ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 403 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято
решением Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2017 № 1

Мнение Совета родителей учтено
Протокол от 12.09.2017 № 1
Мнение Совета обучающихся учтено
Протокол от 11 № 1

Утверждено
Директор _____ Н.В. Панфилова

Приказ от 19.09.2017№ 136

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественно полезного труда обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательного учреждении средней общеобразовательной школе № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1 Данное положение об организации общественно полезного труда обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии с пунктом 4 статьи 34, статьи 66 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ), Письмом Минобрнауки России от 30.03.2017 N 08-621 О размещении Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, СанПиН 2.4.6.664-97.

1.2 Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия; гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3 Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно полезному труду, труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.4 Общественно полезный труд обучающихся - часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

1.5 Общественно полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6 Общественно полезный труд реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.7 Согласие о привлечении обучающихся к общественно полезному труду оформляется в форме отдельного документа (заявления).

II. Организация общественно полезного труда обучающихся.

2.1 Организация общественно полезного труда обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется по шести направлениям:

- труд по самообслуживанию;
- экологические акции;
- патриотические акции;
- социальные практики;
- трудовые десанты;
- профориентационные практики.

2.2 Администрация школы определяет координаторов по организации общественно полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

2.3 Общественно полезный труд организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 минут, 5-9 классов – не более 40 минут; 10-11 классов – не более 60 минут. Участие в общественно полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

2.4 Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.5 Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

2.6 Участие в общественно полезном труде фиксируется в индивидуальном листе участника в общественно полезном труде.

2.7 Обучающийся, активно участвующий в общественно полезном труде по итогам учебного года награждается Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

III. Содержание общественно полезного труда обучающихся.

3.1 Направления общественно полезного труда определены в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

3.2 Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма.

3.3 Обучающимся, участвующим в общественно полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по

согласованию с медицинскими работниками.

3.4 Организация общественно полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся:

- Труд по самообслуживанию (Дежурство по школе. Организация порядка на перемене. Организация тематических перемен. Дежурство по классу. Уборка классной доски после каждого урока. Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек в отведённое место …).
- Экологические акции (участие в акциях «Сохраним дерево» - сбор макулатуры; «Чистый город» - уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках; «Чистый берег» - уборка прибрежной зоны в парках города…).
- Патриотические акции (уход за памятником Э Тельману, акция «Поздравительная открытка», встречи-поздравления ветеранов ВОВ, детей войны…).
- Социальные практики (участие в волонтерском движении, шефская работа…).
- Трудовые десанты (Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка). Благоустройство пришкольной территории, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив). Благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев).
- Профориентационные практики (исследовательская деятельность, учебно-производственная практика).

3.5 График проведения работ по общественно полезному труду определяется планом воспитательной работы школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

IV. Охрана труда.

4.1 Администрация школы организует общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с инструкцией по охране труда при выполнении общественно полезных работ (труда), нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2 Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

4.3 Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

4.4 При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.5 Контроль обеспечения безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет комиссия по охране труда.

III. Обязанности дежурного по классу

3.1 Перед началом занятий проверяют состояние помещения учебного класса и мебели.

3.2 Обеспечивают готовность класса к учебным занятиям, проверяют наличие маркера, тряпки.

3.3 Помогают учителю в раздаче дидактического материала, выдачи тетрадей.

3.4 Во время перемен обеспечивают своевременный выход учащихся из класса для проветривания учебного кабинета.

3.5 После урока вытирают доску. По мере надобности поводят малую уборку помещения.

3.6 Добиваются от каждого учащегося бережного отношения к школьной собственности, в случае надобности требовать, чтобы ученик, портивший мебель, помещение сам приводил в порядок.

IV. Права дежурного по классу

4.1 Дежурный по классу имеет право сделать замечание любому ученику, нарушающему единые требования школы, поставить вопрос о его наказании перед советом класса.