Аналитический отчет
по результатам анкетирования педагогической общественности

23.11.2017 г. ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Цель: изучить мнение педагогов школы по вопросу отношения к общественно полезному труду.

Сроки: 23.11.2017 г.
Объект исследования: педагоги школы № 403
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса
Результаты анкетирования:

С 1 сентября 2017 года школа начала свою работу в режиме региональной инновационной площадки по теме «Организация общественно полезного труда обучающихся в современных условиях».

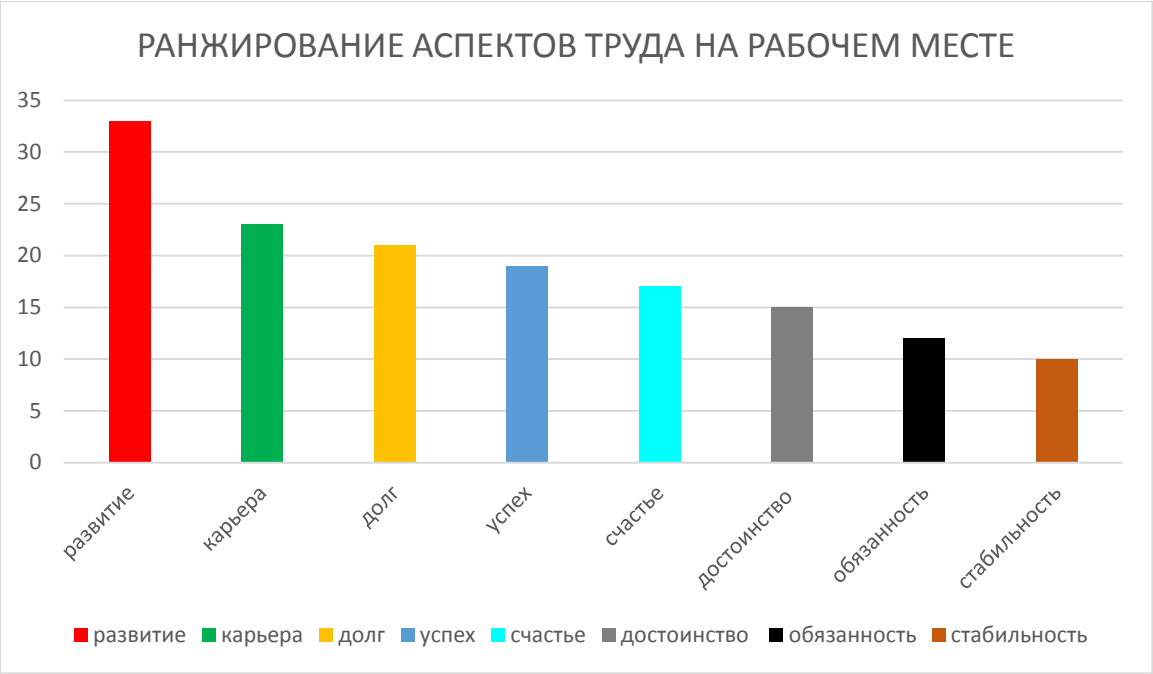
В рамках реализации инновационного проекта по теме «Организация общественно полезного труда обучающихся в современных условиях» 23 ноября было проведено анонимное анкетирование педагогов школы с целью определения многоаспектного отношения педагогов к труду (См. анкету в Приложении 1)

В анкетировании приняло участие 52 педагога что составляет 96 % от общего контингента. Педагогам было предложено ранжировать аспекты труда на рабочем месте и ответить на один вопрос. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

1.Ранжируйте аспекты руда на рабочем месте
(от наиболее значимого к наименее, от 1 до 8).

ИТОГИ:	развитие	17 человек
	обязанность	6 человек
	карьера	12 человек
	достоинство	8 человек
	стабильность	5 человек
	успех	10 человек
	долг	11 человек
	счастье	9 человек

Данные первой части анкеты показали следующее ранжирование аспектов труда на рабочем месте:
на 1 месте по значимости данного аспекта на рабочем месте находится РАЗВИТИЕ (33%);
на 2 месте – КАРЬЕРА (23%);
на 3 месте – ДОЛГ (21 %);
на 4 месте – УСПЕХ (19 %);
на 5 месте – СЧАСТЬЕ (17 %);
на 6 месте – ДОСТОИНСТВО (15 %);
на 7 месте – ОБЯЗАННОСТЬ (12 %);
на 8 месте – СТАБИЛЬНОСТЬ (10 %).



Во второй части анкеты респондентам был предложен вопрос «При каком условии Вы чувствуете радость от работы?»
По ответам педагогов можно представить следующий перечень ранжированных условий:
1 – ВОСТРЕБОВАННОСТЬ, НУЖНОСТЬ ДРУГИМ (23 %)
2 – РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (17 %)
3 – УСПЕХ – (7,7 %)
3 – ТВОРЧЕСТВО (5,8 %)
4 – КОМФОРТ, УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ (по 3,8 %)
5 – РАЗВИТИЕ (3,8 %)
6 – ВСЕГДА! (2 %)

Выводы:
Данные анкетирования показали, что большая часть педагогов школы главным в своей работе считает развитие в профессии и понимание свой нужности обществу. Таким образом, администрации школы необходимо и далее поддерживать движение педагогов по их горизонтальной и вертикальной карьере, продолжать создавать комфортные условия для профессионального развития, а именно:
- предлагать курсы повышения квалификации,
- направлять на конференции и семинары с целью презентации своего педагогического опыта и ознакомления с работой других педагогов,
- поощрять желание участвовать в профессиональных конкурсах и поддерживать их в этой инициативе,
- организовывать внутрикорпоративное обучение,
- на родительских собраниях создавать положительный образ педагога.

Приложение 1

Анкета для педагогов

Уважаемый коллега!

Просим Вас заполнить анкету.

1.Ранжируйте аспекты руда на рабочем месте
(от наиболее значимого к наименее, от 1 до 8).

развитие	
обязанность	
карьера	
достоинство	
стабильность	
успех	
долг	
счастье	

2.При каком условии Вы чувствуете радость от работы?

_____