
| Участие в открытой с международным участием проектно-практической конференции школьников «Царскосельские старты» | 12 / 2,4 % | Дипломы I степени – 6 человек  Дипломы III степени – 6 человека |
| Сотрудничество с Центром природы и окружающей среды ДДЮТ г. Пушкин | 190 / 38 % | Грамоты и благодарности |
| ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ | | |
| Участие в Международном эколого-просветительском проекте «Просвещение молодёжи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий» | 35 / 7 % | Грамоты и благодарности |
| Санкт-Петербургский всероссийский молодёжный экологический форум - 2017 | 40 / 8 % |  |
| Международная конференция «Экологический менеджмент в международных проектах и программах» | 1 / 0,2 % | Вручён восьмой Зелёный флаг за участие в Международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг» |
| Городской конкурс «Лучший педагог-эколог» (ГБУ ДПО СПб АППО, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека)) | 1 / 0,2 % | Диплом 2 степени, учитель биологии Харламова Л.А. |
| VI Межрайонный гуманитарный Форум «Ижорские берега» | 6 / 1,2 % | Диплом 1 степени – 1 человек,  Диплом 2 степени – 1 человек,  Диплом 3 степени – 2 человека. Почётная грамота – 2 человека. |
| Круглый стол В СПБ ГАУ по теме «Общественно полезный труд и опытническая деятельность как формы профессионального ориентирования школьников» в рамках Дня открытых дверей в СПб ГАУ | 6 / 11 % | Сертификаты участников – 6 человек |
| Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»  Комитет по образованию СПб, Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб | 1 / 0,2 % | Лауреат – 1 человек |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | |
| Участие в региональной аграрной олимпиаде | 9 / 1,8 % | Диплом I ст. – 3 человека  Диплом II ст. – 6 человек |
| XX региональный познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвящённый В. Бианки | 6 / 1,2 % |  |
| Участие в отборочном туре олимпиады «Созвездие Россетей» от ПАО «Ленэнерго» совместно с СПБ политехническим университетом им. Петра Великого | 6 / 1,2 % |  |
| Региональный открытый конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки», секции «Экология», «Химия / Биология» | 9 / 1,8 % | Диплом I cтепени – 3 человека  Диплом II степени – 2 человека  Диплом IIIстепени – 2 человека |
| Научная конференция на базе Федеральной Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма (МАНЕКТ) ГАОУ ВОЛО ЛГУ имени А. С. Пушкина | 9 / 1,8 % | Дипломы победителей – 4 человека  Призёры – 5 человек |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | | |
| Всероссийский школьный экологический диктант | 38 / 7,6 % |  |
| Всероссийский фестиваль энергосбережения «ВместеЯрче» | 53 / 10, 6 % | Победитель всероссийского конкурса рисунков «Вместе Ярче»  - 1 человек, сертификаты - 6 |
| XI-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – Источник жизни на Земле» | 5 / 1 % | Дипломы I степени – 5 человек |
| Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики» - 2017-2018 (№ 55 в Перечне всероссийских олимпиад школьников) | 3 / 0,6 % |  |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ | | |
| Участие в работе международного экологического объединения «БЕЛЛОНА» | 36 / 7,2 % |  |
| V Международный конкурс школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей «В3- BELLONA BARENTS BALTIC 2017» | 5 / 1 % | Диплом II степени – 2 человека  Поощрительный приз |
| Участие в работе Общественной экологической организации «Друзья Балтики» | 47 / 9,4 % |  |
| Участие в работе SPARE (ШПИРЭ) – Школьный Проект Использования Ресурсов и Энергии - образовательная программа об энергетике и окружающей среде для детей: участив конференциях и проектах по энергосбережению | 47 / 9,4 % |  |
| Участие в Международной программе «Эко- школа / Зелёный флаг» | 1200 / 240 % | Наличие восьми Зелёных флагов за участие в программе |
| Участие в Международном российско-германском эколого-просветительском проекте «Просвещение молодёжи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий» на базе «Информационно-образовательного центра» ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»  Фестиваль ДЭЦ «ЭКОВИДЕНИЕ» | 8 / 1,6 % | Грамоты |
| Международная научно-практическая конференция «Научный вклад молодых исследователей в сохранении традиций и развитии АПК».  Секция: «Агротехнологии, почвоведение и экология»;  Секция: «Защита и карантин растений» | 2 / 0,4 % | Дипломы III степени – 2 человека |